

## DAFTAR PUSTAKA

- Apandi, Idris. 2015. Di unduh pada tanggal 28 Agustus 2022. Oleh Iis Istiqomah. <https://apandiidris.wordpress.com/2015/06/25/guru-digugu-dan-ditiru/>
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa. hal. 203.
- Cahyadi, Apriana Nur. 2017. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Program Boarding School di SMP Islam Terpadu Ar-Risalah Kebumen Tahun 20017/2018*. Surakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fadlillah, M. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faid, Hamidah dan Asrorul, Mais. "Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini di Pos PAUD Kemuning 56 Mumbulsari Jember". *Journal of Early Childhood and Inclusive Education* 03, no. 2 (2020), 75-78.
- Habibati. 2017. *Strategi Belajar Mengajar. Banda Aceh*: Syiah Kuala University Press.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasibuan, Ferawati Artauli., dkk. 2022. *Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran*. Sumatra Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Hidayat, Ariep, dkk. 2020. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam. 9(1) Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor.
- <https://tafsirweb.com/1051-surat-al-baqarah-ayat-285.html>
- <https://www.bayan.id/quran/7-199/>
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. hal. 233.

- Indonesia. 2003. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. Bab XI tentang Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Lembaran Negara Republik Indonesia, Pasal 39, ayat 1 dan 2. Jakarta.
- Julisman. 2018. Skripsi. *Peranan Guru PAI dalam Penanaman Kedisiplinan Siswa di SDN 02 Magek Kecamatan Kamang Magek Kabupaten Agam*. IAIN Bukittinggi.
- Kalsum, Umi. 2022. *Problem Based Learning Motivasi Belajar Fisika*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. Cet. 1. H.20.
- Khasanah, N dan Nurhalim, K. (2016). Motivasi Orang Tua dalam Mengikuti Program Bina Keluarga Balita Di Kelurahan Uwung Jaya Kota Tangerang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*. 5 (1): 53.
- Kurniawan, D. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, Rinda Salma. 2021. Skripsi. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Fase Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS Pada Peserta Didik Di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung*. IAIN Tulungagung: Tulungagung.
- Kutsiyyah, 2019. *Pembelajaran Akidah Akhlak, Pamekasan: Redaksi Duta Media*.
- Lestari, Endang Titik, 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama. hal. 8.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Manzilati, Asfi. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, Dan Aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya (UB Press).
- Moch. Masykur dan Abdul Halim Fathani. 2017. *Mathematical Intelegence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*: Jogjakarta : Ar-Ruzz Media. Cet. 2. hal. 79.
- Munif Chatib, 2013. *Sekolahnya Manusia*, Bandung: Kaifa.
- N. Ardi Setyanto. 2017. *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press. hal 159.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.

- Nurdin dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pemerintah Indonesia. 2005. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Tahun 2003. No. 19 Bab VI. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Ramayulis. 2015. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Cet, 13 Kalam Mulia.
- Ropiko. 2021. Skripsi. *Penerapan Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih di MTs Daarul Jalal Desa Tabun Kecamatan VII Koto Kabupaten Tebo Provinsi Jambi*. UIN Sultan Thaha Saifuddin: Jambi.
- Sabri, Ahmad. 2014. *Strategi Belajar Mengajar Mikro Teaching*. Ciputat. Quntum Teaching. hal. 52.
- Safari, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*.
- Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: CV Rajawali. 2018), h. 85.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutiah. 2015. *Pendidikan Agama Islam di Desa Multikultural*. Sidoarjo. Nizamia Learning Center.
- Sya'bani .M Ahyan Yusuf. 2018. *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat* (Jawa Timur: Caremedia Communication).
- Tambunan , *Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta : Raja grafindo persada, 2015), hal 196.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Uno, Hamzah B, 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yudha, C. B. 2018. Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar, 12–27.

Yuliana. 2018. Skripsi. *Efektivitas Penerapan Metode Diskusi Terhadap Ketercapaian Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII A Di MTs Alafiyah Kota Cirebon*. IAI Bunga Bangsa. Cirebon.

Zakiah Darajat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : 2014, Bumi Aksara).

