

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar dengan metode tanya jawab pada mata pelajaran Akidah akhlak di kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar dengan metode tanya jawab pada mata pelajaran Akidah akhlak di kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon yakni sebagai berikut: Faktor pendukung: keterampilan bertanya guru, sikap guru, keluasan ilmu pengetahuan guru. Sedangkan faktor penghambatnya yakni: kurangnya minat siswa terhadap materi yang diajarkan, perbedaan pendapat, yang terakhir siswa tidak membawa buku.
2. Implementasi guru dalam meningkatkan motivasi belajar dengan metode tanya jawab pada mata pelajaran Akidah akhlak di MTs NU Astanajapura meliputi langkah-langkah sebagai berikut: sebelum memulai penggunaan metode tanya jawab pastikan kondisi kelas dalam keadaan tenang, mengajukan pertanyaan, memberikan penguatan pada siswa sesuai dengan kualitas jawaban yang diberikan, melibatkan siswa lain untuk melengkapi atau memperbaiki sebagian jawaban yang salah, menanggapi jawaban yang salah dan bersedia menanggapi jawaban yang belum tuntas, mengulang pertanyaan dengan kalimat yang lebih sederhana jika tidak ada respon dari siswa, mengarahkan siswa untuk mencari jawaban yang tepat, dan yang terakhir yaitu membuat kesimpulan dari jawaban yang diberikan.
3. Pengaruh upaya guru meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran Akidah akhlak di kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon, yaitu:

memudahkan guru dalam membuat perangkat pelajaran, proses pembelajaran lebih menarik dan memotivasi peserta didik, peserta didik terlibat aktif dan semangat mengikuti proses pembelajaran, proses pembelajaran menjadi lebih menegangkan bagi peserta didik, pemahaman peserta didik meningkatkan hasil belajar, dan peserta didik dapat bertanggung jawab terhadap tugas sebagai peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis memiliki beberapa saran yang akan diajukan dengan maksud memberikan masukan dan berharap agar Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon dapat berjalan dengan lebih baik lagi, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Seorang pendidik hendaknya dapat menggunakan metode yang dapat melibatkan keaktifan siswa, sehingga terjadi proses pembelajaran yang aktif dan baik antara pendidik dengan siswa ataupun antara siswa dengan pendidik.
2. Alokasikanlah waktu dengan seefektif mungkin, sehingga proses kegiatan pembelajaran betul-betul dapat membawa manfaat baik bagi siswa maupun pendidiknya.
3. Seorang pendidik hendaknya menyediakan buku-buku lain selain yang telah dijadikan rujukan untuk tingkat madrasah tsanawiyah sebagai bahan referensi tambahan, juga untuk belajar siswa ketika akan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
4. Seorang pendidik hendaknya dapat menguasai kelas dengan baik dan dapat cepat tanggap terhadap masalah yang ditemui di kelas ketika proses pembelajaran tengah berlangsung, dan mampu mengatasi masalah tersebut.