

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

SIFA RIZKI UTAMI
NIM 1908101125

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

SIFA RIZKI UTAMI
NIM 1908101125

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H**

ABSTRAK

Sifa Rizki Utami : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan.
NIM 1908101125

Berdasarkan observasi awal yang dilaksanakan, bahwa pada proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) guru sudah menggunakan model atau metode pembelajaran, idealnya hasil belajar siswa bagus tetapi berdasarkan hasil wawancara dengan guru sekitar 80% siswa masih berkutat pada nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75. Masalah ini diduga disebabkan oleh tidak beragamnya metode yang digunakan sehingga menimbulkan kebosanan.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two*, untuk mengetahui hasil belajar siswa dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan.

Model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk meningkatkan belajar kolaboratif, mendorong kepentingan dan keuntungan sinergi. Model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* memiliki prinsip bahwa berpikir berdua jauh lebih baik daripada berpikir sendiri. Hasil belajar diartikan sebagai hasil yang dicapai setelah terjadi proses belajar dan pembelajaran, yang menghasilkan perubahan tingkah laku.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang berupa observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan prosentase, perhitungan mean, median, modus, uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, dan pengujian hipotesis menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* siswa kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan masuk dalam kategori **baik**, dengan nilai 82,82 % karena berada pada interval 75% - 100%. Diperoleh nilai koefisien korelasi antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* dan hasil belajar siswa sebesar $r_{xy} = 0,751$ artinya koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang **kuat** atau **tinggi**. Berdasarkan hasil uji hipotesis penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan hasil t_{hitung} 5,904 dan t_{tabel} baik pada taraf signifikansi 1% ($2,473 > 5,904$) ataupun pada taraf signifikansi 5% ($1,703 > 5,904$). Maka jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ H_0 diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan adalah **signifikan**.

Kata Kunci: Kooperatif, *The Power Of Two*, Hasil Belajar.

PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN

Disusun Oleh:

SIFA RIZKI UTAMI

NIM 1908101125

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.

NIP 19721214 200312 1 003



Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.

NIP 19670706 200112 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M.Ag.

NIP 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Sifa Rizki Utami

NIM : 1908101125

**Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THE POWER OF TWO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI
1 PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

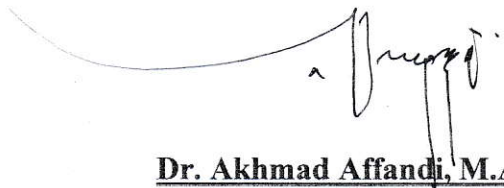
Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, Maret 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.

NIP 19721214 200312 1 003



Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.

NIP 19670706 200112 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sifa Rizki Utami

NIM : 1908101125

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan siapapun.

Cirebon, Maret 2023

Yang membuat pernyataan









Sifa Rizki Utami

NIM 1908101125

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan” Oleh SIFA RIZKI UTAMI, NIM. 1908101125, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 03 April 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	05 April 2023	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	05 April 2023	
Penguji I Dr. H. Suklani, M.Pd NIP. 19610817 198703 1 004	05 April 2023	
Penguji II Drs. H. Mahfud, M.Ag NIP. 19621205 199003 1 006	05 April 2023	
Pembimbing I Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. NIP. 19721214 200312 1 003	05 April 2023	
Pembimbing II Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. NIP. 19670706 200112 2 003	05 April 2023	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Syifuddin, M.Ag
NIP. 20107200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sifa Rizki Utami
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 10 Januari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Wilayah 1 Peundeuy Desa Patalagan Kecamatan
Pancalang Kabupaten Kuningan Jawa Barat
No Tlp/Hp : 0857 9525 2676
Nama Ayah : Salmon
Nama Ibu : Yiyin Nuryani
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 2 Patalagan Lulus Tahun 2013
2. SMPN 1 Pancalang Lulus Tahun 2016
3. MA Al-Fatah Lampung Lulus Tahun 2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan
Agama Islam 2019-sekarang

MOTTO

Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan untuk menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.

-Imam Syafi'i-



PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahkan penyusun tujuan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Salmon dan Umi Yiyin Nuryani yang sudah dengan segenap jiwa raga bekerja dan membanting tulang demi kebahagiaan anaknya, yaitu saya. Terima kasih atas panjatan doa-doa terbaik yang ayah dan umi berikan kepada saya. Terima kasih sudah merawat saya dari kecil hingga sekarang ini. Terima kasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, cinta, kasih dan sayang yang tulus dari dalam hati.
2. Kakak saya Fitry Lestary dan Ana Nurun Masfufah (Almh), terima kasih atas dorongan dan contoh dalam kebaikan yang diberikan. Juga pada adik saya Bilal Gaza Al-Fath dan Hanin Qurota A'yun, yang masih perlu banyak bimbingan semoga kelak bisa melebihi kakak-kakak mu dalam segala hal, dalam kebaikan, semoga kelak akan sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga. *Aamiin ya rabbal aalamin*
3. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, serta Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag, yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah diberikan.
4. Kawan seperjuang di jurusan PAI, keluarga besar PAI-D 2019. Terimakasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama bersama kalian, akan selalu teringat sebagai kisah indah dan pelajaran masa depan.
5. Keluarga yang tak terdaftar dikartu keluarga, Ine, Ima, Alfina, Nurul, Mila, Meli, Juju, Enok. Terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama, terimakasih sudah menjadi donatur tetap saat

lapar melanda dan logistik tak tersedia. Semoga kalian sukses dimasa depan.

Aamiin ya rabbal aalamin

6. Semua pihak yang telah bertanya “Kapan lulus?, Kapan wisuda?” kalian adalah alasan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini
7. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendak-Nya pula penyusun mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, selaku dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penyusun.
6. Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag, selaku dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penyusun.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penyusun.

8. Ibu Iin Inayah selaku Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu penyusun dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
10. Bapak kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan, Bapak Drs. Marhudin, M.Pd, yang telah memberikan kesempatan untuk meneliti kepada penyusun.
11. Ibu Iin Mutmainah, S.Ag selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan.
12. Bapak/Ibu guru dan staff serta para siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan khususnya kelas VIII A, yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi.
13. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2019, terimakasih telah memberikan keluarga baru yang begitu mengharukan bagi saya.

Akhir kata, penyusun berharap Allah Swt membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.

Cirebon, Maret 2023

Penyusun



Sifa Rizki Utami

NIM 1908101125

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penulisan.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Penelitian	7
H. Penelitian Relevan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif	
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	16
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
B. Metode The Power Of Two	
1. Pengertian Metode <i>The Power Of Two</i>	20

2.	Langkah-Langkah Metode <i>The Power Of Two</i>	21
3.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>The Power Of Two</i>	23
4.	Tujuan Metode <i>The Power Of Two</i>	24
C.	Hasil Belajar	
1.	Pengertian Hasil Belajar	24
2.	Indikator Hasil Belajar	26
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
D.	Urgensi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Metode, Jenis dan Desain Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	37
D.	Sumber Data Penelitian	38
E.	Variabel Penelitian	39
F.	Teknik Pengumpulan Data	40
G.	Uji Keabsahan Instrumen	
1.	Uji Validitas	42
2.	Uji Reabilitas	44
3.	Uji Normalitas	47
H.	Teknik Analisis Data	49
I.	Hipotesis Penelitian	52
BAB IV ANALISIS		
A.	Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>The Power Of Two</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan	54
B.	Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan	78
C.	Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>The Power Of Two</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di	

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten

Kuningan84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan90

B. Saran.....91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1.1 Kerangka Pemikiran.....	9
2.1 Indikator Hasil Belajar	27
3.1 Rancangan Desain Penelitian.....	36
3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
3.3 Jumlah populasi siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan	37
3.4 Jumlah sampel kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan	38
3.5 Ketentuan nilai mata pelajaran PAI Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan	42
3.6 Hasil uji validitas instrumen model pembelajaran.....	43
3.7 Hasil uji validitas instrumen hasil belajar	44
3.8 Interpretasi reliabilitas.....	45
3.9 Hasil uji reabilitas variabel X.....	46
3.10 Hasil uji reabilitas variabel Y.....	46
3.11 Hasil uji normalitas data variabel X dan Y	48
3.12 Kriteria prosentase	50
3.13 Kriteria korelasi.....	51
4.1 Alternatif jawaban angket	54
4.2 Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing	55
4.3 Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama	56
4.4 Guru mengawali pelajaran dengan mengisi lembar kehadiran	57
4.5 Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang materi pelajaran sebelumnya.....	58
4.6 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>The Power Of Two</i>	59
4.7 Guru memperkenalkan teknis pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>The Power Of Two</i>	60

4.8 Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dengan menggunakan metode <i>The Power Of Two</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara spesifik	61
4.9 Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa.....	62
4.10 Guru memerintahkan agar siswa menjawab pertanyaannya secara individu	63
4.11 Setelah menjawab pertanyaan, guru membagi siswa menjadi berpasangan.....	64
4.12 Guru memerintahkan siswa untuk saling menukar jawaban dan membuat jawaban baru dengan pasangannya masing-masing.....	65
4.13 Setelah semua pasangan menulis jawaban baru, guru membandingkan jawaban dari masing-masing pasangan ke pasangan lainnya	66
4.14 Siswa bersama guru membandingkan antara jawaban dari masing-masing pasangan ke pasangan yang lain	67
4.15 Guru membahas hasil diskusi dan meluruskan apabila terjadi kesalahan.....	68
4.16 Guru memberikan apresiasi kepada pasangan yang menjawab pertanyaan dengan benar	69
4.17 Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas.....	70
4.18 Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa.....	71
4.19 Guru memberikan evaluasi/soal <i>posttest</i> untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran	72
4.20 Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.....	73
4.21 Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	74
4.22 Perhitungan skor data hasil angket penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>The Power Of Two</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan	75
4.23 Rekapitulasi nilai angket variabel X	76
4.24 Nilai hasil belajar pretest dan posttest.....	78

4.25 Distribusi frekuensi kelompok median	81
4.26 Distribusi frekuensi kelompok modus	82
4.27 Perhitungan <i>product moment</i> antara model pembelajaran kooperatif tipe <i>The Power Of Two</i> (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y).....	84



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Tempat Penelitian
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrument Penelitian Angket
- Lampiran 6 Instrument Penelitian Angket
- Lampiran 7 Kisi-Kisi *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 8 Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 11 r tabel
- Lampiran 12 t tabel
- Lampiran 13 Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 14 Profil Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan
- Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi

