

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri ini termasuk dalam kategori baik. Artinya, strategi pembelajaran inkuiri ini dapat digunakan dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai pengaruh strategi pembelajaran inkuiri diperoleh hasil sebesar 91 %, hasil tersebut berada pada rentang presentase 76 – 100% yang menunjukkan kategori Baik. Maksudnya adalah bahwa guru telah melakukan kegiatan orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan merumuskan kesimpulan telah dilakukan dengan baik atau sesuai dengan standar kerja.
2. Penelitian menunjukkan bahwa Hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon dengan menyebarkan soal dapat diperoleh hasil dari perhitungan Mean (84,12), Median (85,14), dan Modus (83,00) dan termasuk dalam kategori Baik. Artinya, setelah diterapkannya Strategi Pembelajaran Inkuiri ini terdapat peningkatan dalam hasil belajar siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ciwaringin.
3. Pengaruh dari Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan hasil belajar yang dapat dilihat dari penyebaran angket dan tes soal pada saat pembelajaran siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon menunjukkan bahwa korelasi yang mencapai  $r_{xy} = 0,4877$ , yang menunjukkan pada korelasi sedang atau cukup tinggi karena berada pada interval 0,40 – 0,70. Hal ini menunjukkan hubungan antara keduanya yang cukup signifikan antara Strategi Pembelajaran Inkuiri (Variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas

VIII di SMP Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon. Adapun besaran pengaruhnya sebesar 23,7%, maka 76,3% lagi dapat ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Adapun signifikansi pengaruhnya dapat disimpulkan sebagai signifikansi, karena perolehan nilai “t” tersebut dengan  $df = 32 - 2 = 30$  adalah 1,69 dalam tabel “t” pada taraf signifikansi 0,05 adalah 1,69 sedangkan nilai  $t_{hitung}$  5,809. Oleh karena itu,  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $5,809 \geq 1,697$ . Artinya diperoleh nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan kata lain berdasarkan kaidah di atas artinya hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon adalah **Signifikan**.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

### 1. Untuk Siswa

Untuk siswa yang telah mencapai hasil belajar yang relatif baik, Penerapan strategi pembelajaran inkuiri ini dapat dilanjutkan atau dipikirkan dengan menggunakan strategi pembelajaran yang lain. Adapun untuk siswa yang masih belum mencapai hasil yang maksimal perlu di diagnosa, apakah ada faktor selain strategi pembelajaran yang menyebabkan hasil belajarnya tidak maksimal untuk di tindaklanjuti.

### 2. Bagi guru mata pelajaran

Pembelajaran yang efektif hendaknya menerapkan berbagai macam strategi pembelajaran, seperti strategi pembelajaran inkuiri ini untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa agar siswa dapat lebih aktif dan mendapatkan nilai yang memuaskan.

3. Bagi peneliti lain

Sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya mengenai strategi pembelajaran inkuiri.

