

## BAB V

### KESIMPULAN

1. Prestasi belajar siswa kelas VIII A pada bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode diskusi di SMP Negeri 2 Gebang Kec. Gebang Kab. Cirebon berdasarkan eksperimen pembelajaran yang dilaksanakan di kelas VIII A tergolong dalam kategori lebih dari cukup. Hal ini dibuktikan dengan perolehan rata-rata kelas dari nilai hasil test sebesar 7,1 yang terletak di antara rentang nilai 7,0 – 8,0 dalam kriteria kualitatif yang **lebih dari cukup**.
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII A pada bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode resitasi di SMP Negeri 2 Gebang Kec. Gebang Kab. Cirebon, berdasarkan eksperimen pembelajaran yang dilaksanakan di kelas VIII A tergolong dalam kategori cukup, hal ini dibuktikan dengan perolehan rata-rata kelas dari nilai hasil test sebesar 6,9 yang terletak di antara rentang nilai 6,5 – 7,5 dalam kriteria kualitatif yang **cukup**.
3. Perbandingan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam melalui penerapan metode diskusi dan metode resitasi di SMP Negeri 2 Gebang berdasarkan perhitungan menggunakan test “t” menunjukkan perbedaan yang tidak signifikan. Hal ini diketahui dari perolehan nilai  $t_0$  (t hitung) sebesar 1,37 yang ternyata lebih kecil dibanding  $t_t$  (t tabel) sebesar 2,04 (pada taraf signifikan 5%) dan sebesar 2,76 (pada taraf signifikan 1%) dari perbandingan tersebut dapat disimpulkan penerapan metode diskusi dan metode resitasi tidak ada perbedaan yang signifikan pada perolehan prestasi belajar siswa.