

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTs NU ASTANAJAPURA
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



IIS ISTIQOMAH

NIM. 1808101190

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M/1444 H

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTs NU ASTANAJAPURA
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

ABSTRAK

**Iis Istiqomah : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
NIM. 1808101190 Dengan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran
Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs NU Astanajapura
Kabupaten Cirebon**

Dalam proses belajar, motivasi belajar adalah salah satu faktor dari dalam diri yang menentukan berhasil tidaknya dalam proses belajar mengajar. Motivasi merupakan pendorong daya gerak di dalam diri yang menimbulkan rasa semangat untuk melakukan sesuatu seperti kegiatan belajar, motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual. Oleh karena itu, pada saat berlangsungnya proses pembelajaran, pendidik perlu menggunakan metode pembelajaran yang dapat di artikan sebagai sebuah cara.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar dengan metode tanya jawab pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) NU Astanajapura. Untuk mengetahui Implementasi guru dalam meningkatkan motivasi belajar dengan metode tanya jawab pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) NU Astanajapura. Dan untuk mengetahui pengaruh upaya guru meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran Akidah akhlak di MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Metode Tanya jawab adalah penyampaian pelajaran dengan jalan guru bertanya, sedang murid-murid menjawab. Metode ini diharapkan dapat mengefektifkan suasana kelas yang pasif. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

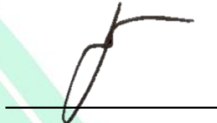





Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar dengan metode tanya jawab yaitu terletak pada waktu pembelajaran yang singkat, keaktifan siswa dan keluasan pengetahuan guru. Implementasi guru dalam meningkatkan motivasi belajar dengan metode tanya jawab pada mata pelajaran Akidah akhlak ini diharapkan dapat membantu siswa untuk dapat memahami materi yang telah disampaikan oleh guru dengan lebih mudah dengan adanya metode tanya jawab, dan juga metode ini dapat sekaligus merangsang motivasi belajar siswa untuk semangat dalam belajar. Adapun pengaruh upaya guru meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran Akidah akhlak di MTs NU Astanajapura yaitu, memudahkan guru dalam membuat perangkat pelajaran, proses pembelajaran lebih menarik dan memotivasi peserta didik, peserta didik terlibat aktif dan semangat mengikuti proses pembelajaran, proses pembelajaran menjadi lebih menegangkan bagi peserta didik, pemahaman peserta didik meningkatkan hasil belajar, peserta didik dapat bertanggung jawab terhadap tugas sebagai peserta didik.

Kata kunci: Motivasi belajar, Metode Tanya Jawab, Akidah akhlak

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon” oleh IIS ISTIQOMAH, NIM 1808101190 telah dimunaqosahkan pada tanggal 23 Februari 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M. Ag NIP. 19710903 199903 1 006	03 - 04 - 2023	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M. Ag NIP. 19671228 200604 1 009	03 - 04 - 2023	
Penguji I Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M. Ag NIP. 19670706 200112 2 003	01 - 03 - 2023	
Penguji II Dr. H. Mahbub Nuryadien, M. Ag NIP. 19671009 200312 1 001	07 - 03 - 2023	
Pembimbing I H. Agung, M. Ag NIP. 19710202 200912 1 001	07 - 03 - 2023	
Pembimbing II Yoyoh Badriyyah, S. Pd. I, M. Ag NIP. 19830316 201710 3 201	07 - 03 - 2023	

Mengetahui,
Dekan Ilmu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M. Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTs NU ASTANAJAPURA
KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:

IIS ISTIQOMAH

NIM: 1808101190

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Agung, M. Ag

NIP. 19710202 200912 1 001



Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag

NIP. 19830316 201710 3 201

**Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI**



Dr. H. Iwan, M. Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Syekh Nurjati
Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Iis Istiqomah
NIM : 1808101190
Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DIKELAS VIII MTs NU ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Desember 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Agung, M. Ag

NIP. 19710202 200912 1 001



Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag

NIP. 19830316 201710 3 201

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iis Istiqomah

NIM : 1808101190

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, 19 Desember 2022
Yang menyatakan,



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

RIWAYAT HIDUP



- Nama : Iis Istiqomah
- Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 04 September 1999
- Alamat : Jl. Syekh Lemahabang, Rt/Rw: 004/002, Blok Manis, Desa Japuralor, Kecamatan Pangenan, Kabupaten Cirebon
- Cita-cita : Guru Pendidikan Agama Islam
- Nama Ayah : Kapi
- Nama Ibu : Siti Rokhanah
- Anak Ke- : 2 dari 4 bersaudara
- Email : Iis249istiqomah@gmail.com
- Riwayat Pendidikan : - RA Riyadhul Ulum (2004-2005)
- SDN 1 Japura Kidul (2005-2011)
- MTs NU Astanajapura (2011-2014)
- MAS Agama Islam Mertapada (2014-2017)
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018)
- Pengalaman Organisasi : - Lembaga Dakwah Mahasiswa IAIN SNJ Angkatan 2018
- Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI (2018-2019)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala nikmat yang telah Allah SWT berikan, penelitian ini tidak mungkin tercapai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan terimakasih untuk semuanya. Skripsi ini saya persembahkan teruntuk:

1. Ibu Siti Rokhanah dan Alm. Bapak Kapi selaku kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan mendo'akan semoga ibu saya selalu diberi kesehatan dan bapak saya diterima amal ibadahnya.
2. Seluruh keluarga besar saya dari Bapak Fadhil dan Istri serta keluarga Ibu Masri dan Suami yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk saya selama penulisan skripsi.
3. Mohammad Toha selaku kaka kandung saya dan Sri Rahayu selaku kakak ipar saya yang selalu mendukung saya lewat do'a, memberikan semangat serta dukungan materi.
4. Muhammad Luthfi Maulana dan Khairusyifa semoga menjadi anak yang sholeh-sholihah dan berbakti bagi Nusa dan Bangsa hingga menjadi orang yang sukses.
5. Pembimbing skripsi saya, Bapak H. Agung, M.Ag dan Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam menulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
6. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. MTs NU Astanajapura Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon yang bersedia menerima saya dan membantu dalam proses penelitian, demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Untuk teman-teman seperjuangan khususnya kelas PAI-E terimakasih yang telah saling menyemangati dan membantu satu sama lain selama proses perkuliahan.
9. Seluruh sahabat-sahabat seangkatan yang tidak disebutkan satu persatu.
Semoga semuanya

MOTTO

APAPUN YANG TERJADI, JANGAN LUPA BERDO'A DAN BERSYUKUR
KEPADA ALLAH SWT.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam kesulitan hamba-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, makhluk paling sempurna di muka bumi dengan segala keindahan akhlaknya.

Berkat rahmat dan taufik Allah SWT, Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs NU Astanajapura Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Drs. Ahmad Syathori, M.Ag. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak H. Agung, M.Ag. Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
6. Ibu yoyoh Badriyyah, S.Pd. M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Segala ketulusan hati penulis panjatkan doa kepada Allah SWT atas semua bantuan, dukungan, dan arahan serta motivasi yang diberikan kepada penulis, mudah-mudahan menjadi amal baik Bapak/Ibu/Saudara/I dan mendapatkan balasan

yang berlipat ganda dari Allah SWT dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya, semoga menjadi sedikit sumbangan bagi pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.

Penulis menyadari dengan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan masa yang akan datang.

Cirebon, 19 Desember 2022

Penulis,



IIS ISTIQOMAH

NIM. 1808101190



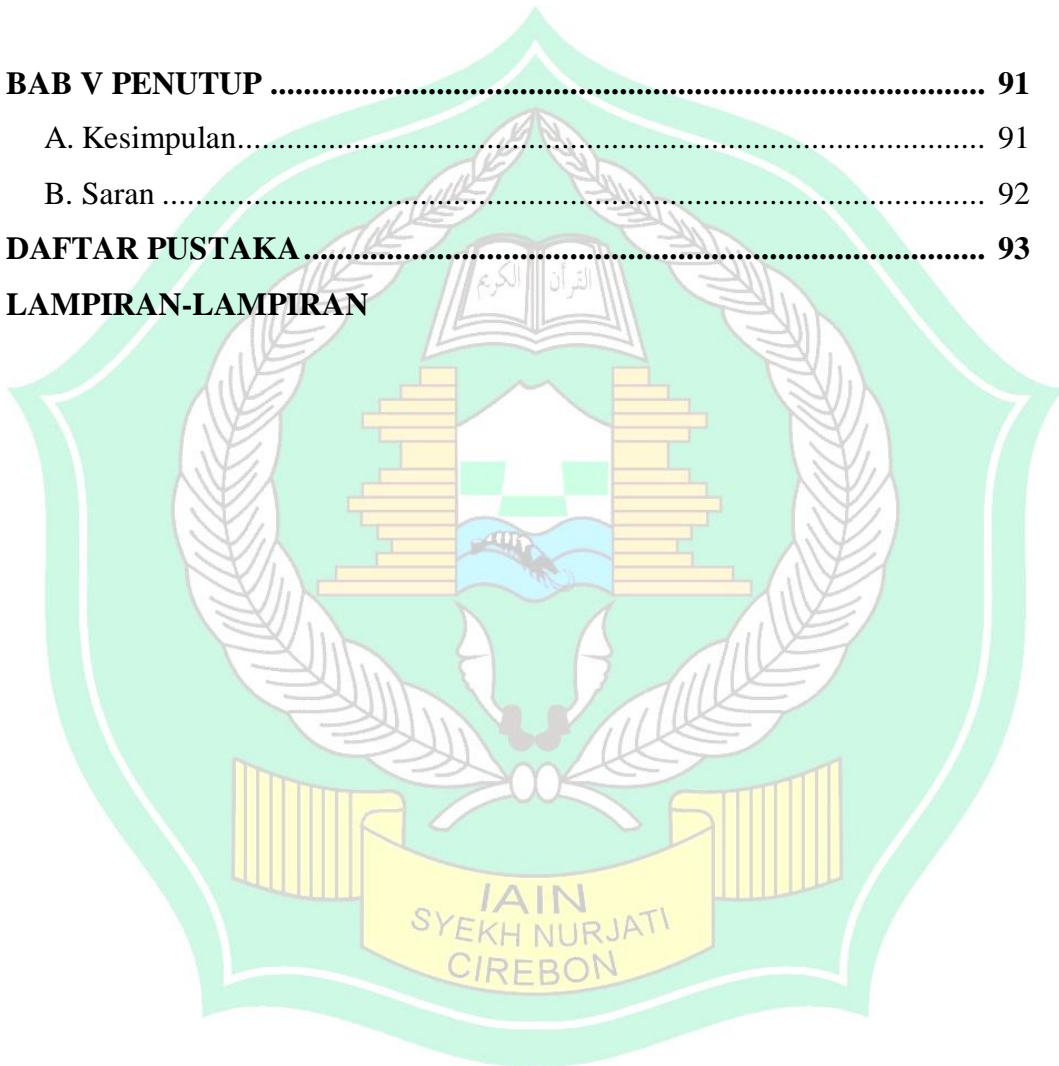
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR NOTA DINAS	iii
LEMBAR OTENTITAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Langkah-langkah Penelitian.....	12
G. Penelitian Relevan	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Konsep Guru.....	19
1. Pengertian Guru	19
2. Syarat-syarat Guru Pendidik.....	19
3. Tugas Guru	22
4. Fungsi Guru	24
B. Motivasi Belajar.....	26
1. Pengertian Belajar	27
2. Pengertian Motivasi Belajar	27
3. Macam-macam Motivasi Belajar	28

4. Fungsi Motivasi dalam Belajar	30
C. Penerapan Metode Tanya Jawab	34
1. Pengertian Metode	34
2. Macam-macam Metode Belajar	35
3. Pengertian Metode Tanya Jawab	38
4. Tujuan Penggunaan Metode Tanya Jawab	39
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Tanya Jawab	40
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	41
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	41
2. Kedudukan Akidah Akhlak	42
3. Dasar Akidah Akhlak	43
4. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	48
5. Fungsi dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian	51
B. Sumber Data	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Subyek dan Informasi Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Penelitian	55
G. Pengolahan dan Analisis Data	56
BAB IV ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN	58
A. Temuan Umum Lokasi Penelitian	58
B. Pembahasan Penelitian	69
1. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon	69

2. Implementasi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Astanajapura	74
3. Pengaruh Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Melalui Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Akidah akhlak di Kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon	85

BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Hukum Bacaan Tajwid QS. Al-Baqarah ayat 285	45
Tabel 4.1. Keadaan Siswa MTs NU Astanajapura	62
Tabel 4.2. Daftar Nama Siswa Kelas VIII A, B dan C	63
Tabel 4.3. Keadaan Guru MTs NU Astanajapura	65
Tabel 4.4. Sarana dan Prasarana	67
Tabel 4.5. Daftar Hasil Nilai Belajar Siswa Kelas VIII A, B dan C	83

