

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP NEGERI 1 CIWARINGIN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

NAZLA HIDAYATI

NIM. 1808101137

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1444 H**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP NEGERI 1 CIWARINGIN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

NAZLA HIDAYATI

NIM. 1808101137

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1444 H**

ABSTRAK

**NAZLA HIDAYATI Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam
NIM. 1808101137 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP
Negeri 1 Ciwaringin**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa guru telah memanfaatkan strategi pembelajaran dengan baik. Namun, hasil belajar relatif rendah. Indikator hasil belajar yang rendah terlihat dari guru hanya terfokus dari buku pembelajaran sehingga masih banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas, mengantuk dikelas, mengobrol, bermain hp dan sebagainya.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh strategi inkuiri pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMP Negeri 1 Ciwaringin, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Ciwaringin.

Strategi pembelajaran inkuiri merupakan rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Hasil belajar diartikan sebagai hasil maksimum yang telah dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam mempelajari materi yang sudah diberikan.

Metode penelitian yang digunakan metode penelitian kuantitatif, penyusun menggunakan jenis penelitiann kuantitatif eksperimen dengan dua jenis data yaitu data primer yang diperoleh melalui penelitian secara langsung dengan menggunakan teknik observasi, angket, dokumentasi dan tes. Data sekunder diperoleh dengan menelaah buku-buku perpustakaan, jurnal, laporan dan lain sebagainya.

Hasil dari penelitian ini berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai pengaruh strategi pembelajaran inkuiri diperoleh hasil sebesar 91% yang menunjukkan kategori baik. Adapun hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Ciwaringin dengan penyebaran tes soal diperoleh hasil dari perhitungan mean (84,12), median (85,14) dan modus (83,00) yang menunjukkan baik. Besaran pengaruhnya sebesar 23,7%, maka 76,3% lagi dapat ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh penelitian ini.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar.

PERSETUJUAN

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP NEGERI 1 CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

Oleh

Nazla Hidayati

NIM. 1808101137

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

H. Agung, M.Ag
NIP. 19710202 200912 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI,

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi skripsi dari ;

Nama : Nazla Hidayati
NIM : 1808101137
Judul : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 1
CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

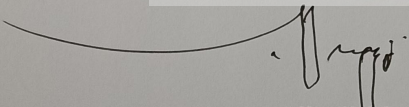
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk
dimunaqosyahkan.

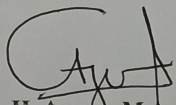
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003


H. Agung, M.Ag
NIP. 19710202 200912 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 1 Ciwaringin” oleh Nazla Hidayati, NIM 1808101137, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 20 September 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M. Ag.

NIP 19710903 199903 1 006

27 September 2022

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M. Ag.

NIP 19671228 200604 1 009

26 September 2022

Penguji I

Drs. A. Syathori, M. Ag.

NIP 19671228 200604 1 009

23 September 2022

Penguji II

Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag.

NIP 19750119 200501 1 002

26 September 2022

Pembimbing I

Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.

NIP 19721214 200604 1 009

26 September 2022

Pembimbing II

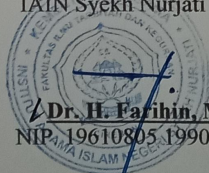
H. Agung, M. Ag.

NIP 19710202 200912 1 001

26 September 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Fafihin, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazla Hidayati

NIM : 1808101137

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : "Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 1 Ciwaringin"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, September 2022

Yang membuat pernyataan



Nazla Hidayati
1808101137

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nazla Hidayati
Tempat, Tanggal, Lahir : Cirebon, 11 Januari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dusun Garji RT/005 RW/002
Desa Bojongkulon, Kecamatan Susukan
Kabupaten Cirebon
No. Telp/ Hp : 0895341134068
Email : nazlahidayati09@gmail.com
Nama Ayah : Tauhid
Nama Ibu : Yati Daryati
Saudara Kandung : 1. Akmal Hidayat
2. Reva Aprilia
Riwayat Pendidikan : 1. TK Melati Bojongkulon Tahun 2006
2. SD Negeri 1 Bojongkulon Tahun 2006
- 2012
3. SMP Negeri 1 Susukan Tahun 2012 -
2015
4. SMA Negeri 1 Susukan Tahun 2015 -
2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan
PAI Tahun 2018 – 2022

MOTTO

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarakan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

(Ayu Estiningtya)



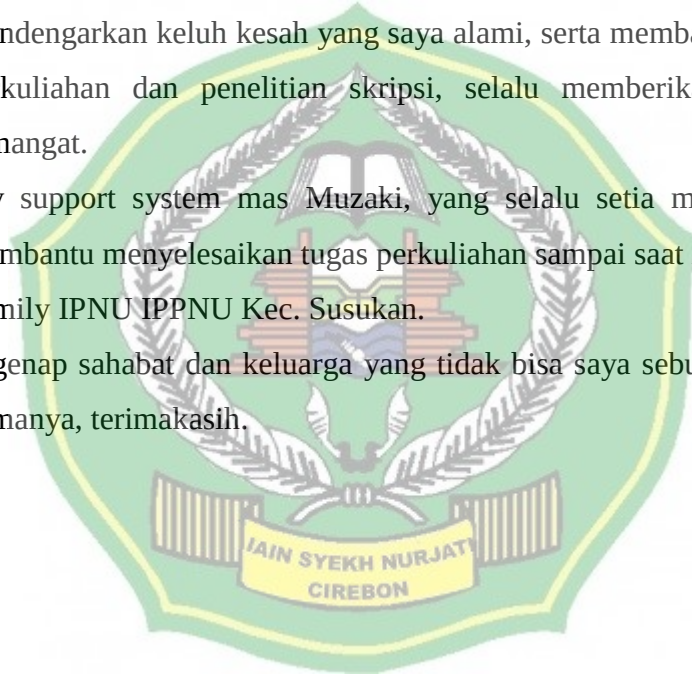
PERSEMBAHAN

Sujud syukur dipanjatkan atas karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, segalanya dalam penyusunan skripsi ini saya persembahkan teruntuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Yati Daryati dan Ayahanda Tauhid. Terima kasih yang tiada terhingga atas setiap doa yang tiada henti untuk kesuksesan ku, yang selalu turut memberikan dukungan, dan motivasi baik secara moril maupun materil, sehingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan memperoleh gelar sarjana.
2. Seluruh keluargaku, kedua adikku (Akmal Hidayat dan Reva Aprilia) dan kedua kakak sambung (Fahad Hartono dan Fanid Adelia) serta kakak iparku (Imas Masyitoh), terima kasih yang selalu senantiasa memberikan doa serta semangat.
3. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag dan Sekretaris jurusan Bapak Drs. A. Syathori, M. Ag yang selalu senantiasa memberikan doa dan semangat.
4. Dosen Pembimbing Tugas Akhir, Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag dan Bapak H. Agung, M.Ag., terima kasih banyak bapak, yang sudah dibantu selama ini, sudah dibimbing, sudah diberikan arahan sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
6. Bapak Drs. Kartiwan, M.pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Ciwaringin yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah serta Bapak Ustad Sanuri dan Bapak H. Ading Jalaluddin, M. Ag selaku guru PAI yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terselesaikannya penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan kelas PAI khususnya kelas D angkatan 2018 yang telah memberi warna selama perkuliahan, selama 4 tahun bersama

kalian berjalan begitu indah layaknya saudara dengan persahabatan, saling menyemangati, saling menguatkan, saling menyayangi dan saling berbagi.

8. Teman-teman saya yang saling memberikan semangat dan doa (Nayla Niswa, Avy Fitriani, Rifki Hamdani, Zahratul Munawaroh, Anggi, Siti Zulakhah, Nurkholifah, Helwa Imanial Hayati, Lili Juleli, Irfa, Puja, Nurlaela, Faiko dan tidak bisa disebutkan satu persatu untuk teman-teman semuanya).
9. Sahabat terdekat saya yang telah kebersamai saya mulai dari awal semester sampai akhir perkuliahan, Hani Haniah yang selalu mendengarkan keluh kesah yang saya alami, serta membantu dalam proses perkuliahan dan penelitian skripsi, selalu memberikan motivasi dan semangat.
10. My support system mas Muzaki, yang selalu setia menyemangati dan membantu menyelesaikan tugas perkuliahan sampai saat ini.
11. Family IPNU IPPNU Kec. Susukan.
12. Segenap sahabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, terimakasih.



KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji kami lantunkan kepada Sang pencipta Alam semesta, Allah Swt atas hidayah dan taufik-Nya kami dapat menjalankan aktivitas dan kewajiban selaku hamba yang beriman.

Shalawat dan salam, selalu kami limpahkan kepada sang pencerah, sang pembela kelemahan, sang penuntun akhlak, Nabi muhammad Saw. Dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bimbingan, motivasi, dan bantuan berupa moril maupun materil kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak H. Agung, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II.
6. Semua Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Semua Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Kedua Orang Tua dan Saudara-saudara tercinta yang senantiasa mendoakan, mencukupi finansial dan memberikan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PAI D yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
10. Kyai dan semua Guruku
11. Semua pihak yang telah membantu.

Penulis menyadari bahwa karya skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis nantikan demi perbaikan di masa mendatang. Dengan segala kekurangan dalam skripsi ini adalah menjadi tanggung jawab penulis sepenuhnya.

Cirebon, 22 Juli 2022

Nazla Hidayati

NIM. 1808101137



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	V
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	11
G. Penelitian Relevan.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	20
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	20
2. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	25
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	27
4. Kelemahan dan Kelebihan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	30
B. Hasil Belajar.....	32
1. Pengertian Hasil Belajar.....	32
2. Indikator Hasil Belajar.....	33
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	34
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
C. Urgensi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	40
1. Lokasi Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian.....	40
B. Jenis Data, Sumber Data dan Desain Penelitian.....	40

1. Jenis Data Penelitian.....	40
2. Sumber Data.....	40
3. Desain Penelitian.....	42
4. Fokus Penelitian.....	42
5. Subjek Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Teknik Perolehan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Kuesioner.....	45
3. Studi Dokumentasi.....	46
4. Tes.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji Instrumen Penelitian.....	47
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	49
3. Menggunakan Rumus Koefisien Determinan.....	51
F. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	54
A. Pengaruh Strategi Inkuiri pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Ciwaringin.....	54
1. Uji Validitas.....	54
2. Uji Reliabilitas.....	56
3. Uji Normalitas.....	57
B. Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ciwaringin.....	89
C. Pengaruh Penerapan Strategi Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ciwaringin.....	97
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

No Tabel	Keterangan
Tabel 1.1	Kriteria Korelasi
Tabel 1.2	Penelitian Relevan
Tabel 2.1	Jenis dan indikator hasil belajar
Tabel 3.1	Sampel penelitian
Tabel 3.2	Skor angket penerapan strategi inkuiri
Tabel 3.3	Kriteria validitas instrumen
Tabel 3.4	Interpretasi reliabilitas
Tabel 3.5	Kriteria korelasi
Tabel 4.1	Uji validitas instrumen strategi pembelajaran inkuiri
Tabel 4.2	Uji Reliabilitas intrumen strategi pembelajaran inkuiri
Tabel 4.3	Uji Normalitas intrumen strategi pembelajaran inkuiri
Tabel 4.4	Guru mengucapkan salam
Tabel 4.5	Guru memimpin do'a bersama dengan siswa sebelum memulai kegiatan
Tabel 4.6	Guru memeriksa kehadiran siswa
Tabel 4.7	Guru memberikan apersepsi sekaligus memotivasi terkait dengan materi pembelajaran
Tabel 4.8	Guru mengkodisikan siswa ketika pembelajaran telah dimulai
Tabel 4.9	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan strategi pembelajaran inkuiri
Tabel 4.10	Guru menjelaskan secara spesifik langkah-langkah strategi pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran PAI yang dilaksanakan
Tabel 4.11	Guru menjelaskan kebutuhan / alat yang diperlukan
Tabel 4.12	Guru memperhitungkan waktu yang dibutuhkan selama pembelajaran berlangsung dengan strategi inkuiri
Tabel 4.13	Guru mengatur tempat yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang disampaikan

Tabel 4.14	Guru menyampaikan gambaran umum materi PAI kelas 8 yang akan dipelajari
Tabel 4.15	Guru mampu menggunakan Strategi Inkuiri yang sesuai dengan materi yang diajarkan
Tabel 4.16	Guru bersama siswa membuat rumusan masalah yang berkaitan dengan materi pembelajaran
Tabel 4.17	Peserta didik merumuskan permasalahan sesuai dengan materi yang telah disiapkan didepan teman-temannya
Tabel 4.18	Siswa memerhatikan dengan baik materi pembelajaran yang sedang dipelajari
Tabel 4.19	Setelah memerhatikan yang dilakukan oleh guru/teman anda, anda diminta untuk mencatat hal-hal yang dianggap penting dari pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi inkuiri
Tabel 4.20	Guru menggunakan infocus, buku paket, sebagai alat bantu dalam menjelaskan materi pembelajaran.
Tabel 4.21	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas
Tabel 4.22	Guru mengajukan pertanyaan yang akan mendorong siswa untuk berpikir dan mencari informasi
Tabel 4.23	Penggunaan strategi pembelajaran inkuiri dapat memudahkan siswa memahami materi pembelajaran
Tabel 4.24	Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dengan menunjukkan data yang benar
Tabel 4.25	Guru memberikan penguatan dan umpan balik yang positif
Tabel 4.26	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberikan evaluasi
Tabel 4.27	Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
Tabel 4.28	Guru dan Siswa menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama-sama.

Tabel 4.29	Rekapitulasi nilai dan kategori data per item angket strategi pembelajaran inkuiri
Tabel 4.30	Tabulasi perhitungan skor data hasil angket
Tabel 3.31	Rekapitulasi data angket penerapan strategi inkuiri
Tabel 3.32	Data hasil belajar
Tabel 3.33	Tabel perhitungan untuk mencari mean
Tabel 3.34	Tabel distribusi frekuensi median
Tabel 3.35	Tabel distribusi frekuensi modus
Tabel 3.36	Perhitungan korelasi product moment antara strategi pembelajaran inkuiri dengan hasil belajar
Tabel 3.37	Angka indeks korelasi “r” produk moment (rxy)

No. Gambar	Keterangan
Gambar 1.1	Proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri, Pertemuan ke-1
Gambar 1.2	Proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri, Pertemuan ke-2
Gambar 1.3	Proses Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri, Pertemuan ke-3
Gambar 1.4	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran, Pengisian Angket Strategi Pembelajaran Inkuiri
Gambar 1.5	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran, Pengisian Soal Tes Hasil Belajar