

**POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN
MORAL REMAJA USIA 14-15 TAHUN DI DESA GADINGAN
KECAMATAN Sliyeg Kabupaten Indramayu**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



NIM. 1908101238

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M

**POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN
MORAL REMAJA USIA 14-15 TAHUN DI DESA GADINGAN
KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M**

ABSTRAK

WINDY LUXMAWATI
NIM. 1908101238

**POLA ASUH OTORITER ORANG TUA
DALAM PERKEMBANGAN MORAL
REMAJA USIA 14-15 TAHUN DI DESA
GADINGAN KECAMATAN SLIYEG
KABUPATEN INDRAMAYU**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pola asuh orang tua yang masih minim karena kurangnya pemahaman dari orang tua tentang pola asuh yang tepat bagi remaja sehingga perkembangan moral bagi remaja masih dikatakan belum sesuai tujuan yang dicapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh otoriter, untuk mengetahui perkembangan moral remaja usia 14-15 tahun, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pola asuh otoriter orang tua dalam perkembangan moral remaja usia 14-15 tahun.

Pola asuh otoriter adalah bentuk pola asuh yang menekan pada pengawasan orang tua agar anak tunduk dan patuh. Orang tua memiliki pola asuh otoriter bersikap pemaksa, keras dan kaku dimana orang tua akan membuat berbagai aturan yang harus dipatuhi oleh anak-anaknya tanpa mau tahu perasaan anak. Orang tua akan emosi dan marah jika anak melakukan hal yang tidak sesuai dengan apa yang diinginkan oleh orang tuanya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini meliputi 3 orang tua yang mempunyai anak remaja berusia 14-15 tahun di Desa Gadingan Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu. Sumber data primer berupa orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter dan sumber data sekunder yaitu tetangga dari tiga orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan melalui reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji keabsahan data ini dengan menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pola asuh otoriter yang diterapkan berupa pola asuh yang bersifat control dari orang tua sangat tinggi, tuntutan kedewasaan, kurang komunikasi dengan anak. Penerapan tersebut berdampak pada perkembangan moral remaja yang tidak baik ditandai dengan sikap kurang sopan dengan orang tua, suka membentak dan tidak mau mendengarkan omongan orang tua. Faktor pendukung pola asuh otoriter adanya TPQ dilingkungan tempat tinggal, adanya motivasi dan dorongan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya berupa latar pendidikan orang tua, kesibukan orang tua sehingga tidak ada waktu untuk anaknya, dan lingkungan yang kurang kondusif mengakibatkan perkembangan moral remaja belum sempurna.

Diharapkan orang tua bisa menerapkan pola asuh yang sesuai dengan kebutuhan remaja terutama pada aspek perkembangan moral supaya remaja bisa berkembang dan mempunyai moral yang baik terhadap sesama.

Kata Kunci : Pola Asuh otoriter, Perkembangan Moral, Remaja

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pola Asuh Otoriter Orang Tua dalam Perkembangan Moral Remaja Usia 14-15 Tahun di Desa Gadingan Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu”** oleh WINDY LUXMAWATI, NIM 1908101238, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 21 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	05-04-2023	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	05-04-2023	
Penguji I Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP 19870528 201801 2 001	03-04-2023	
Penguji II Drs. H. Mahfud, M.Ag. NIP 19621205 199003 1 006	03-04-2023	
Pembimbing I Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP 19811003 201411 2 002	09-04-2023	
Pembimbing II Dr. H. Suklani, M.Pd. NIP 19610817 198703 1 004	03-04-2023	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

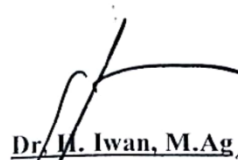
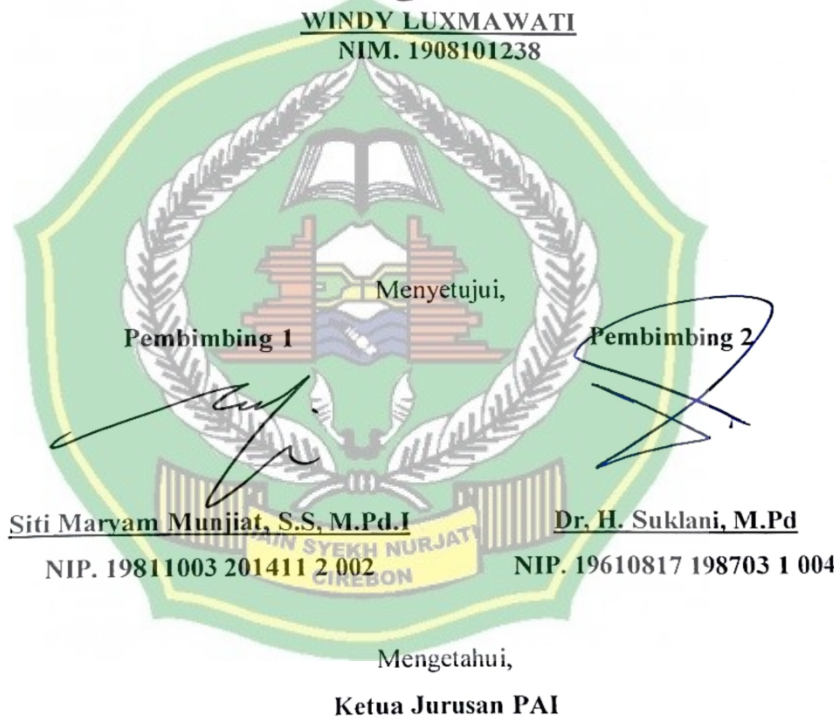
PERSETUJUAN

POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN
MORAL REMAJA USIA 14-15 TAHUN DI DESA GADINGAN
KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU

Disusun Oleh :



WINDY LUXMAWATI
NIM. 1908101238



Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 190710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PAI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Windy Luxmawati

NIM : 1908101238

Judul : **POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DALAM
PERKEMBANGAN MORAL REMAJA USIA 14-15 TAHUN DI
DESA GADINGAN KECAMATAN Sliyeg KABUPATEN
INDRAMAYU**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Iain Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 03 Februari 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

Dr, H. Suklani, M.Pd

NIP. 19610817 198703 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya yang berjudul **“Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dalam Perkembangan Moral Remaja Usia 14-15 Tahun di Desa Gadingan Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 03 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Windy Luxmawati
NIM. 1908101238

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Windy Luxmawati
Tempat Lahir : Indramayu
Tanggal Lahir : 03 Februari 2001
Nama Ayah : Lukatmo
Nama Ibu : Maemunah
Alamat Rumah : Ds. Gadingan Blok Lapangan
Bola Kec. Sliyeg Kab. Indramayu

B. Riwayat Pendidikan

1. TK PAUD Harapan Kita 2006
2. SD Negeri 2 Gadingan 2012
3. MTs Negeri 3 Indramayu 2015
4. MAN 2 Cirebon 2019
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2023

C. Organisasi

1. Anggota Pramuka MTsN 3 Indramayu tahun 2013
2. Wakil ketua pondok putri Nurul Huda Babakan Ciwaringin Cirebon tahun 2019
3. Anggota HMJ PAI (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam) tahun 2019



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya bapak Lukatmo dan ibu Maemunah yang selalu mendoakan saya disetiap saat, sudah medidik, membimbing dan memberikan dukungan baik tenaga maupun materi, serta restunya yang dapat menghantarkan saya sampai menyelesaikan skripsi ini, semoga beliau diberikan kesehatan, umur yang panjang supaya bisa menyaksikan kesuksesan anaknya.
2. Adik saya Juwita Lukma Mawar Diyanti yang telah mendukung saya supaya cepat menyelesaikan skripsi ini, walaupun kita sering berantem setiap hari.
3. Dosen pembimbing saya ibu Siti Mayam Munjiat, S.S, m.Pd.I dan Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd yang selalu memberikan arahan, bimbingan dengan sabar, serta dosen penguji saya Ibu Zahratus Saidah, MA. Pd dan bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag yang telah membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini dan tidak ketinggalan pula Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag yang sudah mengajarkan saya cara pembuatan skripsi pada saat pembelajaran dikampus walaupun kadang saya tidak cepat menangkap materi yang disampaikan.
4. Seluruh dosen di jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengajarkan dan memberikan materi dengan sabar selama saya kuliah, mohon maaf jika selama kuliah terdapat kata atau perilaku yang kurang berkenan dihati para dosen.
5. Kepada Casnoto yang sedang bekerja, terima kasih sudah mau menjadi support system, teman curhat keluh kesah, menemani dari awal daftar kuliah sampai sekarang, memberi semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini supaya mendapat gelar dan cepat mengejar cita-cita saya menjadi guru.

6. Keluarga PAI F angkatan 2019 terima kasih kepada kalian atas dorongan dan motivasi, semoga kita bisa ketemu lagi ketika sudah sukses, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan tutur kata selama dikelas.
7. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



MOTTO HIDUP

“Jangan hanya berdiam diri ketika orang lain telah mencapai garis finish”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dalam Perkembangan Moral Remaja Usia 14-15 Tahun Di Desa Gading Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syatori, M.Ag. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Siti Maryam Munjiat S.s, M.Pd.I dan Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd selaku dosen pembimbing.
6. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. selaku Dosen mata kuliah seminar proposal yang telah membimbing, memotivasi, meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya dan mendidik dengan sabar dan memberikan motivasi serta dorongan kepada saya untuk segera lulus.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan masukan berupa ide, saran dan nasihat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Cirebon, 03 Februari 2023

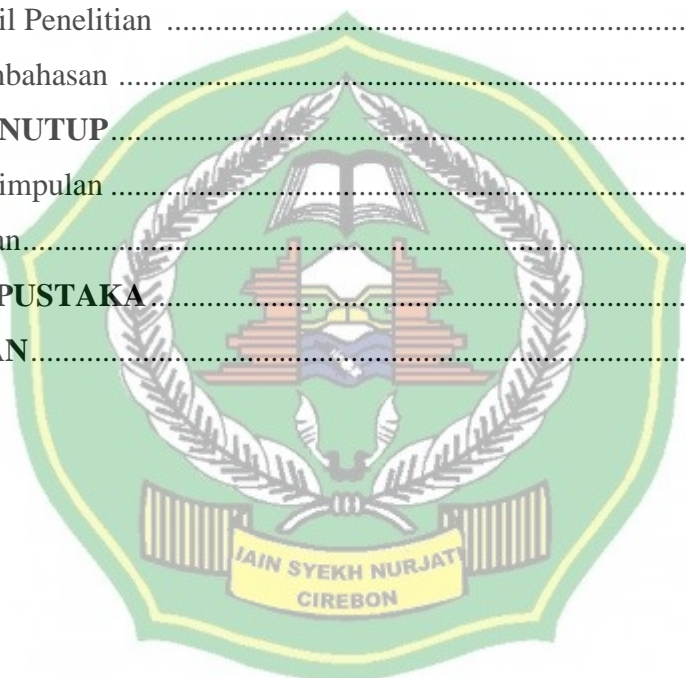
Windy Luxmawati



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Penelitian Relevan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pola Asuh Otoriter	13
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter	13
2. Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter.....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter.....	25
4. Aspek-aspek Pola Asuh Otoriter	27
B. Perkembangan Moral Remaja.....	28
1. Pengertian Perkembangan Moral Remaja.....	28
2. Tahap Perkembangan Moral Remaja	36
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Remaja	38
4. Indikator Perkembangan Moral Remaja	41
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pola Asuh Otoriter Orang Tua dalam Perkembangan Moral Remaja.....	44
1. Faktor Pendukung	44
2. Faktor Penghambat	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	50
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Sumber Data Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Uji Keabsahan data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Susunan Kuwu Gadingan	57
Tabel 1.2 Letak Geografis	58
Tabel 1.3 Jumlah Penduduk Desa Gadingan	59
Tabel 1.4 Mata Pencaharian	59
Tabel 1.5 Jumlah Penduduk menurut Tingkat Pendidikan	61
Tabel 1.6 Sarana Pendidikan	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	10
Gambar 1.2 Peta Desa Gadingan	58
Gambar 1.3 Struktur Organisasi	61

