

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dapat mengambil beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan dalam kategori **baik** dengan nilai 82,8% karena berada pada interval 75% - 100%.
2. Hasil belajar siswa kelas VIII A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan dalam kategori **baik** dengan nilai rata-rata 84,4 karena berada pada interval 76-90.
3. Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan sebesar 0,751 ini menunjukkan adanya hubungan yang **positif** dan berada pada rentang antara 0,70 - 0,90 yang artinya antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang **kuat** atau **tinggi**. Adapun besar pengaruhnya yaitu 56,4%. Selanjutnya perolehan nilai “t” dengan df 27 didapat t_{tabel} pada taraf signifikansi 1% harga “t” adalah 2,473 dan pada taraf signifikansi 5% harga “t” adalah 1,703. Dengan demikian $t_{hitung} = 5,904 > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikansi 1% ($2,473 > 5,904$) ataupun pada taraf signifikansi 5%

(1,703 > 5,904). Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan adalah **signifikan**.

B. Saran

Dilihat dari hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pancalang Kabupaten Kuningan, maka penyusun mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga disarankan bagi guru agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* pada materi atau pokok bahasan lain yang sesuai dengan pembelajaran tersebut.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mulai menumbuh kembangkan kreativitas serta ketekunannya dengan belajar agar tidak merasa putus asa ketika menghadapi kesulitan dan rasa bosan. Siswa dapat mencari solusi apabila dihadapi oleh sebuah rintangan dengan mengkonsultasikannya kepada guru.

3. Peneliti Lanjutan

Penelitian ini terbatas pada model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* yang berpengaruh terhadap hasil belajar. Untuk itu kepada peneliti lanjutan agar dapat menggunakan variabel terbaik lainnya dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih optimal.