

BAB V

KESIMPULAN

1. Tanggapan siswa terhadap penggunaan metode ceramah adalah sebesar 42,4%. 42,4% ini berada diantara (40-55%) yang berkategori kurang baik. Jadi tanggapan siswa terhadap penggunaan metode ceramah adalah kurang baik.
2. Minat belajar siswa dalam mata pelajaran Sosiologi adalah sebesar 53,2% dengan indikator minat yaitu semangat belajar siswa, kesiapan siswa dalam menerima pelajaran, perhatian dan keaktifan siswa dalam kegiatan belajar. 53,2% juga berada diantara (40-55%) yang berkategori kurang baik. Jadi minat siswa dalam mata pelajaran sosiologi pun kurang baik.
3. Pengaruh metode ceramah dengan minat belajar siswa dalam mata pelajaran sosiologi adalah sebesar 0,31 yang berarti rendah. Ini berarti penyampaian materi dengan metode ceramah tidak akan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Dengan demikian ada pengaruh antara penggunaan metode ceramah dengan minat belajar. Besarnya pengaruh yang diperoleh dari hasil penelitian adalah rendah yaitu sebesar 0,31.