

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
YANG MENGGUNAKAN METODE DISKUSI
DENGAN METODE RESITASI
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 2 GEBANG KEC. GEBANG KAB. CIREBON**

SKRIPSI

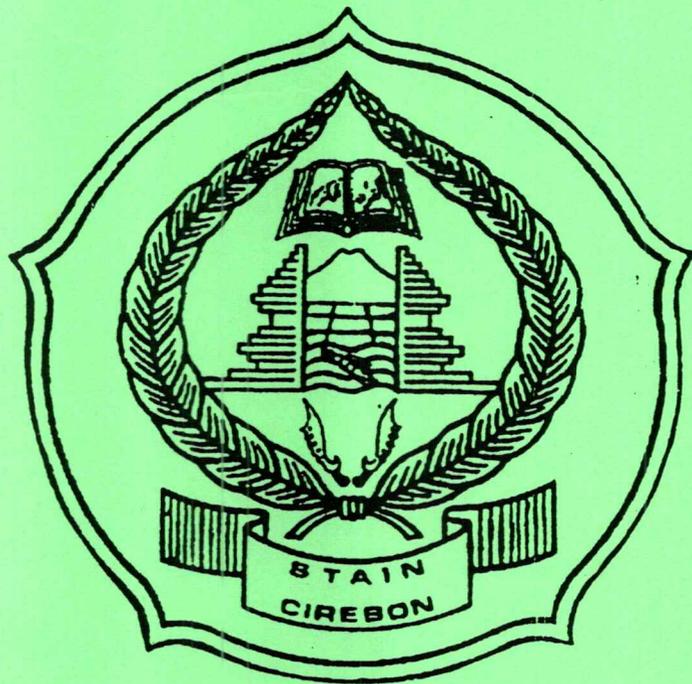
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah



Oleh :

NURHALIM
Nomor Pokok. 20014244

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M/1426 H**



IKHTISAR

NURHALIM , *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa yang menggunakan Metode Diskusi dengan metode Resitasi pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri II Gebang Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon.*

Keberhasilan pembelajaran di bidang studi Pendidikan Agama Islam, salah satunya dipengaruhi oleh metode atau cara untuk menyampaikan materi pelajaran dari sekian banyak metode. Hanya dua yang dibandingkan antara metode diskusi dengan metode resitasi, karena dengan metode diskusi siswa dapat aktif dalam berfikir dan berpendapat serta metode resitasi memupuk siswa dalam mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya, semua itu dapat diharapkan menghasilkan prestasi belajar yang maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa kelas VIII A pada bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan metode diskusi, memperoleh data tentang prestasi belajar siswa kelas VIII A pada bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan menerapkan metode resitasi, serta perbandingan prestasi belajar siswa kelas VIII A hasil penerapan metode diskusi dan metode resitasi pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri II Gebang Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon.

Efektifitas penerapan suatu metode pembelajaran di sekolah dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantara faktor tersebut adalah kemampuan guru dan persiapan dalam prpses pembelajaran. Untuk mengetahui hal tersebut diujicobakan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi dan metode resitasi untuk mengetahuinya dalam sebuah eksperimen pembelajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam terhadap siswa kelas VIII A di SMP Negeri II Gebang.

Penelitian ini menggunakan tehnik Observasi, Wawancara, Studi dokumentasi, dan Eksperimen serta dilengkapi dengan tes tulis essay. Analisis data hasil eksperimen disajikan dalam bentuk deskriptif kuantitatif yang logis. Sedang data kuantitatif yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Mean, Median, Modus untuk masing-masing variabelnya dan dikomparasikan dengan rumus Test "t".

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII A pada bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan penerapan metode diskusi menunjukkan perolehan jumlah rata-rata nilai hasil tes tulis sebesar 7,1 yang terletak diantara nilai 7,0 – 8,0 dalam criteria kualitatif yang baik, sedangkan pada penerapan metode resitasi jumlah nilai rata-rata 6,96 yang terletak diantara rentang nilai 6,5 – 7,5 dalam kriteria kualitatif yang lebih dari cukup. Sedangkan perbandingan prestasi belajar siswa menunjukkan tidak adanya perbedaan yang signifikan, ditunjukkan dengan t_0 (1,37) lebih kecil dari t_1 ($t_5\% = 2,04$ dan $t_1\% = 2,76$)

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR YANG MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI DENGAN METODE RESITASI
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 2 GEBANG KEC. GEBANG KAB. CIREBON**

Oleh

NURHALIM

Nomor Pokok : 20014244

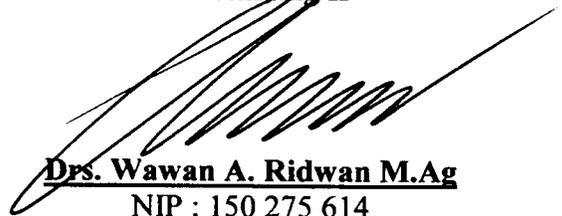
Pembimbing I



Drs. H. Effendi S. Umar M.Ag

NIP : 150 181 739

Pembimbing II



Drs. Wawan A. Ridwan M.Ag

NIP : 150 275 614

PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Perbandingan Prestasi Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Diskusi dengan Metode Resitasi pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Gebang Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon” oleh : Nurhalim, Nomor Pokok. 20014244, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah pada tanggal 27 Desember 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 27 Desember 2005

Sidang Munaqosah :



Ketua
Merangkap anggota

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar M.A
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota

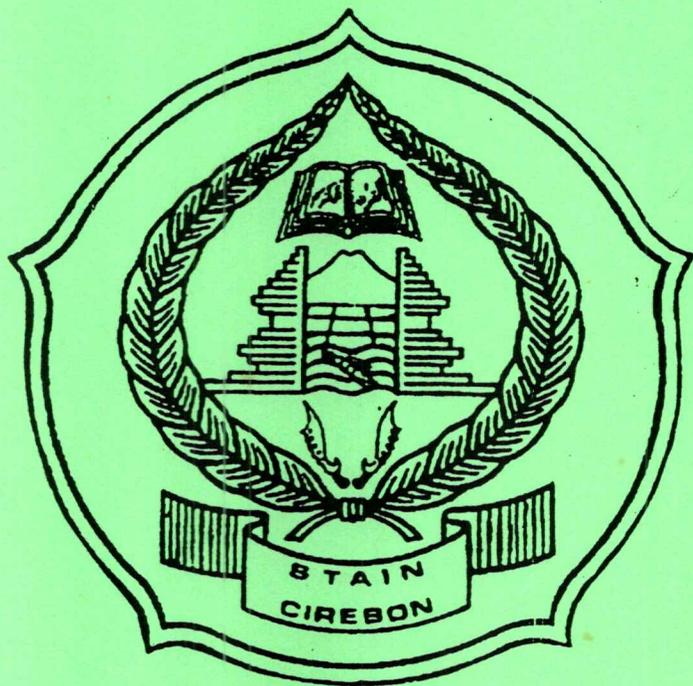
Drs. I. Ahmad Riyadi M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 150 265 481

Dra



NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara **NURHALIM, NIM 20014244** yang berjudul: **"Perbandingan Prestasi Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Diskusi dengan Metode Resitasi pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Gebang Kec. Gebang Kab. Cirebon"**.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

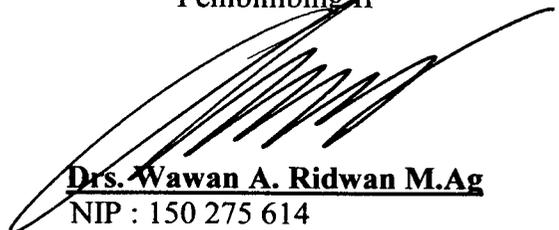
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Effendi S. Umar M.Ag
NIP : 150 181 739

Cirebon, Desember 2005
Pembimbing II



Drs. Wawan A. Ridwan M.Ag
NIP : 150 275 614

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : ***"Perbandingan Prestasi Belajar Siswa yang Menggunakan Metode Diskusi dengan Metode Resitasi pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Gebang Kec. Gebang Kab. Cirebon.***

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2005
Yang Membuat Pernyataan



NURHALIM
NIM. 20014244



MOTTO

كونوا ربا نبيى حلمااء فقهاعلماء ...

"Jadilah kamu Ahli ilmu agama yang santun, mendalam dan Alim ..." (H.R. Bukhori).

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. *Tiang sepuli kalih kula tercinta, Bapak dan Ibu matur nuhun sanget, kangge dongane sareng dorongane ingkang mboten sanget kula bales, sampe akhir zaman.*
2. *Kakak-kakakku tercinta, Kang Sono, Kang Sueb, Kang Lukman, Yu' Emah, Yu' Djah, Yu' Rofi, Yu' Ito, terima kasih banyak do'a dan motivasinya.*
3. *Seseorang yang aku sayangi, makasih yahi Nox telah membantu dalam pengetikan skripsi ini dan makasih juga atas do'anya.*
4. *Rencang caket kula, Nox Ely, Yayan, Soleh, Londo dan Baridin matur nuhun kangge dongane.*
5. *Family computer dan Mba Ika makasih atas bantuannya, dan temen-temen satu kelas PAI-I*

STAIN Cirebon.

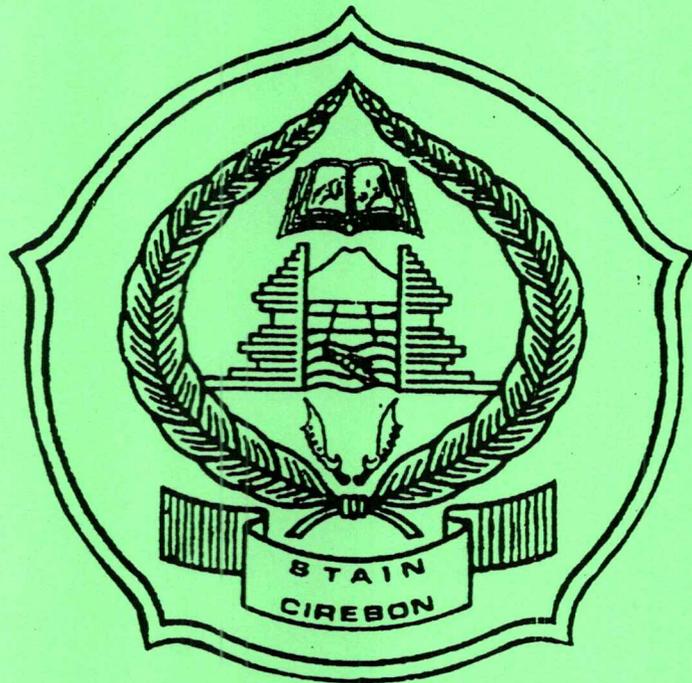


RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama **NURHALIM**, anak terakhir dari tujuh bersaudara, dilahirkan di desa Pakusamben Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon pada tanggal 20 April 1982 dan orang tua Bapak bernama Asikin dan Ibu bernama Dati.

Pendidikan sekolah yang ditempuh oleh penulis :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN I) Pakusamben Kab. Cirebon lulus tahun 1995.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN I) Babakan Kab. Cirebon lulus tahun 1998.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Ciledug Kab Cirebon lulus tahun 2001.
4. Tahun 2001 Penulis melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam sampai sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena dengan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam turunkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun material, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.H.M. Imron Abdullah M.Ag Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs.I Ahmad Riyadi M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani M.Ag Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs.H. Effendi S. Umar M.Ag dan Bapak Drs. Wawan A. Ridwan M.Ag Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Wahyudin S.Pd Kepala SMP Negeri 2 Gebang serta seluruh staf ke pendidikan.
6. Semua pihak yang telah membantu secara moril maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

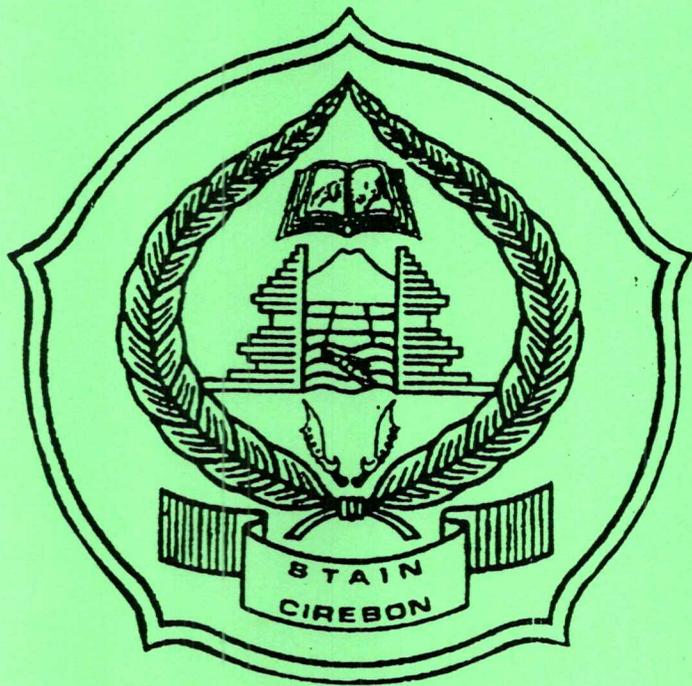
Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang setimpal. Amin.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Semua kekurangan dan kekeliruan yang terdapat di skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Almamater tercinta dan Akademik. Semoga skripsi ini dapat menjadi sedikit sumbangan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Cirebon, Desember 2005

Penulis



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
KATA PENGANTAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	7
BAB II PRESTASI BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI DAN RESITASI.....	14
A. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
B. Pengertian Proses Pembelajaran	17
C. Ruang Lingkup Metode Diskusi dan Metode Resitasi serta Evaluasinya	22
D. Kelebihan dan Kekurangan metode Diskusi dan Metode Resitasi ..	31
BAB III KONDISI OBYEKTIF SMP NEGERI II GEBANG.....	34
A. Sejarah Berdiri	34
B. Keadaan Guru, TU dan Siswa.....	34
C. Keadaan Karyawan Tata Usaha	35
D. Keadaan Siswa	36
E. Sarana dan Fasilitas.....	37
F. Proses Pembelajaran Bidang Studi PAI	39

BAB IV PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PAI.....	42
A. Prestasi Belajar pada Bidang Studi PAI dengan Penerapan Metode Diskusi	42
B. Prestasi Belajar pada Bidang studi PAI dengan Penerapan Metode Resitasi.....	49
C. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Hasil Tes pada Eksperimen Penerapan Metode Diskusi dengan Metode Resitasi	57
BAB V KESIMPULAN	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1 Daftar keadaan guru SMP Negeri 2 Gebang	34
2 Daftar keadaan karyawan Tata Usaha SMP Negeri 2 Gebang	35
3 Daftar keadaan siswa SMP Negeri 2 Gebang	36
4 Daftar keadaan sarana dan fasilitas SMP Negeri 2 Gebang	37
5 Daftar koleksi buku di perpustakaan SMP Negeri 2 Gebang	38
6 Daftar jadwal pelajaran PAI setiap kelas SMP Negeri 2 Gebang	39
7 Daftar jadwal penelitian eksperimen pembelajaran PAI dengan metode Diskusi	43
8 Daftar nilai hasil test tulis dengan menggunakan metode diskusi	47
9 Daftar jadwal penelitian eksperimen pembelajaran PAI dengan metode Resitasi	51
10 Daftar nilai test tulis dengan menggunakan metode resitasi	54
11 Daftar perhitungan untuk memperoleh nilai “t”	58