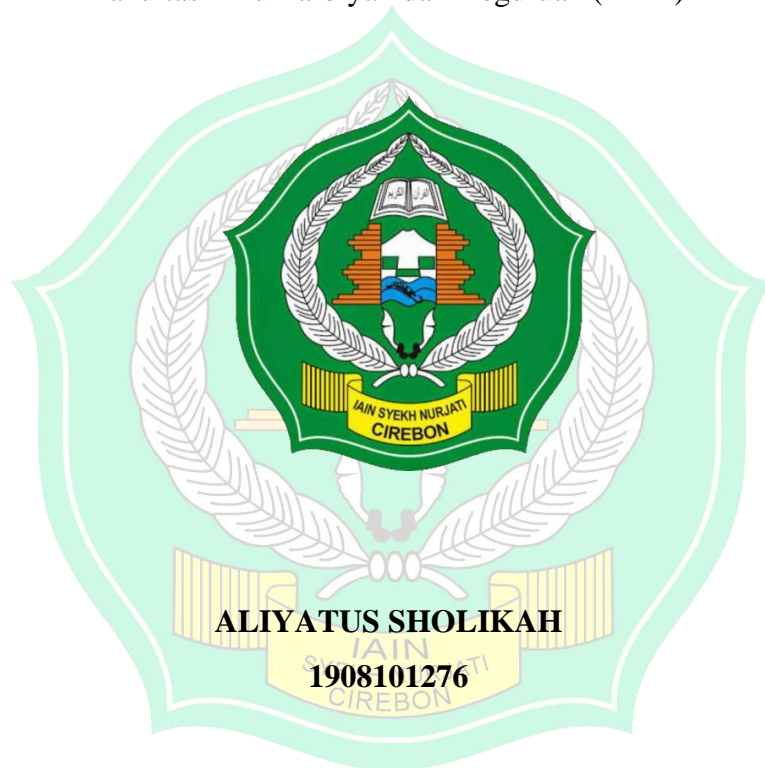


**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUNJANG
PEMAHAMAM KE-ISLAMAM SISWA KELAS X SMK ISLAMIC
CENTRE MELALUI PEMBELAJARAN Fiqih IBADAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023M/1444 H**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUNJANG
PEMAHAMAM KE-ISLAMAMAN SISWA KELAS X SMK ISLAMIC CENTRE
MELALUI PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/1444 H**

ABSTRAK

**ALIYATUS SHOLIKAH : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA
NIM. 1908101276 ISLAM DALAM MENUNJANG
PEMAHAMAM KE-ISLAMAN SISWA
KELAS X SMK ISLAMIC CENTRE
MELALUI PEMBELAJARAN FIQIH
IBADAH**

Pemahaman keIslaman bagi umat muslim adalah suatu keharusan. Karena untuk melakukan ibadah dan menjadi manusia yang baik dalam islam harus didasari pemahaman. Pemahaman fiqih ibadah pada setiap siswa berbeda-beda yang disebabkan oleh hal-hal tertentu, hal ini yang menjadi tugas dan kewajiban guru untuk bisa menyampaikan materi tentang fiqih ibadah kepada seluruh siswanya dengan mempertimbangkan perbedaan pemahaman dari setiap siswanya.

Tujuan penelitian ini menjelaskan pelaksanaan pembelajaran fiqih ibadah dalam menunjang pemahaman keIslaman siswa kelas X SMK Islamic Centre, menjelaskan upaya guru pendidikan agama Islam dalam menunjang pemahaman keIslaman siswa kelas X SMK Islamic Centre melalui pembelajaran fiqih ibadah dan mendeskripsikan faktor pendukung dan hambatan yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam proses penunangan pemahaman keIslaman kelas X SMK Islamic Centre.

Guru pendidikan agama Islam adalah pendidik dan pengajar seputar pengetahuan keIslaman pada pendidikan formal dasar dan menengah. Pemahaman keislaman merupakan suatu keharusan untuk dipahami oleh seluruh umat islam terutama tentang ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala. guru pendidikan agama Islam sangat berperan dalam mengajarkan pengetahuan keIslaman pada siswa serta sebagai pembina siswa dalam mengembangkan sikap dan potensi diri yang dimiliki siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dan menggunakan pendekatan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dekomendasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.


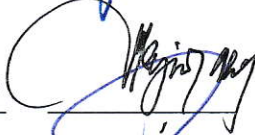
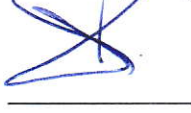


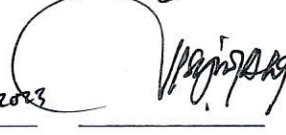
Hasil penelitian ini diantaranya adalah pelaksanaan pembelajaran fiqih ibadah dalam menunjang pemahaman keIslaman siswa dilakukan dengan menerapkan kurikulum yang sudah ditentukan (kurikulum merdeka belajar dan mandiri), menentukan metode pembelajaran yang baik dan menarik, mempersiapkan segala kelengkapan penunjang pembelajaran dan telah mempersiapkan materi pembelajaran sesuai modul pembelajaran. Upaya guru pendidikan agama Islam dalam menunjang pemahaman ke-Islaman siswa dalam pembelajaran Fiqih Ibadah dengan adanya program khusus, adanya pendidikan diluar kelas dan adanya evaluasi. Faktor pendukung dalam upaya penunangan pemahaman keIslaman didukung dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang memadai, adapun hambatan yang dihadapi dalam proses pembelajaran disebabkan oleh latar belakang pendidikan dan latar belakang keluarga yang berbeda-beda.

Kata Kunci: Guru, Pemahaman keislaman, Siswa

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menunjang Pemahaman Ke-Islaman Siswa Kelas X SMK Islamic Centre melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah” oleh ALIYATUS SHOLIKAH, NIM. 1908101276, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Senin, 03 April 2023 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	02 April 2023	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	05 April 2023	
Penguji I Dr. H. Suklani, M.Pd NIP. 19610817 198703 1 004	05 April 2023	
Penguji II Dr. Iis Arifudin, M.Ag NIP. 19750603 200501 1 002	05 April 2023	
Pembimbing I Siti Maryam Munjiat, S.S. M.Pd. I NIP. 19811003 201411 2 002	05 April 2023	
Pembimbing II Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	05 April 2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP. 19720107 200312 1 001

PERSETUJUAN

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menunjang Pemahaman Ke-Islaman
Siswa Kelas X Smk Islamic Centre Melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah

Disusun oleh

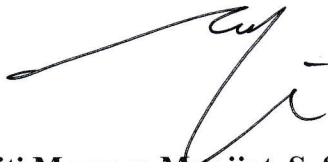
ALIYATUS SHOLIKAH

NIM : 1908101276

Menyetujui


Dosen pembimbing I

Dosen pembimbing II



Siti Maryam Munjiat, S. S. M. Pd. I

NIP. 19811003 201411 2 002



Drs. A. Syathori, M. Ag

NIP. 19671228 200604 1 009

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Dr. H. Iwan, M. Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengikuti arahan, dan melakukan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : ALIYATUS SHOLIKAH
NIM : 1908101276
Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islma Dalam Menunjang Pemahaman Ke-Islaman Siswa Kelas X SMK Islamic Centre Melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 9 Maret 2023

Dosen pembimbing I



Siti Maryam Munijat, S. S. M. Pd. I

NIP. 19811003 201411 2 002

Dosen pembimbing II



Drs. A. Syathori, M. Ag

NIP. NIP. 19671228 200604 1 009

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALIYATUS SHOLIKAH

NIM : 1908101276

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islma Dalam Menunjang Pemahaman Ke-Islaman Siswa Kelas X SMK Islamic Centre Melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah tercantum sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagai maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.

Cirebon, 9 Maret 2023

Penulis



Alfyatus Sholikah

NIM. 1908101276

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Aliyatus Sholikhah
Tempat/ Tanggal Lahir : Indramayu, 22 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Cayato
Nama Ibu : Masturi
Alamat Lengkap : Desa Jambe kecamatan
Kertasemaya kabupaten
Indramayu RT/RW 009/003.

Riwayat Pendidikan;

1. Taman Kanak-Kanak Mekar Sari 2006
2. SDN Jambe 1 Tahun 2012
3. MTSN Babakan Ciwaringin Cirebon Tahun 2016
4. MAN 2 Cirebon Tahun 2019
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2023



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah robbil 'aalamin, segala puja dan puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan rahmat, hidayahnya dan ridho-Nya, skripsi ini bisa dibuat dan diselesaikan pada waktunya. Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi umat islam sampai hari akhir kelak.

Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi.

Kedua Orang Tuaku..

Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang dengan setulus hati, segala dukungan, serta atas segala do'a dalam sujudnya yang selalu menyertai di setiap perjalananku. Mereka adalah sosok yang sangat luar biasa berkerja keras tanpa mengeluh sedikitpun buat anak-anak tercinta untuk mewujudkan cita-cita yang sukses di kemudian hari. Mereka mengajarkan keihklasan dalam setiap kehidupan, mengajarkan kesabaran dalam menghadapi permasalahan. Dan mengajarkan untuk tetap tegar dalam keadaan kondisi sedang terpuruk. Semoga karya ini dapat membantu kedua orang tuaku bangga terhadapku, meskipun ini jauh dari harapan yang diinginkan, dan jauh untuk bisa membanggakan kedua orang tuaku. Ya Allah panjangkanlah umurnya, limpahkanlah segala rizkinya, berikanlah kesehatan kepadanya. Dan ampunilah segala kesalahannya. Amiin Allahuma Amiin.

Terimakasih Ibu... Terimakasih Ayah...Termakasih Ya Allah telah mengirimkan insan terbaik dalam hidupku. Jasa kalian tidak pernah aku lupakan....

Kakak dan adikku...

Teruntuk kakak dan adikku tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada Kakak-kakak dan adikku yang selalu memberikan inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan

kepadaku, saya mungkin bukan apa-apa saat ini. Rasa semangat yang selalu kalian beri, selalu terasa menerangi setiap langkah-langkahku. Ketika dunia menutup pintunya padaku, kalian membuka lengannya untuk ku. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk ku, kalian membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku. Hidup menjadi begitu mudah ketika kita memiliki kakak dan adik yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi kakak dan adik yang sempurna.

Orang yang ku sayang...

Teruntuk engkau yang ku sayang, Kamu adalah sosok terbaik, yang tidak bisa tetap acuh pada masalah orang-orang yang membutuhkan bantuan. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku. ku ucapkan terima kasih karena telah begitu baik dan simpatik. Saya berhasil mengatasi semua tantangan ini hanya karenamu. Dan sekarang saya memiliki harapan untuk masa depan yang lebih baik. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.

Guru-guruku..

Teruntuk Guru-guruku, tiada kata lain selain saya ucapkan terima kasih banyak atas segala bentuk bimbingan, dorongan, semangat, dan kepedulian kalian terhadap ku. Tanpa bimbingan dan ilmu yang kalian berikan, sulit rasanya untuk saya bisa mengerti akan pentingnya menyelesaikan segala tugas dan amanah yang harus segera diselesaikan dengan baik dan bijaksana. Semoga jasa dan niat baik kalian, di balas dengan keberkahan hidup di dunia dan akhirat, semoga ilmu dan pengabdian kalian bisa membawa kepada keridhoan-Nya. Aamiin ya robbal 'aalamiin.



MOTTO HIDUP

“B3 (Belajar, Berkhidmat, Barakah).”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji sukur bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmad dan hidayahnya untuk hambanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan turun lapangan atau skripsi penelitian yang berjudul “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islma Dalam Menunjang Pemahaman Ke-Islaman Siswa Kelas X SMK Islamic Centre Melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk siding munaqosah dan syarat kelulusan sarjana S1 pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

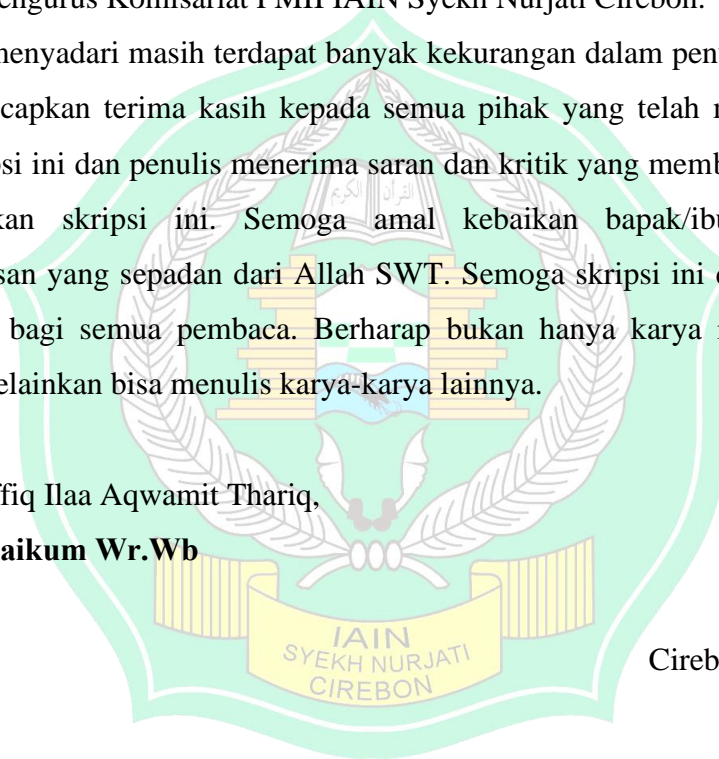
1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bpk Dr. H. Saifuddin, M. Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Siti Maryam Munjiat.S.S, M, Pd.I sebagai dosen pembimbing I yang sudah bersedia membimbing saya mulai dari proposal skripsi sampai menjadi skripsi penelitian. Terima kasih sudah mengarahkan, membimbing, memberikan masukan-masukan dan mengasih banyak saran kepada peneliti sampai akhir dari penyusunan ini
5. Bapa Drs. A. Syathori M. Ag sebagai dosen pembimbing II yang sudah membimbing saya mulai dari proposal skripsi sampai menjadi skripsi penelitian. Terima kasih sudah mengarahkan, membimbing, memberikan masukan-masukan dan mengasih banyak saran kepada peneliti sampai akhir dari penyusunan ini.
6. Semua dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan baru kepada saya.
7. Orang tua tercinta, bapak Cayato dan ibu Masturi yang menjadi tauladan bagi saya sampai saat ini dan seterusnya.
8. Ibu Halimatus Sa'diyah, S. Pd selaku kepala sekolah SMK Islamic Centre kabupaten Cirebon.

9. Orang-orang yang menjadi informan dalam penelitian saya seperti Bapak Heriyanto, ST, Gr (selaku wakasek bidang kurikulum), Ibu Mardiyah S. Ag (selaku guru pendidikan agama Islam), Bapak Aris Budiyanto, S. Pd. I (selaku guru pendidikan agama Islam), Bapak H. Abdul Ghoni, S. Ag (selaku guru pendidikan agama Islam), Ibu Khodijah S. Ag (selaku guru pendidikan agama Islam), Bapak Iman Nurmansyah S. Pd. I (selaku guru pendidikan agama Islam).
10. Teman-teman seangkatan tahun 2019 Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
11. Segenap keluarga besar TPQ Miftahul Karim.
12. Segenap Pengurus Komisariat PMII IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang membangun dan dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal kebaikan bapak/ibu/saudara/saudari mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan bagi semua pembaca. Berharap bukan hanya karya ini yang mampu penulis tulis melainkan bisa menulis karya-karya lainnya.

Wallahul Muaffiq Ilaa Aqwamit Thariq,

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Cirebon, 9 Maret 2023

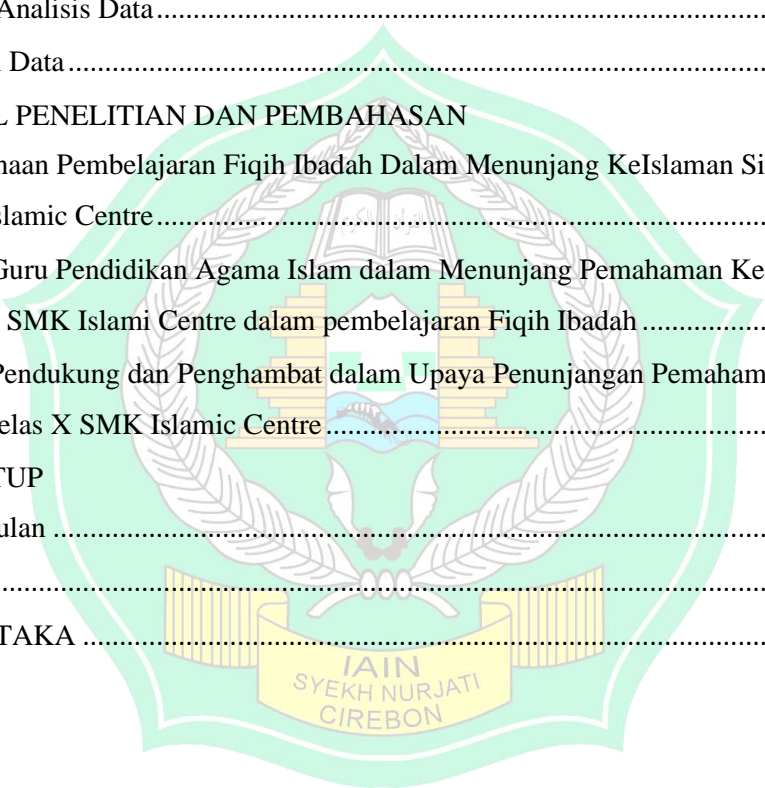
Penulis


Aliyatus Sholikhah

DAFTAR ISI

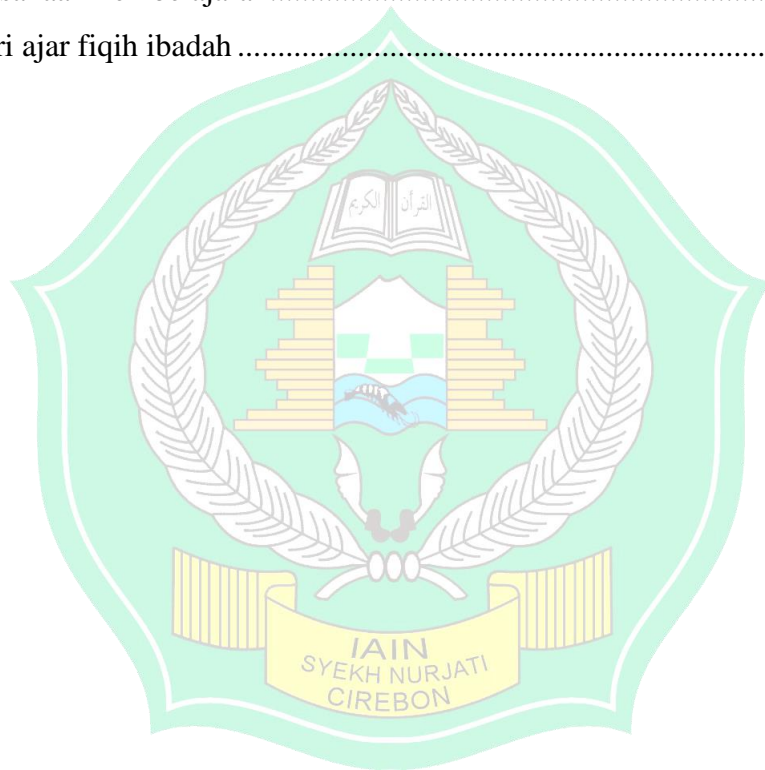
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR FOTO	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
G. Penelitian Terdahulu	4
H. Kerangka Pemikiran	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	13
2. Jenis-jenis Upaya Guru	15
3. Peranan Guru	16
B. Menunjang Pemahaman Ke-Islaman	18
1. Pengertian Menunjang Pemahaman	18
2. Pengertian dan ruang lingkup ajaran Islam	18
C. Pembelajaran Fiqih Ibadah	22
1. Pengertian Tayammum	32
2. Syarat Pelaksanaan Tayammum	32
3. Rukun-rukun Tayammum	32
4. Hal-hal Yang Membatalkan Tayammum	32

1. Pengertian Sholat	33
1. Pengetian Puasa.....	33
2. Rukun-rukun Puasa	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	46
D. Informan.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Validasi Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Ibadah Dalam Menunjang KeIslaman Siswa Kelas X SMK Islamic Centre.....	54
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menunjang Pemahaman Ke-Islaman siswa kelas X SMK Islami Centre dalam pembelajaran Fiqih Ibadah	62
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Penunjang Pemahaman Ke-Islaman siswa kelas X SMK Islamic Centre.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu.....	6
Tabel 2 Indikator pemahaman keIslaman.....	32
Tabel 3 Pofil Sekolah	35
Tabel 4 Staf tata usaha.....	39
Tabel 5 Jumlah perkembangan siswa	40
Tabel 6 Sarana dan prasaana	41
Tabel 7 Data Informan.....	46
Tabel 8 Pelaksanaan Pembelajaran.....	59
Tabel 9 Materi ajar fiqih ibadah	61



DAFTAR FOTO

foto 1 Observasi dengan Waka Kurikulum : Bapak Heriyanto, ST, Gr	77
Foto 2 Wawancara dengan Guru PAI : Ibu Mardiyannah, S. Ag	78
Foto 3 Wawancara dengan Guru PAI : Bapak Aris Budiyanto S. Pd. I	79
Foto 4 Wawancara dengan Guru PAI: Khodijah, S. Ag.....	80
Foto 5 Wawancara dengan Guru PAI: Bapak H. Abdul Ghoni, S. Ag	81
Foto 6 Wawancara dengan Guru PAI: Bapak Iman Nurmansyah, S. Pd. I.....	82
Foto 7 Foto Sekolah SMK Islamic Centre	83
Foto 8 Persetujuan Tempat Penelitian	84
Foto 9 SK Bimbingan Skripsi.....	85
Foto 10 Kartu Bimbingan.....	86
Foto 11 Buku SKKA	87

