

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai “Implikasi Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon” peneliti dapat menyimpulkan hasil dari penelitian sebagai berikut :

1. Guru sudah memberikan keteladanan yang baik terkait dengan kedisiplinan. Keteladanan yang diberikan guru, berupa : Keteladanan spiritual seperti mengucapkan salam dan berdo'a sebelum pembelajaran serta pembiasaan membaca ayat suci Al-Qur'an. Keteladanan social seperti menjalin komunikasi yang baik dengan siswa, sesama guru dan orang tua. Keteladanan kedisiplinan seperti datang dan masuk tepat waktu, berpenampilan rapih dan sopan serta berwibawa.
2. Siswa SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon secara umum dapat dikatakan sudah mempunyai kedisiplinan yang baik. Berdasarkan macamnya, SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon menerapkan disiplin demokratis. Sedangkan dalam ruang lingkupnya yaitu; Disiplin diri sendiri seperti disiplin belajar, motivasi serta kesadaran akan kebersihan. Disiplin social yakni yang terkait dengan segala peraturan-peraturan yang harus ditaati atau dipatuhi oleh semua siswa seperti berangkat dan masuk kelas tepat waktu, dan disiplin dalam hal estetika atau penampilannya seperti berpakaian rapih dan sesuai jadwal. Kemudian disiplin nasional, seperti mengikuti upacara bendera dan peringatan-peringatan hari besar nasional.
3. Terdapat adanya implikasi yaitu berupa dampak dari keteladanan yang diberikan guru terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon, yakni siswa menjadi pribadi yang memiliki kedisiplinan diri, kedisiplinan social, serta kedisiplinan nasional.

B. Saran

1. Guru sebagai figure yang dijadikan teladan atau contoh oleh siswa maupun masyarakat hendaknya dapat mengendalikan dirinya dalam berperilaku di lingkungannya. Guru harus mampu menempatkan dirinya sebagai sosok teladan yang ideal bagi siswa maupun masyarakat, yakni mampu memberikan contoh yang baik kepada siswa maupun masyarakat di lingkungannya.
2. Siswa sepatutnya selalu menghormati dan ta'dzim kepada guru, patuh terhadap perintah guru dan selalu menjaga adab dan sopan santun terhadap guru agar siswa mendapatkan ridlo dari seorang guru. Kemudian siswa diharapkan dapat mentaati peraturan-peraturan yang ada di sekolah serta mampu memotivasi dirinya untuk disiplin.

