

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas x di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon.

Penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* yang dilakukan secara efektif akan menghasilkan minat belajar yang baik dan mampu meningkatkan minat belajar peserta didik. Pada dasarnya, pembelajaran yang dapat menimbulkan ketertarikan akan membuat peserta didik lebih memahami dan sukar melupakan pelajaran yang telah disampaikan. Ditunjukan dengan indikator media pembelajaran menurut siswa kelas x Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang menggunakan media *wordwall* dalam proses evaluasi pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengolahan data kemudian diprosentasekan sesuai dengan rumus maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* dengan nilai 81,29% karena berada pada interval 76%-100% dalam hal ini termasuk pada kategori **baik**.

2. Minat belajar siswa kelas x pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon

Besarnya tingkat dan minat belajar siswa kelas x di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon dinyatakan baik, berdasarkan hasil pengolahan data kemudian diprosentasekan sesuai dengan rumus maka dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat dan minat belajar siswa dengan nilai 81,19% karena berada pada interval 76%-100% dalam hal ini termasuk pada kategori **baik**.

3. Efektivitas penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran akidah akhlak Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon

Efektivitas penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* terhadap minat belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas x di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon, memperoleh pada tabel "r" *product moment* dapat diketahui pada taraf signifikansi 0,05 harga "r" adalah 0,511 berada pada interval sedang atau cukup dan pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,3610. Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , pada taraf signifikansi 0,05 ( $0,511 > 0,3610$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil dari koefisien determinasi, menunjukkan bahwa efektivitas antara penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon sebesar 23,5% dan 76,5% berhubungan dengan faktor lain yang tidak diteliti baik dari faktor lingkungan, keluarga, kompetensi guru maupun yang lainnya.

#### **B. Saran**

Melihat hasil penelitian dan analisis data dalam penelitian ini, maka peneliti ingin mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai kepala madrasah akan lebih baiknya memberi saran kepada guru-guru baik guru kelas maupun guru mata pelajaran, agar dalam proses belajar mengajar dapat berinovasi dan menerapkan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, sehingga dapat menimbulkan minat pembelajaran yang baik.
2. Sebagai guru diharapkan mampu berfikir kreatif dalam proses pembelajaran. Selain itu alangkah lebih baiknya seorang guru memperhatikan karakteristik gaya belajar masing-masing peserta didik, karena setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda dan gaya belajar yang berbeda. Pemahaman setiap karakteristik

peserta didik tersebut dengan tujuan, agar pembelajaran dapat lebih efektif dan efisien sehingga minat belajar siswa tinggi terhadap mata pelajaran tersebut. Selain itu, guru perlu memperhatikan aspek-aspek yang dapat meningkatkan minat peserta didik seperti, perasaan senang, ketertarikan siswa, keterlibatan siswa dan perhatian siswa.

3. Peserta didik hendaknya lebih semangat lagi dalam belajar dengan menggunakan media pembelajaran apapun. Keberhasilan peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran sangat mempengaruhi minat belajar peserta didik. Peserta didik juga diharapkan lebih meningkatkan literasi kembali guna menambah ilmu pengetahuan dan wawasan. Seperti kata pepatah bahwa membaca adalah jendela dunia.
4. Penelitian ini masih terbatas pada penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis website *wordwall* saja, untuk itu dibutuhkan penelitian lebih lanjut dengan terbaik lainnya dalam rangka menarik minat yang baik bagi siswa dalam belajar, penyusun juga berharap kepada peneliti yang akan datang dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan variabel-variabel lain yang sejenis atau media pembelajaran yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran apapun khususnya mata pelajaran Akidah Akhlak.

