

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN
BERBASIS WEBSITE *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 2 KOTA CIREBON**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



NURUL AFRILA

NIM. 1908101138

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN
BERBASIS WEBSITE *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 2 KOTA CIREBON**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



NURUL AFRILA

NIM. 1908101138

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M/1444 H

ABSTRAK

NURUL AFRILA
1908101138

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA CIREBON

Rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dikarenakan guru di madrasah masih kurang untuk berinovasi dalam memanfaatkan media berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru dan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS). Sehingga kondisi ini membuat peserta didik merasa bosan, asik sendiri dan tidak fokus ketika guru menjelaskan pada saat proses pembelajaran.

Media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* merupakan salah satu media pembelajaran *software online* berbasis *game* yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai materi. Adapun minat belajar merupakan kecenderungan untuk memperhatikan kegiatan tersebut tanpa ada perintah, dilakukan atas kesadaran diri sendiri serta diikuti dengan perasaan senang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall*, mengetahui minat belajar siswa kelas x dan seberapa efektif penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas x pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah *Ex Post Facto* dengan desain penelitian *one shoot chase study*. Sampel dalam penelitian adalah 30 siswa kelas X IIS 1 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Uji analisis untuk penelitian ini adalah menggunakan rumus korelasi *product moment* setelah sebelumnya melewati tahapan *scoring* dan analisis prosentase.



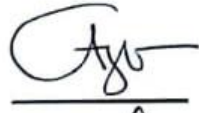

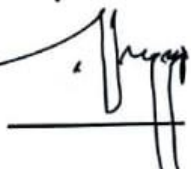

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: *Pertama*, penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* dengan nilai 81,29%, berada pada interval 76%-100% termasuk pada kategori baik. *Kedua*, tingkat dan minat belajar siswa kelas x dengan nilai 81,19%, berada pada interval 76%-100% termasuk pada kategori baik. *Ketiga*, efektivitas penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* terhadap minat belajar diketahui taraf signifikansi 0,05 ($0,511 > 0,3610$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil dari koefisien determinasi, menunjukkan sebesar 23,5% dan 76,5% berhubungan dengan faktor lain yang tidak diteliti seperti lingkungan, keluarga, kompetensi guru, dan lain sebagainya.

Kata Kunci: Media Evaluasi Website *Wordwall*, Minat Belajar, Mata Pelajaran Akidah Akhlak

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Website *Wordwall* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon", oleh NURUL AFRILA NIM. 1908101138, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Rabu tanggal 15 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

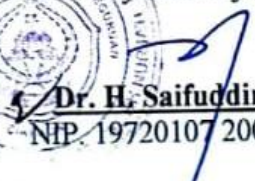
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim <i>Munaqosyah</i> | Tanggal | Tanda Tangan |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M. Ag NIP. 19710903 199903 1 006 | <u>06 - 04 - 2023</u> |  |
| Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M. Ag NIP. 19671228 200604 1 009 | <u>06 - 04 - 2023</u> |  |
| Penguji I H. Agung, M. Ag NIP. 19710202 200912 1 001 | <u>05 - 04 - 2023</u> |  |
| Penguji II Neily El Izzah, M. Pd NIP. 19890926 201710 3 201 | <u>05 - 04 - 2023</u> |  |
| Pembimbing I Dr. Akhmad Affandi, M. Ag NIP. 19721214 200312 1 003 | <u>05 - 04 - 2023</u> |  |
| Pembimbing II Muhadditsir Rifa'i, M. Pd. I NIP. 19740321 201710 3 101 | <u>05 - 04 - 2023</u> |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon




Dr. H. Saifuddin, M. Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN
BERBASIS WEBSITE *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 2 KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

Nurul Afrila

NIM: 1908101138

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Akhmad Affandi, M. Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing II



M. Hadditsir Rifa'i, M. Pd. I
NIP. 19740321 201710 3 101

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M. Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada Mahasiswi yang bernama:

Nama : Nurul Afrila

NIM : 1908101138

Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA CIREBON

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Maret 2023

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M. Ag
NIP. 19721214 200312 1 003



Mubadditsir Rifa'i, M. Pd. I
NIP. 19740321 201710 3 101

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Afrila

NIM : 1908101138

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip, dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini di buat oleh penulis untuk dapat dimaklumi.

Cirebon, Maret 2023

Yang Menyatakan



Nurul Afrila

NIM. 1908101138

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nurul Afrila
Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 09 April 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Cita-cita : Pengusaha dan Guru
Agama : Islam
Alamat : Jl. Bougenville Desa Panawuan Rt/02 Rw 01
Dusun 01 Kecamatan Cigandamekar Kabupaten
Kuningan Jawa Barat.
Nama Ayah : Nana Sumana
Nama Ibu : Eti Sumiati
Nama Saudara Kandung : Abdurrahman Maulana
Riwayat Pendidikan :

1. RA Siti Fatimah (2006-2007)
2. SDN 1 Panawuan (2007-2013)
3. SMP Negeri 1 Cilimus (2013-2016)
4. SMA Negeri 1 Cilimus (2016-2019)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2019-2023)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ...

Sujud syukur kepada Allah Swt, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Mu, saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat dan salam kuhaturkan pada-Mu junjunganku baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya, dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini, Kepada:

1. Mamaku tercinta (Eti Sumiati) dan bapakku tersayang (Nana Sumana) yang telah memberikan dukungan, semangat dan do'a yang tidak pernah putus. Ma, pak terimakasih atas semua pengertian yang telah engkau berikan, terimakasih untuk tidak pernah menuntut anakmu ini dengan melakukan apa yang tidak aku sukai, terimakasih telah mendidik anakmu menjadi wanita yang luar biasa hingga detik ini, terimakasih untuk segala dukungan materil maupun non materil selama anakmu hidup, terimakasih untuk segala hal yang tak akan pernah terbalaskan sampai kapanpun, terimakasih sudah menjadi orang tua yang luar biasa.
2. Terimakasih selanjutnya untuk adikku tersayang (Abdurrahman Maulana) yang sudah luar biasa memberikan semangat dan dukungan ketika teteh sedang tidak baik selama mengerjakan skripsi. Semoga kamu-pun bisa lebih baik dariku.
3. Terimakasih yang tak terhingga untuk almamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon, kepada bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag yang telah membimbing saya dari awal kuliah juga tempat berkeluh kesah, selalu menginspirasi dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dan lebih giat lagi. Juga kepada bapak Muhadditsir Rifa'i, M.Pd. I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, terimakasih atas motivasi dan dukungan yang diberikan. Selanjutnya saya ucapkan terimakasih kepada seluruh Dosen dan Staff IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Terimakasih kepada kepala madrasah yaitu bapak Muhaemin, S. Ag, M. Pd. I dan para guru di MAN 2 Kota Cirebon khususnya ibu Dra. Istijabah, M. Pd. I (guru pamong PLP) yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk

menjadi guru yang memiliki akhlakul karimah, profesional dan bertanggung jawab.

5. Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk keluarga besar Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2019 khususnya kelas PAI D. Terimakasih untuk kenangan dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama 4 tahun, sehingga 4 tahun ini menjadi lebih berarti dan berharga di hati. Khususnya teman-teman terdekat saya (Sifa, Rima, Fayuzah, Ine, Irna, Fitriyah, Nurul Fajriah) yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah semasa kuliah.
6. Tidak lupa juga kepada ummi Susi Nursusilawati dan anak-anak Pendidikan Pesantren Al-Hidayah yang telah memberikan ruang, membersamai semua proses perkuliahan dari awal ketika saya masuk hingga saat ini, menjadi penyemangat disaat saya tidak yakin bahwa saya bisa melakukan yang terbaik. Terimakasih atas pelajaran hidup yang kalian berikan. Kemudian untuk anak-anak les yang saya ajarkan semasa kuliah (Arsy, Fariz, Elvira, Abang Faeyza, Rahma, Myeisha) terimakasih juga kalian telah memberikan pelajaran tentang bagaimana cara menghargai waktu dan bersabar.
7. Terakhir yang tidak kalah penting, saya berterimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah percaya pada diri sendiri, sudah mau melakukan semua kerja keras ini, sudah mau melawan ego sendiri membagi waktu sembari melaksanakan *soft skill* lain. Akan tetapi tidak mengurangi rasa semangat untuk terus menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(Q.S AL-MUJADALAH : 11)

"Saya niat belajar untuk mencari ridho Allah Swt, menghilangkan kebodohan saya dan sekelilingnya serta menghidupkan agama Allah dan mengabadikan agama Islam. Dalam belajar, paham ataupun tidak pasrahkan saja semuanya pada Allah, yang terpenting kita usaha untuk terus belajar"



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, kekuatan, kehendak, pertolongan dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *"Efektivitas Penggunaan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Website Wordwall dalam Meningkatkan Minat belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon"*. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada para keluarga, sahabat dan tabi'in yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Dr. Aan Jaelani, M. Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M. Ag Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag dan bapak Muhadditsir Rifa'i, M. Pd. I Dosen Pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.

6. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin terlupakan.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dorongan semangat setiap waktunya dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Semua sahabat terkhusus teman-teman PAI-D 2019 yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dan memberikan motivasi serta dorongan kepada saya yang tidak mungkin saya sebutkan namanya satu-persatu.

Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Cirebon, 15 Maret 2023

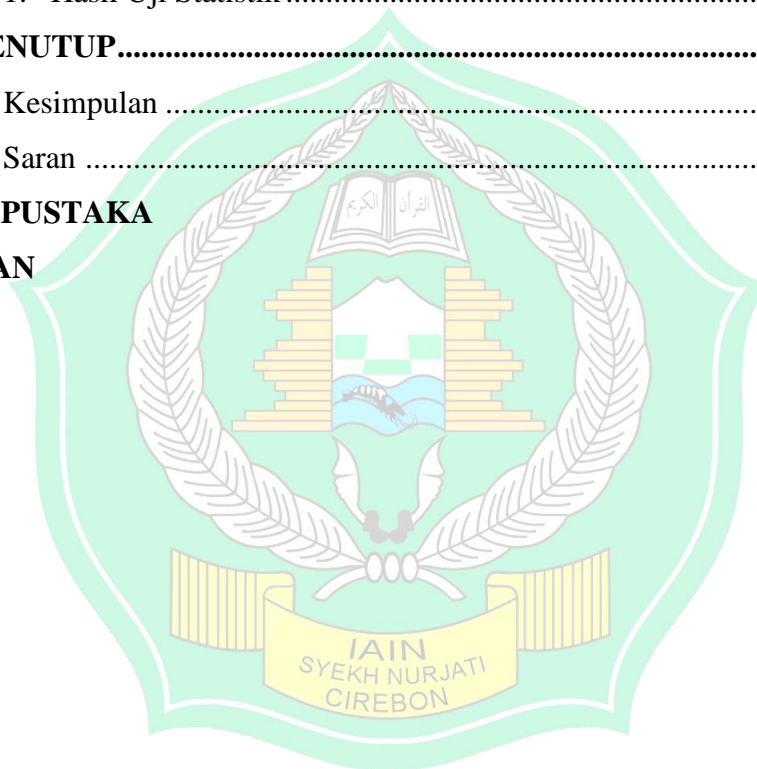
Nurul Afrila
NIM.1908101138

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| NOTA DINAS | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN | vi |
| RIWAYAT HIDUP | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| MOTTO | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Kerangka Pemikiran | 8 |
| H. Penelitian Terdahulu | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Minat Belajar | 13 |
| 1. Pengertian Minat Belajar | 13 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar | 14 |
| 3. Fungsi Minat Belajar | 17 |
| 4. Indikator Minat Belajar | 18 |
| 5. Upaya Meningkatkan Minat Belajar | 20 |

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Media Pembelajaran..... | 21 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 21 |
| 2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran | 23 |
| 3. Jenis-jenis Media Pembelajaran | 25 |
| 4. Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran | 27 |
| 5. Langkah-langkah Media Pembelajaran | 29 |
| 6. Indikator Media Pembelajaran | 30 |
| C. Evaluasi Pembelajaran | 31 |
| 1. Konsep Evaluasi Pembelajaran | 31 |
| 2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran | 32 |
| 3. Jenis Evaluasi Pembelajaran | 33 |
| D. Media Website <i>Wordwall</i> | 34 |
| 1. Pengertian Media Website <i>Wordwall</i> | 34 |
| 2. Macam-macam Fitur Media Website <i>Wordwall</i> | 35 |
| 3. Langkah-langkah Media Website <i>Wordwall</i> | 37 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 44 |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian | 44 |
| B. Jenis, Metode dan Desain Penelitian..... | 55 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 56 |
| D. Sumber Data Penelitian | 57 |
| E. Variabel Penelitian | 58 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 59 |
| G. Uji Keabsahan Instrumen | 60 |
| H. Uji Prasyarat Analisis | 62 |
| I. Teknik Analisis Data | 63 |
| J. Hipotesis Penelitian..... | 67 |
| K. Instrumen Penelitian..... | 68 |
| BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN | 71 |
| A. Deskripsi Data..... | 71 |
| 1. Hasil Uji Keabsahan Data | 71 |
| 2. Hasil Uji Prasyarat Analisis | 74 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| B. Hasil dan Pembahasan..... | 76 |
| 1. Penggunaan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Website <i>Wordwall</i> | 76 |
| 2. Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 96 |
| 3. Efektivitas Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Website <i>Wordwall</i> terhadap Minat Belajar Siswa..... | 114 |
| C. Hipotesis Statistik..... | 117 |
| 1. Hasil Uji Statistik | 117 |
| BAB V PENUTUP | 120 |
| A. Kesimpulan | 120 |
| B. Saran | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

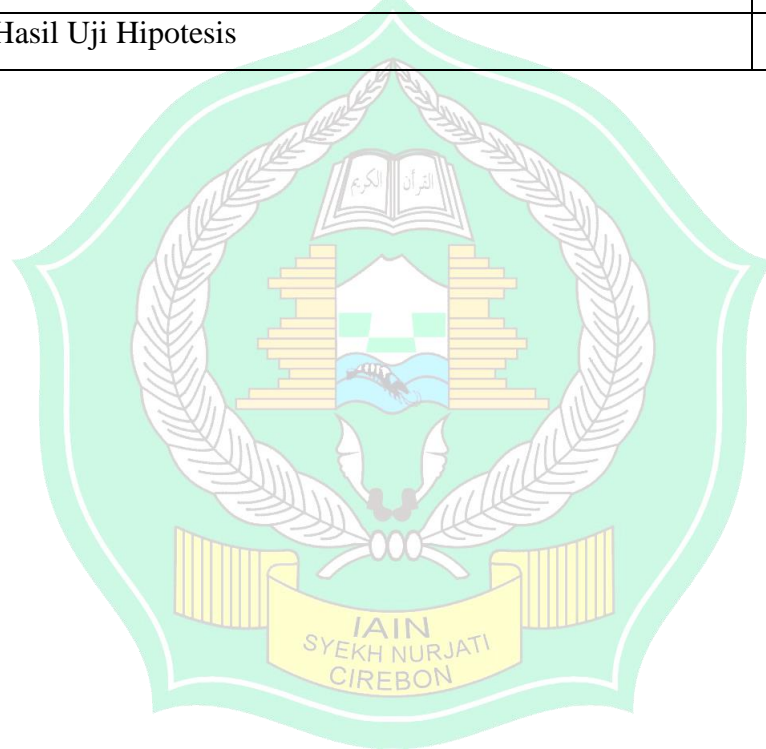
| No | Judul Tabel | Halaman |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.1 | Efektivitas Variabel X dan Variabel Y | 9 |
| 3.1 | Kegiatan Penelitian | 44 |
| 3.2 | Struktur Organigram | 49 |
| 3.3 | Daftar Pendidik Tetap | 50 |
| 3.4 | Daftar Pendidik Tidak Tetap | 52 |
| 3.5 | Rekapitulasi Jumlah Data Pendidik | 53 |
| 3.6 | Jumlah Siswa | 53 |
| 3.7 | Desain Penelitian | 56 |
| 3.8 | Jumlah Sampel | 57 |
| 3.9 | Kriteria Angket Variabel X | 59 |
| 3.10 | Kriteria Angket Variabel Y | 60 |
| 3.11 | Tingkat Reabilitas | 62 |
| 3.12 | Pedoman <i>Product Moment</i> | 65 |
| 3.13 | Kisi-kisi Angket | 70 |
| 4.1 | Hasil Uji Validitas Variabel X | 71 |
| 4.2 | Hasil Uji Validitas Variabel Y | 72 |
| 4.3 | Hasil Uji Reabilitas Instrumen Variabel X | 73 |
| 4.4 | Hasil Uji Reabilitas Instrumen Variabel Y | 74 |
| 4.5 | Hasil Uji Normalitas Variabel X | 74 |
| 4.6 | Diagram Grafik Normal Q-Q Plots Variabel X | 75 |
| 4.7 | Hasil Uji Normalitas Variabel Y | 75 |
| 4.8 | Diagram Grafik Normal Q-Q Plots Variabel Y | 76 |
| 4.9 | Guru menyesuaikan media <i>wordwall</i> dengan tujuan pembelajaran | 77 |
| 4.10 | Guru menyesuaikan gaya belajar siswa dengan media <i>wordwall</i> yang memiliki suara pendukung ketika digunakan atau dimainkan | 78 |
| 4.11 | Guru menyesuaikan gaya belajar siswa dengan media | 79 |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | <i>wordwall</i> yang di dalamnya soal disajikan dalam bentuk teks yang berisi gambar, warna, grafik, foto dan sejenisnya | |
| 4.12 | Guru menyesuaikan gaya belajar siswa masa kini dengan menjawab soal dengan memainkan media <i>wordwall</i> | 80 |
| 4.13 | Guru mampu menggunakan media evaluasi <i>wordwall</i> dengan membuat template <i>categorize</i> yaitu permainan dalam bentuk pengelompokan pada grup setiap jawaban | 81 |
| 4.14 | Guru mampu menggunakan media evaluasi <i>wordwall</i> dengan membuat template <i>the chaze in the maze</i> yaitu permainan berlari menuju kepada jawaban yang benar sembari menghindari musuh | 82 |
| 4.15 | Guru mampu menggunakan media evaluasi <i>wordwall</i> dengan template <i>find a match</i> yaitu permainan untuk menemukan kecocokan (Ketuk jawaban yang cocok untuk menghilangkannya. Ulangi sampai semua jawaban hilang) | 83 |
| 4.16 | Guru mampu menggunakan media evaluasi <i>wordwall</i> dengan template <i>word search</i> yaitu permainan mencari kata (kata-kata disembunyikan dalam kisi-kisi huruf. Temukan mereka secepat mungkin) | 84 |
| 4.17 | Fitur media <i>wordwall</i> mudah dipelajari (seperti <i>submit</i> jawaban, melihat skor hasil pekerjaan sendiri maupun teman lain) | 85 |
| 4.18 | Siswa diharuskan mendownload media <i>wordwall</i> melalui aplikasi <i>playstore</i> atau yang sejenisnya | 85 |
| 4.19 | Penggunaan link media evaluasi <i>wordwall</i> dapat diakses kapan saja | 86 |
| 4.20 | Media <i>wordwall</i> sering mengalami kendala pada saat penggunaannya | 87 |

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.21 | Media <i>wordwall</i> menyediakan akses media dalam jaringan | 88 |
| 4.22 | Media <i>wordwall</i> menyediakan latihan soal yang akan diselesaikan oleh siswa | 89 |
| 4.23 | Media <i>wordwall</i> yang dibagikan guru memiliki template atau permainan yang berbeda-beda | 89 |
| 4.24 | Aktivitas <i>wordwall</i> menyediakan link cuplikan kode HTML dimana siswa memiliki akses link tersendiri pada handphone | 90 |
| 4.25 | Media <i>wordwall</i> berguna sebagai alat bantu dalam mendesain quiz interaktif dan berbagai variasi template dalam evaluasi pembelajaran | 91 |
| 4.26 | Media <i>wordwall</i> berguna dalam meningkatkan informasi dan pengetahuan siswa melalui metode belajar sambil bermain | 92 |
| 4.27 | Media <i>wordwall</i> berguna untuk mengetahui prestasi belajar siswa | 93 |
| 4.28 | Media <i>wordwall</i> membangun iklim bermain sambil belajar, menyenangkan, menggelitik dan memberikan rasa pelipur lara | 94 |
| 4.29 | Rekapitulasi Penggunaan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Website <i>Wordwall</i> | 95 |
| 4.30 | Saya hadir tepat waktu sebelum mata pelajaran Akidah Akhlak dimulai | 96 |
| 4.31 | Saya semangat atau siap mengikuti mata pelajaran Akidah Akhlak | 97 |
| 4.32 | Saya merasa rugi jika tidak mengikuti mata pelajaran Akidah Akhlak | 98 |
| 4.33 | Saya merasa bosan dengan mata pelajaran Akidah Akhlak | 98 |
| 4.34 | Saya mengerjakan tugas atau PR yang diberikan guru | 99 |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.35 | Saya merasa mata pelajaran Akidah Akhlak sangat bermanfaat | 100 |
| 4.36 | Saya tidak memperdulikan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru karena materi sulit dipahami | 101 |
| 4.37 | Saya membandingkan pernyataan yang disampaikan oleh guru dengan sumber belajar seperti buku, internet, dan lain sebagainya | 102 |
| 4.38 | Saya mengulangi kembali mata pelajaran Akidah Akhlak di rumah | 103 |
| 4.39 | Saya menunda tugas yang diberikan oleh guru | 103 |
| 4.40 | Saya tidak memusatkan pikiran saya pada guru, ketika guru menjelaskan materi walaupun saya memandang guru | 104 |
| 4.41 | Saya akan tetap belajar atau mengerjakan latihan soal walaupun guru Akidah Akhlak berhalangan hadir | 105 |
| 4.42 | Saya mempraktikan di kehidupan sehari-hari materi pelajaran yang didapatkan guru | 106 |
| 4.43 | Saya bersama teman-teman mendiskusikan hal lain di luar materi pelajaran Akidah Akhlak saat diskusi kelompok berlangsung | 107 |
| 4.44 | Saya merasa waktu berjalan begitu lambat ketika mata pelajaran Akidah Akhlak berlangsung | 108 |
| 4.45 | Saya mencatat atau menyimak hal-hal penting mengenai penjelasan materi yang diberikan guru Akidah Akhlak | 108 |
| 4.46 | Saya ikut serta membantu kelompok apabila terdapat tugas yang harus dikerjakan bersama seperti membuat <i>mind mapping</i> , <i>scrap book</i> , <i>power point</i> , dan lain sebagainya | 109 |
| 4.47 | Saya aktif bertanya kepada guru ketika pembelajaran Akidah Akhlak | 110 |
| 4.48 | Saya aktif menjawab pertanyaan dari guru | 111 |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.49 | Saya aktif untuk berbagi argumen dengan teman lain dan ikut merumuskan jawaban apabila terjadi perbedaan pendapat ketika sedang berdiskusi pada pembelajaran Akidah Akhlak | 112 |
| 4.50 | Rekapitulasi minat belajar siswa kelas x pada mata pelajaran akidah akhlak | 113 |
| 4.51 | Perhitungan korelasi variabel x terhadap variabel y | 114 |
| 4.52 | Hasil korelasi <i>product moment</i> | 115 |
| 4.53 | Hasil Uji Koefisien Determinasi | 117 |
| 4.54 | Hasil Uji Hipotesis | 118 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Angket Penelitian
- Lampiran 5 Daftar Nama Responden
- Lampiran 6 Data Tabulasi Variabel X
- Lampiran 7 Data Tabulasi Variabel Y
- Lampiran 8 Hasil Tabulasi *SPSS Statistic* Variabel X
- Lampiran 9 Hasil Tabulasi *SPSS Statistic* Variabel Y
- Lampiran 10 Tabel Distribusi r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%
- Lampiran 11 Tabel Distribusi T
- Lampiran 12 Foto-foto Kegiatan
- Lampiran 13 SK Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 SK Pengantar Penelitian
- Lampiran 15 SK Perizinan Tempat Penelitian
- Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 17 Kartu Bimbingan setelah Perbaikan Munaqosyah

