

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar sebelum penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon. Berdasarkan hasil perhitungan mean (35,83), median (35), dan modus (28,5) maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dilihat dari hasil tes pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon termasuk peringkat **kurang baik** dengan dibuktikan dari nilai rata-rata siswa dalam menjawab 25 item soal yaitu 38,83.
2. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar yang dilihat dari hasil tes pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon. Berdasarkan hasil perhitungan mean (91), median (93), dan modus (96,3) maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dilihat dari hasil tes pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon termasuk peringkat **Sangat baik**. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata siswa menjawab 25 item soal yaitu 91.
3. Hasil dari Koefisien Determinasi menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick On The Draw* dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Plered sebesar 55,3536% sedangkan sisanya yaitu 44,6464% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak peneliti teliti

Berdasarkan hasil di atas dapat diketahui bahwa didapatkan r hitung sebesar 0,744, nilai ini menunjukkan adanya hubungan yang **positif** antara implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Quick On The Draw* dengan hasil belajar siswa kelas VIII G pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Plered. Nilai r hitung sebesar 0,744 ini karena berada pada rentang antara 0,070 – 0,90 yang artinya antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang tinggi atau kuat. Berdasarkan hasil di atas, dapat diketahui bahwa t hitung (7,041) > t tabel (2,021) yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a yang menyatakan adanya pengaruh implementasi model pembelajaran Kooperatif tipe *Quick On The Draw* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon **diterima**, sedangkan H_0 menyatakan tidak adanya pengaruh implementasi model pembelajaran Kooperatif tipe *Quick On The Draw* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon **ditolak**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki peneliti, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Quick On The Draw* ini diharapkan dapat diterapkan dalam mempelajari materi pelajaran lain.
2. Bagi guru mata pelajaran, hendaknya menerapkan model pembelajaran yang baru seperti Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Quick On The Draw* atau model pembelajaran yang lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar keberhasilan dalam proses mengajar didalam kelas dapat tercapai.