

DAFTAR PUSTAKA

- Anggun Oktavia, R. R. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter. *An-Nuha Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 1 Number 3 Agustus 2021, hal.220-233
- Aini, S. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Karakter Siswa Dalam Belajar Di Madrasah Tsanawiyah Al-Washiliyah Islamiyah No.82 Medan. Skripsi. Medan: UIN Sumatera Utara
- Aziz, H. A. (2016). Karakter Guru Profesional Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan. Jakarta : PT. Al-Mawardi Prima
- Chatib, M. (2011). *Gurunya Manusia*. Bandung : Penerbit Kaifa PT Mizan Pustaka
- Ernawati, I. (2015). Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Ma Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. (2016). *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2016, ISSN, 1-13.
- Gustiana, E. (2021). *Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu : IAIN Bengkulu. 1-53.
- Haniyyah, Z. (2021). Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021, 1, 75-86*.
- Harmanto. (2014). Peran Keteladanan Guru Dalam Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik Di SMA Negeri 12 Surabaya. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan Vol. 03, No. 02, Tahun 2014, 1189-1204*.
- Hasan Bisri, ., M. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Volume 1, No. 1, Juli 2021,44-52*.
- Hasibuan, M. S. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Khalifah, M., & Usamah, Q. (2018). *Menjadi Guru Yang Dirindu*. Surakarta: Ziyad Books.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, T. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Online Universitas PGRI Palembang*. 382-397.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 4 nomor 1, edisi Januari - Juni 2019, 16-28*.

- Masruroh, S. (2021). Upaya Peningkatan Kedisiplinan Masuk Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Individu Pada Siswa Kelas VII H SMP 4 Negeri Surakarta Semester Satu. *Kedisiplinan*, 1-11.
- Maufur, & Hartinah, S. (2014). *Landasan & Kontens Pendidikan*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta.
- Rohman, N. (2019). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas V Di MIN 1 Jombang. Skripsi. Malang. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Safrijal, S. (2021). Implikasi Keteladanan Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Mtsn 1 Aceh Selatan. *Al-Ilmu*, 6(1), 151-164.
- Susanti, N. I. D., Permata, R. V., & Muchtarom, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru PPKn Melalui Keteladanan Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa (Studi Di Smp Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo).
- Prasetyo, D., Marzuki, M., & Riyanti, D. (2019). Pentingnya pendidikan karakter melalui keteladanan guru. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 4(1), 19-32.
- Purwanto, M. N. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- QS. Al-Ahzab (33) : 21*. (n.d.).
- Saleh, A. M. (2011). *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani; Pendidikan Karakter Untuk Generasi Bangsa*. Malang: Erlangga.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 9 No. 1, Januari-Juni 2016, 120-143.
- Sumiati. (2018). Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Agama Islam*, 3, 146-164.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Salatiga: Erlangga.
- Setiawan, E. (2021). *Implikasi*. Retrieved 01 25, 2022, from kbbi.web.id: <https://kbbi.web.id/implikasi>
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Sriyatun. (2021). Urgensi Keteladanan Dalam Pendidikan Islam. *Vol. 1, No. 1, April 2021*, 1, 14-24.

- Subur. (2015). *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sulistyo-Basuki. (1989). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tafsir, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed, Vol.15 No.3, Desember 2018, 15, 272-282*.

