

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS VIII SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh gelar sarjana (S.pd)
Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun Oleh:

Iin Siti Hodijah

NIM. 1808101104

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON 2023 M / 1444 H**

Abstrak

Lin Siti Hodijah: **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa kelas VIII SMPN 2 PLERED Kabupaten Cirebon**

Nim: 1808101104

Skripsi ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat membaca Al- Qur'an dikalangan sebagian peserta didik muslim saat ini mulai berkurang seperti di lembaga pendidikan sekolah formal saat ini sangatlah rendah terkhusus sekolah yang tidak berbasis keislaman. Seperti di lingkungan SMPN 2 Plered saat ini mulai menurun bahkan bisa dikatakan pasif. Kurangnya minat membaca Al-Qur'an ini biasanya disebabkan oleh beberapa faktor. Berbagai upaya dilakukan oleh guru untuk kepentingan hal tersebut berhasil atau tidaknya upaya tersebut sangatlah bergantung pada berbagai faktor yang mempengaruhinya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 2 Plered (2) Metode apa yang di gunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 2 Plered (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 2 Plered.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 2 Plered serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya. Berdasarkan pengalaman dilapangan, yang merupakan salah satu problem pelaksanaan pendidikan agama Islam di tingkat sekolah menengah pertama khususnya di SMPN 2 Plered adalah adanya peserta didik yang belum mampu membaca Al- Qur'an dengan baik dan benar, bahkan ada sebagian dari mereka masih belum hafal huruf Hijaiyah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik yang digunakan yaitu observasi atau pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan terakhir yaitu penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMPN 2 Plered . 65% siswa sudah mampu dan lancar sesuai ilmu tajwid melalui program tadarus, BTQ, tadarus bersama wali kelas dengan menggunakan metode iqra" dengan mengelompokkan siswa sesuai tingkat bacaanya, metode ceramah dan hafalan. Sedangkan faktor pendukung walikelas yang membantu dalam mendidik dan membimbing membaca Al-Qur'an serta perhatian dan minat siswa dalam mempelajari membaca Al-Qur'an dan faktor orang tua yang mendidik anaknya untuk mengaji di rumah atau di TPA. Faktor penghambat yaitu faktor dari siswa itu sendiri, wali kelas yang kurang perhatian dan kurangnya perhatian orang tua terhadap anak

Kata Kunci : Upaya Guru PAI, Membaca Al-Qur'an

PERSETUJUAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON

Di susun oleh:



Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan. M. Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN SYEKH NURJATI
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini
saudari:

Nama : Iin Siti Hodijah

Nim : 1808101104

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan
kemampuan membaca al- quran siswa kelas VIII SMPN 2 Plered
kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada
fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di
munaqosah kan.

Walaikumussalam Wr. Wb


Cirebon, September 2022

Pembimbing I


Drs. H. Miftahudiz, M. Ag

NIP. 196212205 199003 1 006

Pembimbing II








Dr. H. Nurlela, M. Ag

NIP.1961062 7198603 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upayan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VIII SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon” oleh IIN SITI HODIJAH, NIM 1808101104, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 13 Maret 2023, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M. Ag NIP 19710903 199903 1 006	10-04-2023	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M. Ag NIP 19671228 200604 1 009	06-04-2023	
Penguji I Neily El- Izzah, M.Pd NIP 19890926201710 3 201	10-04-2023	
Penguji II Dr. H. Iwan, M.Ag NIP 19710903 199903 1 006	06-04-2023	
Pembimbing I Drs. H. Mahfud. M.Ag NIP 196212205 199903 1 006	04-04-2023	
Pembimbing II Dr. Hj. Nurlela. M.Ag NIP 1961062 7198603 2 001	06-04-2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Sidiqul Saifuddin, M.Ag
NIP 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iin Siti Hodijah

NIM : 1808101104

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURA’AN SISWA KELAS VIII SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2023
Yang Menyatakan,


Iin Siti Hodijah
NIM. 1808101104

MOTTO HIDUP

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al-Insyirah 94:6)

Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan

baginya jalan menuju surga.

"Aku Percaya Allah Maha Baik"



RIWAYAT HIDUP



Nama : Iin Siti Hodijah
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 22 Mei 2000
Alamat : Desa Sembawa Dusun Pahing Rt, 05 Rw, 02 Kec. Jalaksana Kab. Kuningan
Agama : Islam
Cita-cita : Guru
Nama Ayah : Alm. Jaher
Nama Ibu : Darti
Email : iinsitihodijah9@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 Sembawa (2006- 2012)
2. MTSN Jalaksana (2012-2015)
3. SMA Itus Kuningan Jalaksana (2015-2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

Pengalaman Organisasi :

1. Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI
2. Anggota Ikatan Mahasiswa Kuningan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan petunjuk dan limpahan rahmat, hidayah, serta nikmatnya, sehingga atas kehendak dan karunia-Nya proposal skripsi dengan judul **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon** dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat, dan umatnya. Sehubungan dengan selesainya penulisan proposal skripsi ini, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
2. Bapak Dr. H Mahfud, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
3. Ibu Dra.Hj. Asmuri, M.M selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Plered .
4. Ibu Weni Agustien, S.Pd selaku guru pendidikan agama islam di SMPN 2 Plered
5. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberi motivasi dan dukungan.
6. Teman-teman yang telah membantu dan memberikan dukungan serta semangat.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan dapat diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih dan mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini belum maksimal dan penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya.

Cirebon, 22 Desember 2022

In Siti Hodijah

NIM. 1808101104

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
G. Metode Penelitian.....	14
H. Tujuan Penelitian.....	14
I. Teknik pengumpulan Data.....	15
1. Observasi.....	15
2. Wawancara.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan.....	17
1. Pendidikan.....	17
2. Tujuan Pendidikan.....	18
B. Pengertian Agama Islam.....	19
1. Agama Islam.....	19
2. Sumber Hukum Agama Islam.....	21
3. Pokok-Pokok Ajaran Islam.....	21
C. Pengertian Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
1. Pengertian Upaya.....	22
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Karakteristik Guru Pendidikan Agama Islam.....	23
4. Kode Etik Guru Pendidikan Agama Islam.....	24
5. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	25
6. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	27

7. Syarat-Syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam	29
8. Macam-Macam Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	31
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	32
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	32
2. Kriteria Kemampuan Membaca Al-Qur'an	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	39
4. Metode-Metode Pembelajaran Al-Qur'an	43
5. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	47
6. Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian	51
B. Sumber Data	51
1. Sumber Primer	52
2. Sumber Sekunder	52
3. Metode Pengumpulan Data	52
C. Teknik Penjamin Keabsahan Data	54
D. Teknik Analisis Data	55
1. Data Reduction	55
2. Data Display	55
3. Conclusion/Verification	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	57
B. Visi dan Misi	57
1. Visi	57
2. Misi	57
C. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	58
1. Kepala Sekolah	58
2. Guru	58
3. Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung	61

D. Hasil Penelitian	66
1. Upaya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMPN 2 Plered	68
2. Metode yang Digunakan Guru Pendidikan Agama Islam dalam	70
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 2 Plered	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

