

**PERAN KEGIATAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR
NAHDHATUL ULAMA (IPNU) DALAM MENINGKATAN KEAGAMAAN
REMAJA DI DESA KEDONDONG KABUPATEN CIREBON**

(Studi Kasus IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedonggong Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



AYU FARAH DILAH

NIM. 1808101018

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1442 H**

PERAN KEGIATAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL
ULAMA (IPNU) DALAM MENINGKATAN KEAGAMAAN REMAJA DI
DESA KEDONDONG KABUPATEN CIREBON

(Studi Kasus IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedonggong Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

AYU FARAH DILAH

NIM. 1808101018

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1443 H

ABSTRAK

Ayu Farah Dilah, NIM: 1808101018 “PERAN KEGIATAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA (IPNU) DALAM MENINGKATAN KEAGAMAAN REMAJA DI DESA KEDONDONG KABUPATEN CIREBON (Studi Kasus IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedonggong Kabupaten Cirebon)”.

Kenyataan modernisasi merambah hampir ke seluruh bidang keilmuan termasuk nilai agama yang seharusnya tercermin dan terimplementasikan perilaku yang baik, namun semakin hilangnya nilai-nilai pada aktifitas yang dilakukan, baik nilai aqidah, nilai moral, nilai ibadah, nilai akhlak, maupun etika manusia yang berakibat pada kerusakan bangsa. Belakangan ini, banyak keluhan berkenaan dengan ulah perilaku kenakalan remaja.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mendeskripsikan peran dari organisasi IPNU-IPPNU; 2) Untuk menemukan bentuk kegiatan organisasi IPNU-IPPNU; 3) Untuk menganalisis perkembangan para remaja setelah mengikuti penanaman nilai keagamaan.

Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU-IPPNU) adalah wadah perjuangan pelajar NU yang berperan mensosialisasikan komitmen nilai-nilai keislaman, kebangsaan, keilmuan, kekaderan, keterpelajaran dalam upaya penggalian dan pembinaan kemampuan yang dimiliki sumber daya anggota, dengan tujuan senantiasa mengamalkan nilai-nilai keagamaan demi tegaknya ajaran Islam Ahlussunnah Waljamaah dalam kehidupan masyarakat Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Perilaku religius atau keagamaan merupakan proses pengembangan potensi diri yang berorientasi pada manusia seutuhnya dengan memperhatikan aspek tanggung jawab hubungan dengan manusia dan hubungan dengan Allah SWT sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, keshalehan individu yang diperlukan oleh diri, masyarakat, bangsa dan negara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut: 1) observasi 2) wawancara 3) dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran dari organisasi IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedondong terkhusus kepada penanggulangan kenakalan remaja untuk menumbuhkan semangat kebersamaan, persatuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai keagamaan Ahlussunnah Waljama'ah agar tercipta generasi yang memiliki nilai luhur kedepannya. Adapun kegiatannya, seperti: pengajian kitab; marhabanan; pesantren ramadhan; PHBI; bersih-bersih masjid; berpartisipasi pada kegiatan di yayasan pendidikan sekitar. Organisasi menciptakan perkembangan terhadap karakter remaja yang rutin mengikuti kegiatan organisasi, sehingga pada kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh organisasi akan memiliki dampak yang melekat pada pemikiran, prinsip diri serta tindakan dalam diri anggotanya.

Kata Kunci: Peran, Organisasi IPNU-IPPNU, Keagamaan Remaja.

ABSTRACT

Ayu Farah Dilah, NIM: 1808101018 "*ROLE OF THE ACTIVITIES OF THE NAHDLATUL ULAMA STUDENT ORGANIZATION (IPNU) IN INCREASING THE RELIGION OF YOUTH IN KEDONDONG VILLAGE, CIREBON REGENCY (Case Study of IPNU-IPPNU Branch of Kedonggong Village, Cirebon Regency)*".

The reality of modernization has penetrated almost all scientific fields including religious values which should be reflected and implemented in good behavior, but the values of the activities carried out are increasingly lost, both aqidah values, moral values, worship values, moral values, and human ethics which result in nation's destruction. Recently, there have been many complaints regarding the behavior of juvenile delinquency.

The aims of this study are to: 1) To describe the role of the IPNU-IPPNU organization; 2) To find the form of IPNU-IPPNU organizational activities; 3) To analyze the development of the youth after following the inculcation of religious values.

The Nahdhatul Ulama Student Association and the Nahdlatul Ulama Women's Student Association (IPNU-IPPNU) are NU students' struggle forums whose role is to disseminate commitment to Islamic values, nationality, scholarship, cadre, learning in an effort to explore and develop the capabilities of member resources, with the aim of always practice religious values for the sake of upholding the teachings of Islam Ahlussunnah Waljamaah in the life of the Indonesian people based on Pancasila and the 1945 Constitution. Religious or religious behavior is a process of developing self-potential that is oriented to the whole person by paying attention to aspects of responsibility for relationships with humans and relationships with Allah SWT so that it has religious spiritual strength, individual piety needed by self, society, nation and state.

This study uses a qualitative research approach with data collection techniques as follows: 1) observation 2) interviews 3) documentation. Furthermore, the data were analyzed by data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the study show that the role of the IPNU-IPPNU Branch of Kedondong Village organization is specifically for dealing with juvenile delinquency to foster a spirit of togetherness, unity and uphold the religious values of Ahlussunnah Waljama'ah in order to create a generation that has noble values in the future. As for the activities, such as: book study; marhabanan; ramadan boarding school; PHBI; cleaning the mosque; participate in activities at the local educational foundation. The organization creates developments for the character of youth who regularly participate in organizational activities, so that the activities carried out by the organization will have an inherent impact on the thoughts, self-principles and actions of its members.

Keywords: *Role, IPNU-IPPNU Organization, Youth Religion.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN KEGIATAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR
NAHDLATUL ULAMA (IPNU) DALAM MENINGKATAN KEAGAMAAN
REMAJA DI DESA KEDONDONG KABUPATEN CIREBON**

(Studi Kasus IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedonggong Kabupaten Cirebon)

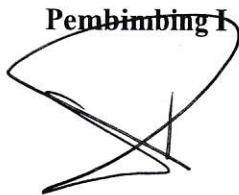
Oleh:

AYU FARAH DILAH

NIM. 1808101018

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Pembimbing II



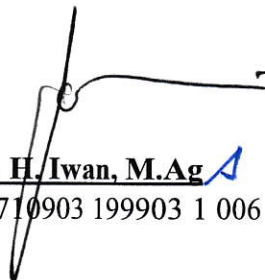
Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag
NIP. 19641212 201412 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ayu Farah Dilah
NIM : 1808101018 Farahdilahl
Judul : Peran Kegiatan Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dalam Meningkatkan Keagamaan Remaja di Desa Kedondong Kabupaten Cirebon
(Studi Kasus IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedonggong Kabupaten Cirebon)

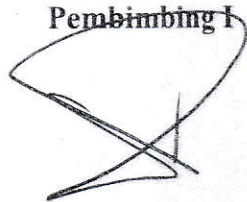
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juni 2022

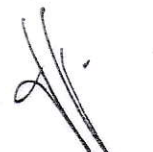
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Pembimbing II



Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag
NIP. 19641212 201412 2 001

PERNYATAAN OTENTIKASI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AYU FARAH DILAH

Nim : 1808101018

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)/ Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Kegiatan Organisasi Ikatan Pelajar Nahdhatul Ulama (IPNU) dalam Meningkatkan Keagamaan Remaja di Desa Kedondong Kabupaten Cirebon. (Studi Kasus IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedonggong Kabupaten Cirebon)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas Pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian adanya karya saya ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat Pernyataan



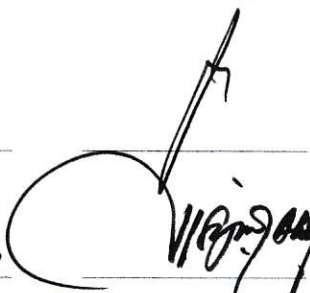



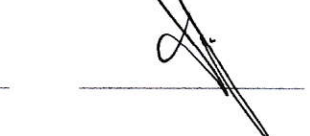
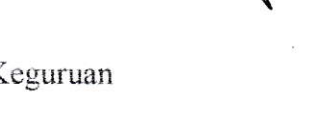
AYU FARAH DILAH

NIM: 18018101018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PERAN KEGIATAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDLHATUL ULAMA (IPNU) DALAM MENINGKATAN KEAGAMAAN REMAJA DI DESA KEDONDONG KABUPATEN CIREBON (Studi Kasus IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedonggong Kabupaten Cirebon)”**. oleh Ayu Farah Dilah, NIM: 1808101018, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal, 3 April 2023 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	10 April 2023	
Sekrtaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	10 April 2023	
Penguji I Dr. Iis Arifudin, M.Ag NIP. 197506032005011002	4 April 2023	
Penguji II Dr. Hj. Nurlela, M.Ag NIP. 19610627198603 2 001	10 April 2023	
Pembimbing I Dr. H. Suklani, M.Pd NIP. 19610817 198703 1 004	10 April 2023	
Pembimbing II Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag NIP. 19641212 201411 2 001	10 April 2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 20107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ayu Farah Dilah
Tempat/ Tanggal lahir : Tegal, 1 Agustus 1999
Nama Bapak : Tjipto Harsono
Nama Ibu : Warkayah
No Hp/ WA : 081329616685/ 083110485470
E-mail : ayufarah802@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl. Bukit Tinggi no 61 Rt01/Rw03 Kelurahan
Krandon Kecamatan Margadana Kota Tegal
Provinsi Jawa Tengah

Riwayat Pendidikan:

- SD Negeri Krandon 1 Lulus Tahun 2012
- SMP Negeri 1 Brebes Lulus Tahun 2015
- SMA Negeri 1 Brebes Lulus Tahun 2018
- Melanjutkan Studi program S1 program studi PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon tahun 2018 s.d sekarang.

MOTTO HIDUP

“NEVER LOSE HOPE”

Selagi masih hidup jangan pernah berhenti berharap, ada Allah yang menjamin makhluknya, sebagaimana firman Allah dalam surat Al-Mu'min:60

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ

Artinya: Dan Tuhanmu berfirman: "Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan bagimu. Sesungguhnya orang-orang yang menyombongkan diri dari menyembah-Ku akan masuk neraka Jahannam dalam keadaan hina dina".

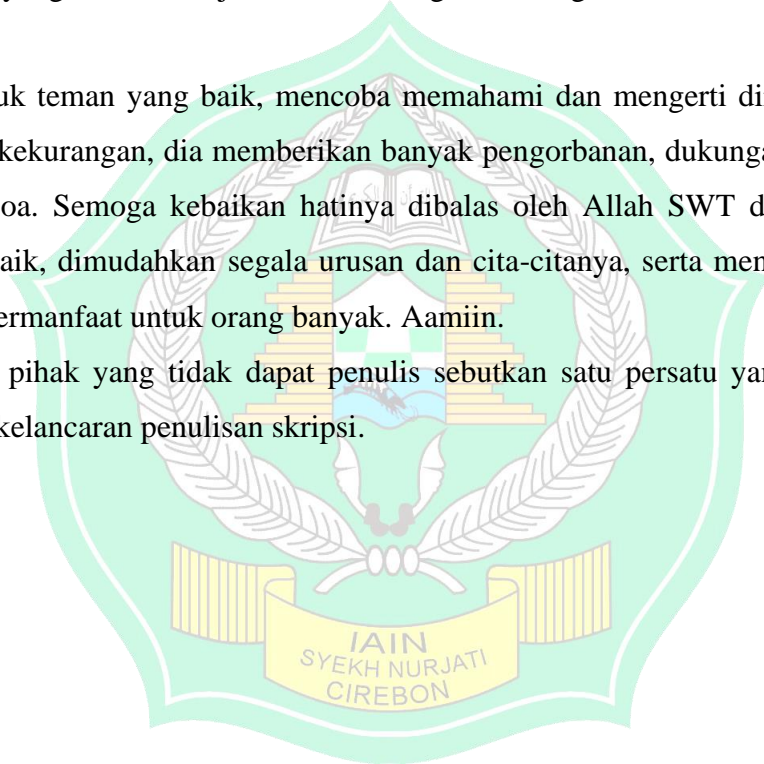


PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahkan peneliti tujukan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Tjipto Harsono dan Ibu Warkayah yang sudah dengan segenap jiwa raga bekerja dan membanting tulang demi kebahagiaan saya. Terima kasih atas panjatan doa-doa terbaik yang bapak dan ibu berikan untuk saya. Terima kasih sudah merawatku dari kecil hingga sekarang ini. Terima kasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, cinta, kasih dan sayang yang tulus dari dalam hati.
2. Abi Munib Khumaedi dan Umi Eha Suliha selaku pengasuh selama saya di Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon yang telah sabar membimbing saya dengan begitu sabarnya.
3. Teruntuk dosen pembimbingku bapak Dr. H. Suklani, M.Pd serta ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah dicurkahkan.
4. Terima kasih kepada bapak KH. Ahmad Fauzan dan ibu Nyai Hj. Iin Inayah pengasuh Pondok Pesantren Barokatul Qur'an, kabupaten brebes yang sudah memberikan motivasi kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua kakak laki-lakiku Eko Prasetyo (Alm) dan Tri Mulyadinata (Alm) yang semasa hidupnya selalu mendukung dan memotivasi saya. Terimakasih atas kasih sayang dan didikan kalian. Semoga Allah SWT menempatkan kalian di tempat terbaik, aamiin.

6. Keluarga tercinta, Kedua kakak perempuanku Kiki Nur Ismawati dan Nur Thoharoh, adikku mutiara nurul hikmah, dan lain-lain, terima kasih atas dorongan, dukungan dan semangat yang diberikan yang telah diberikan.
7. Segenap Santri Putra dan Putri Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon. Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama empat tahun bersama kalian, akan selalu teringat dalam jiwa.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah bekerjasama membangun semangat dari awal sampai detik ini
9. Teruntuk teman yang baik, mencoba memahami dan mengerti diriku dengan segala kekurangan, dia memberikan banyak pengorbanan, dukungan, motivasi dan doa. Semoga kebaikan hatinya dibalas oleh Allah SWT dengan yang lebih baik, dimudahkan segala urusan dan cita-citanya, serta menjadi pribadi yang bermanfaat untuk orang banyak. Aamiin.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi.



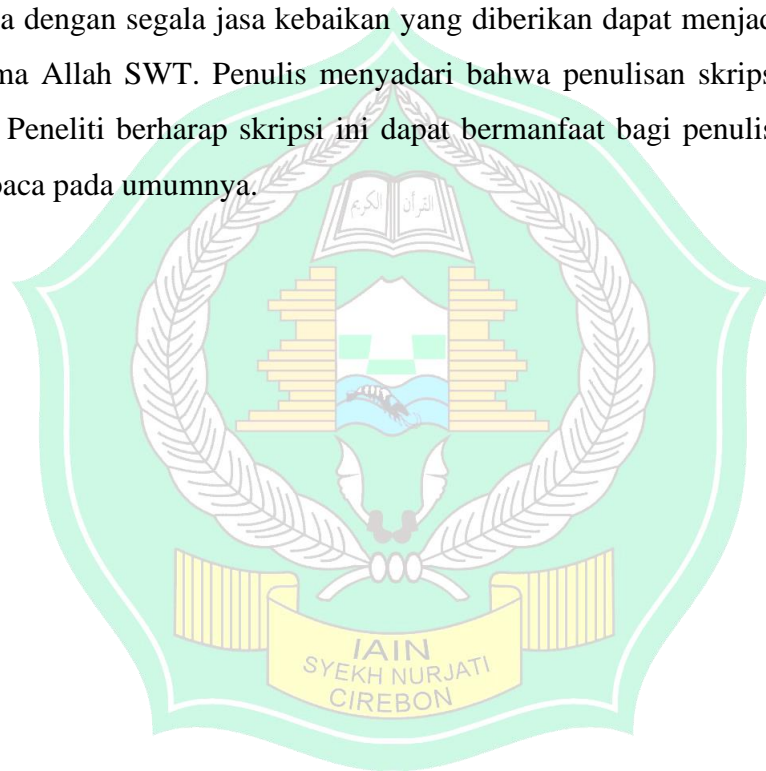
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umatnya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini, maka peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
2. Bapak Dr.H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syatori, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd selaku dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
6. Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag, selaku dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
7. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

8. Ibu Iin Inayatullah selaku Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terimakasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
10. Abdul Sofyan selaku ketua IPNU Ranting Desa Kedondong Kabupaten Cirebon.
11. Kunaeni selaku ketua IPPNU Ranting Desa Kedondong Kabupaten Cirebon.
12. Teman-teman yang telah memberi dukungan dan semangat.

Semoga dengan segala jasa kebaikan yang diberikan dapat menjadi amal baik dan diterima Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum maksimal. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	II
LEMBAR PERSETUJUAN	IV
NOTA DINAS.....	V
PERNYATAAN OTENTIKASI SKRIPSI	VI
LEMBAR PENGESAHAN	VII
RIWAYAT HIDUP	VIII
MOTTO HIDUP	IX
“NEVER LOSE HOPE”	IX
<i>SELAGI MASIH HIDUP JANGAN PERNAH BERHENTI BERHARAP, ADA ALLAH YANG MENJAMIN MAKHLUKNYA, SEBAGAIMANA FIRMAN ALLAH DALAM SURAT AL-MU’MIN:60</i> وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ	IX
<i>ARTINYA: DAN TUHANMU BERFIRMAN: "BERDOALAH KEPADA-KU, NISCAYA AKAN KUPERKENANKAN BAGIMU. SESUNGGUHNYA ORANG-ORANG YANG MENYOMBONGKAN DIRI DARI MENYEMBAHKU AKAN MASUK NERAKA JAHANNAM DALAM KEADAAN HINA DINA".</i>	IX
PERSEMBAHAN.....	X
KATA PENGANTAR.....	XII
DAFTAR ISI.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB 1 PENDAHULUAN	1

A.	Latar Belakang Masalah.....	1
	وَأَذِقْنَا لِقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ.....	3
B.	Rumusan Masalah	6
C.	Tujuan Penelitian	6
D.	Manfaat Penelitian	7
E.	Kerangka Pemikiran	8
F.	Penelitian Relevan	13
BAB II		16
KAJIAN TEORI		16
A.	Hakikat Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama - Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU-IPPNU).....	16
	1. Organisasi	16
	2. Kilas Organisasi (IPNU-IPPNU)	18
	3. Tujuan Organisasi (IPNU-IPPNU)	20
	4. Agenda Utama Organisasi (IPNU-IPPNU)	20
	5. Struktur dan Perangkat Organisasi (IPNU-IPPNU).....	22
	6. Pengkaderisian Organisasi (IPNU-IPPNU).....	23
	7. Landasan bertindak IPNU-IPPNU	29
B.	Penanaman Nilai Keagamaan Remaja	30
	1. Penanaman Nilai	30
	2. Religius/Keagamaan	31
	a. Pengertian Religiusitas/Keberagamaan.....	31
	b. Perilaku Keagamaan Nahdlatul Ulama.....	33
	c. Bentuk-Bentuk Perilaku Keagamaan	34
	d. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan Remaja IPNU-IPPNU	37
	3. Remaja.....	37
	a. Pengertian Remaja	37
	b. Rentang Usia Remaja.....	38
	c. Karakteristik Masa Remaja	39
	d. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja.....	40

e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Remaja	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
F. Pengecekan Keabsahan Data	46
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	49
A. Hasil Penelitian Secara Umum	49
1. Profil Organisasi IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedondong Kabupaten Cirebon	49
2. Sejarah Berdirinya Organisasi IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedondong Kabupaten Cirebon	50
3. Tujuan didirikannya Organisasi IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedondong Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon	51
4. Susunan Kepengurusan Organisasi IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedondong Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon Masa Khidmat 2021-2023	52
B. Hasil Penelitian Secara Khusus	54
1. Peran Organisasi IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedondong Kabupaten Cirebon dalam Penanaman Nilai Keagamaan pada Remaja Desa Kedondong Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon	54
b. Pembinaan Remaja	57
c. Ukhuwah	60
2.	62
a. Pengajian Kitab	62
b. Marhabanan	63

c. Pesantren Ramadhan	64
d. Peringatan Hari Santri dan Hari Besar Islam	65
e. Bersih-Bersih Masjid	65
f. Berpartisipasi pada Kegiatan Akhirussanah disetiap Yayasan Pendidikan yang Berada di Desa Kedondong	66
3. Perkembangan pada Remaja Setelah Mengikuti Penanaman Nilai Keagamaan Organisasi IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedondong Kabupaten Cirebon	75
C. Analisis pembahasan.....	78
1. Peran dari Organisasi IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedondong Kabupaten Cirebon Dalam Penanaman Nilai Keagamaan Pada Remaja Desa Kedondong Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon.	78
2. Bentuk Kegiatan Organisasi IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedondong Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon dalam Pelaksanaan Penanaman Nilai Keagamaan pada Remaja Desa Kedondong Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon.	80
3. Perkembangan pada Remaja Setelah Mengikuti Penanaman Nilai Keagamaan Organisasi IPNU-IPPNU Ranting Desa Kedondong Kabupaten Cirebon.....	80
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto-foto Kegiatan

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing

Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 6 Surat Persetujuan Tempat Penelitian

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi

