

**IMPLIKASI KETELADANAN GURU  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
DI SMK PK MEKANIKA BUNTET PESANTREN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**RIDLO ILAHI**

**NIM. 1808101235**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M / 1444 H**

**IMPLIKASI KETELADANAN GURU  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
DI SMK PK MEKANIKA BUNTET PESANTREN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**RIDLO ILAHI**

**NIM. 1808101235**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M / 1444 H**

## ABSTRAK

**RIDLO ILAHI**  
**NIM : 1808101235**

### **IMPLIKASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMK PK MEKANIKA BUNTET PESANTREN CIREBON**

Keteladanan seorang guru akan sangat menentukan dalam pembentukan karakter peserta didik dan keberhasilan pendidikan. Seorang guru sudah sepatutnya mampu memberikan contoh atau keteladanan yang baik yang tercermin dalam segala sikap maupun perbuatan kepada peserta didiknya, sehingga tanpa adanya paksaan peserta didik tersebut akan mengikuti atau mencontoh guru yang menjadi panutannya.

Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Untuk mengetahui keteladanan guru di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon. (2) Untuk mengetahui kedisiplinan siswa SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon. (3) Untuk mengetahui implikasi keteladanan guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon.

Karakter disiplin ialah berkepribadian, berperilaku, bersifat, bertabiat, dan berwatak pada suatu keadaan dimana suatu tersebut berada dalam keadaan tertib, teratur dan semestinya, serta tidak ada suatu pelanggaran-pelanggaran baik secara langsung maupun tidak langsung (Khairudin Alfath, 2020 : 136).

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data; observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut : (1) Guru sudah memberikan keteladanan yang baik terkait dengan kedisiplinan. Keteladanan yang diberikan guru, berupa : Keteladanan spiritual seperti mengucapkan salam dan berdo'a sebelum pembelajaran serta pembiasaan membaca ayat suci Al-Qur'an. Keteladanan social seperti menjalin komunikasi yang baik dengan siswa, sesama guru dan orang tua. Keteladanan kedisiplinan seperti datang dan masuk tepat waktu, berpenampilan rapih dan sopan serta berwibawa. (2) Siswa SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon secara umum dapat dikatakan sudah mempunyai kedisiplinan yang baik. Berdasarkan macamnya, SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon menerapkan disiplin demokratis. Sedangkan dalam ruang lingkupnya yaitu; Disiplin diri seperti disiplin belajar, motivasi serta kesadaran akan kebersihan. Disiplin social yakni yang terkait dengan segala peraturan-peraturan yang harus ditaati atau dipatuhi oleh semua siswa seperti berangkat dan masuk kelas tepat waktu, dan disiplin dalam hal estetika atau penampilannya seperti berpakaian rapih dan sesuai jadwal. Kemudian disiplin nasional, seperti mengikuti upacara bendera dan peringatan-peringatan hari besar nasional. (3) Terdapat adanya implikasi yaitu berupa dampak dari keteladanan yang diberikan guru terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon, yakni siswa menjadi pribadi yang memiliki kedisiplinan diri, kedisiplinan social, serta kedisiplinan nasional.

***Kata Kunci : Keteladanan Guru, Karakter, Disiplin***

# PERSETUJUAN

## IMPLIKASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMK PK MEKANIKA BUNTET PESANTREN CIREBON

Oleh:

**RIDLO ILAHI**

NIM: 1808101235



Ketua Jurusan PAI



**Dr. H. Iwan, M.Ag**

NIP. 19710903 199903 1 006

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

**Nama : Ridlo Ilahi**

**NIM : 1808101235**

**Judul :IMPLIKASI KETELADANAN GURU DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMK PK  
MEKANIKA BUNTET PESANTREN CIREBON**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Cirebon, 25 Januari 2023

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Neily El Izzah, M.Pd**

NIP : 198909262017103201

**Pembimbing II**



**Umihani, M.Pd.I**

NIP : 198311152017013201



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Implikasi Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon**“ oleh Ridlo Ilahi, NIM 1808101235, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 13 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

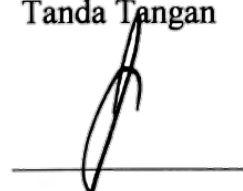
Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. H. Iwan, M.Ag.

NIP. 19710903 199903 1 006

03 April 2023

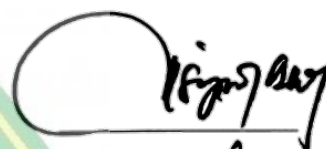


**Sekretaris Jurusan**

Drs. A. Syathori, M.Ag.

NIP. 19671228 200604 1 009

03 April 2023



**Penguji I**

Zahrotus Saidah, MA.Pd.

NIP. 19870528 201801 2 001

17 Maret 2023



**Penguji II**

Dr. H. Iwan, M.Ag.

NIP. 19710903 199903 1 006

27 Maret 2023



**Pembimbing I**

Neily El Izzah, M.Pd.

NIP. 198909262017103201

28 Maret 2023



**Pembimbing II**

Umihani, M.Pd.I.

NIP. 198311152017013201

03 April 2023



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Ridlo Ilahi**

**NIM : 1808101235**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Judul Skripsi : Implikasi Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon**

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat dimaklumi.

Cirebon, 25 Januari 2023

Yang Menyatakan,



**Ridlo Ilahi**

NIM. 1808101235

## MOTTO

*“Jaga adab jadi beradab”*





## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ridlo Ilahi  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 16 Desember 1998  
Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan Desa Bunder, Kecamatan  
Susukan, Kabupaten Cirebon. Rt.02 Rw.03  
Nama Ayah : Musthofa Ali  
Nama Ibu : Latifah  
Anak ke : 3 dari 4 bersaudara  
Email : [Ridloilahi16@gmail.com](mailto:Ridloilahi16@gmail.com)

### **Riwayat Pendidikan:**

- SDN 1 BUNDER (2005-2011)
- MTsN Babakan Ciwaringin Cirebon (2011-2014)
- MAN Model Babakan Ciwaringin Cirebon (2014-2017)
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-sekarang)

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahillobbil'aalamiin...*

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan seluruh alam Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas kehendak-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam saya sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, dan semoga kita semua sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di yaumul qiyamah kelak, aamiin. Keberhasilan ini menjadi kebahagiaan saya, dan menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita dan impian di masa depan. Dengan ini saya persembahkan keberhasilan serta karya ini kepada :

1. Ibuku tercinta “Mimi Lathifah”, dan ayahku tersayang “Mama Musthofa Ali” yang sudah memberikan segalanya, baik dukungan, motivasi serta dorongan, dan juga do'a yang tak pernah putus dipanjatkan. Ibu, bapak saya sangat-sangat berterimakasih atas segala pengorbanannya dalam mengantarkan anakmu ini meraih keberhasilan ini. Terimakasih atas kasih sayang serta semua hal baik yang telah diberikan yang tidak akan pernah terbalaskan, sehat selalu ibuku dan ayahku tercinta dan tersayang. Terimakasih juga saya persembahkan kepada Kaka “Anisatul Millah dan Haris Fathullah” dan juga Adik “Lu'lu Atulmillah” yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam meraih keberhasilan ini.
2. Terimakasih saya ucapkan Antuk almamater kebanggaan “IAIN Syekh Nurjati Cirebon” yang sudah mau menerima saya menjadi bagiannya. Terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Ibu Neily El Izzah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Umihani, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 2 yang sudah memotivasi dan sudah memberikan arahan serta bimbingannya selama penyusunan skripsi ini. Kemudian saya ucapkan banya-banyak terimakasih kepada seluruh Dosen dan Staff IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

3. Terimakasih kepada Bapak Mohammad Luthfi Yusuf NZ, MA selaku Kepala Sekolah SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon yang sudah memberikan izin untuk penelitian, serta guru-guru yang sudah berkean untuk diwawancarai.
4. Terimakasih saya persembahkan untuk keluarga besar Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2018 khususnya kelas F yang memberikan kenangan serta pengalaman yang berharga selama 4 tahun, panjang umur seduluran.
5. Terakhir dan yang akan pernah berakhir saya persembahkan ucapan terimakasih dan apresiasi setinggi-tingginya untuk “Diri Sendiri” yang sudah mampu berjuang, mampu bangkit dikala tumbang seperti layaknya seorang pejuang.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam tidak lupa penulis sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, dan semoga kita semua sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di yaumul qiyamah kelak, aamiin.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **“Implikasi Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Smk Pk Mekanika Buntet Pesantren Cirebon”**. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

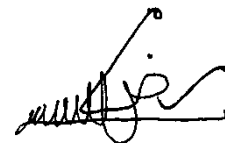
1. **Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag** selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. **Dr. H. Iwan, M.Ag** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon beserta jajarannya yang senantiasa membimbing dan mengarahkan mahasiswa-mahasiswanya, terlebih dalam hal membimbing dalam penyelesaian tugas akhir.
3. Bapak **Drs. A. Syathori, M.Ag** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu **Neily El Izzah, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu **Umihani, M.Pd.I** selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan Skripsi ini.

5. Seluruh bapak dan ibu dosen serta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membantu dan melayani mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir.
6. Bapak **Musthofa Ali** dan ibu **Lathifah** selaku orang tua yang telah memberikan dorongan, motivasi serta do'anya yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
7. Terimakasih dan apresiasi se-tinggi-tingginya kepada "**Diri Sendiri**" yang telah berjuang melewati rintangan dan tetap bertahan dalam gempuran badai sehingga dapat sampai pada tahap ini.
8. Seluruh rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungannya selama penyelesaian skripsi.
9. Bapak **Mohammad Luthfi Yusuf NZ, MA** selaku Kepala Sekolah SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon
10. Bapak **Ahmad Royyaan AZ, S.T** selaku Waka Kurikulum SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon
11. Bapak **Ali Munib Chasan, S.Pd** selaku Kepala Tata Usaha SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, aamiin Allahumma aamiin.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Cirebon, 25 Januari 2023



**Ridlo Ilahi**

1808101235



## DAFTAR ISI

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                   | <b>i</b>   |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                | <b>ii</b>  |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                 | <b>iii</b> |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>       | <b>iv</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                     | <b>v</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>             | <b>vi</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                | <b>vii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>             | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                 | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>   |
| <b>A. Latar Belakang Masalah .....</b> | <b>1</b>   |
| <b>B. Identifikasi Masalah .....</b>   | <b>5</b>   |
| <b>C. Rumusan Masalah.....</b>         | <b>5</b>   |
| <b>D. Tujuan Penelitian .....</b>      | <b>5</b>   |
| <b>E. Manfaat Penelitian .....</b>     | <b>6</b>   |
| <b>F. Kerangka Teori .....</b>         | <b>6</b>   |
| <b>G. Metodologi Penelitian .....</b>  | <b>10</b>  |
| 1. Tempat Penelitian .....             | 10         |
| 2. Jenis Penelitian .....              | 10         |
| 3. Data dan Sumber Data .....          | 11         |
| 4. Teknik Pengumpulan Data .....       | 12         |
| 5. Teknik Analisis Data .....          | 13         |
| <b>H. Penelitian Yang Relevan.....</b> | <b>15</b>  |

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                                      | <b>18</b> |
| <b>A. Implikasi Keteladanan Guru .....</b>                            | <b>18</b> |
| 1. Pengertian Implikasi .....                                         | 18        |
| 2. Pengertian Keteladanan Guru .....                                  | 18        |
| 3. Dasar-dasar Keteladanan .....                                      | 27        |
| 4. Karakteristik Guru Teladan .....                                   | 29        |
| 5. Macam-macam Keteladanan .....                                      | 30        |
| <b>B. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa.....</b>                    | <b>34</b> |
| 1. <b>Karakter .....</b>                                              | <b>34</b> |
| a. Pengertian karakter .....                                          | 34        |
| b. Indikator pengukuran karakter .....                                | 36        |
| 2. <b>Disiplin.....</b>                                               | <b>37</b> |
| a. Pengertian disiplin .....                                          | 37        |
| b. Macam-macam kedisiplinan .....                                     | 40        |
| c. Faktor yang dapat mempengaruhi kedisiplinan .....                  | 41        |
| d. Fungsi dan tujuan kedisiplinan .....                               | 42        |
| e. Aspek dan cara membentuk kedisiplinan .....                        | 43        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                | <b>45</b> |
| A. Tempat Penelitian.....                                             | 45        |
| B. Jenis Penelitian.....                                              | 45        |
| C. Waktu Penelitian .....                                             | 47        |
| D. Data dan Sumber Data .....                                         | 47        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                       | 49        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                         | 51        |
| G. Tahap Penelitian.....                                              | 53        |
| H. Teknik Keabsahan Data .....                                        | 55        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                              | <b>57</b> |
| <b>A. Deskripsi Data Umum .....</b>                                   | <b>57</b> |
| 1. Sekilas Tentang Sejarah SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon.. | 57        |
| 2. Letak Geografis SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon .....     | 58        |
| 3. Profil SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon .....              | 58        |
| 4. Visi dan Misi SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon .....       | 60        |

|                                                                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Tujuan SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon .....                                                                    | 60         |
| 6. Data Guru di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon .....                                                              | 61         |
| 7. Struktur Organisasi di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon .....                                                    | 63         |
| 8. Data Siswa di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon .....                                                             | 64         |
| 9. Sarana dan Prasarana di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon ..                                                      | 65         |
| <b>B. Deskripsi Data Khusus .....</b>                                                                                       | <b>66</b>  |
| 1. Keteladanan Guru di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon .....                                                       | 66         |
| 2. Kedisiplinan Siswa SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon .....                                                        | 76         |
| 3. Implikasi Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin<br>Siswa di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon..... | 82         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                  | <b>96</b>  |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                          | 96         |
| B. Saran .....                                                                                                              | 97         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                 | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                        | <b>102</b> |

