

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran fiqih ibadah dilaksanakan dengan mempelajari mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) pada umumnya dengan menggunakan kurikulum merdeka belajar. Selain itu pelaksanaan pembelajaran fiqih ibadah juga dilaksanakan dengan menerapkan program pembelajaran khusus yaitu program pembelajaran baca tulis al-qur'an (BTA) dengan menggunakan kurikulum mandiri (kurikulum sekolah). Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang baik dan menarik, mempersiapkan segala kelengkapan penunjang pembelajaran dan telah mempersiapkan materi pembelajaran sesuai modul pembelajaran.
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menunjang Pemahaman Ke-Islaman siswa kelas X SMK Islamic Centre dalam pembelajaran Fiqih Ibadah sebagai berikut :
 - a. Adanya program khusus dengan tambahan satu jam pelajaran untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, dan memberikan waktu lebih banyak untuk mempelajari ilmu fiqih.
 - b. Adanya pendidikan diluar kelas dengan melakukan pengawasan guru terhadap tingkah laku siswa, pergaulan antar siswa serta pergaulan siswa dengan guru dan adanya kegiatan keagamaan seperti peringatan hari besar Islam (PHBI) seperti peringatan isra' mi'raj.
 - c. Adanya evaluasi terhadap hasil belajar siswa yang diadakan pada saat kegiatan belajar mengajar (KBM) berlangsung serta pada saat kegiatan semesteran dan evaluasi antar guru pendidikan agama Islam (PAI) dengan melakukan rapat intern untuk membahas pembelajaran dan perkembangan kemampuan siswa dalam belajar.
3. Faktor pendukung dalam upaya penunjang pemahaman keIslaman siswa kelas X SMK Islamic Centre didukung dengan kelengkapan sarana

dan prasarana yang memadai seperti alat tulis, alat sholat, al-qur'an, buku tajwid, iqra', buku SKKA, ruang kelas, tempat sholat, tempat wudhu. Adapun hambatan yang dihadapi dalam proses pembelajaran disebabkan oleh latar belakang pendidikan dan latar belakang keluarga yang berbeda-beda.

B. Saran

Adapun saran-saran yang ingin peneliti sampaikan kepada seluruh pihak dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa kelas X SMK Islamic Centre agar selalu semangat dalam belajar agama dan jangan ragu untuk selalu belajar.
2. Peneliti berharap kepada siswa kelas X SMK Islamic Centre dan pembaca untuk tidak patah semangat ketika menemukan kesulitan dan permasalahan dalam proses pembelajaran agama.
3. Kepada pihak sekolah, peneliti menaruh harapan besar untuk selalu konsisten untuk menjadi wadah para siswa untuk belajar agama, kehidupan dan selalu memberikan pengajaran, pendidikan dan pembelajaran yang terbaik untuk seluruh siswanya.

