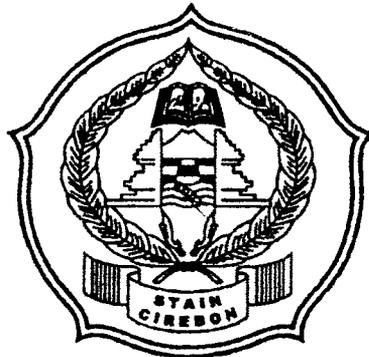


**PENGARUH MINAT SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II  
DI MAN CIREBON I**

**S K R I P S I**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



**ETI MAYAWATI**  
Nomor Pokok: 20014603

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2005 M/1426 H.**

**PENGARUH MINAT SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II  
DI MAN CIREBON I**

**ETI MAYAWATI**  
Nomor Pokok: 20014603

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2005 M/1426 H.**



## IKHTISAR

### **ETI MAYAWATI, “Pengaruh Minat Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II di MAN Cirebon I”.**

Minat sangat berperan dalam penentuan pencapaian tujuan. Seperti halnya dengan proses belajar mengajar akan terjadi dengan baik dan efektif apabila timbul pada diri siswa minat yang besar maka prestasi belajarnya pun akan baik. Berkaitan dengan hal tersebut, di MAN Cirebon 1 siswa memiliki tingkat minat belajar yang beraneka ragam dan prestasi belajarnya pun beraneka ragam, jadi masalahnya adalah pengaruh minat siswa dalam mata pelajaran Ekonomi terhadap prestasi belajar siswa di MAN Cirebon 1.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang minat siswa kelas II terhadap mata pelajaran Ekonomi di MAN Cirebon 1, untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Ekonomi di MAN Cirebon 1, dan untuk memperoleh data tentang pengaruh minat siswa dalam mata pelajaran Ekonomi terhadap prestasi belajar siswa di MAN Cirebon 1.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa untuk membangkitkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, perlu adanya upaya bagi diri siswa itu sendiri maupun dari orang-orang yang ada di sekitarnya seperti orang tua, guru di sekolah maupun teman belajarnya. Upaya tersebut adalah dengan membangkitkan minat dan memberi motivasi kepada siswa, sebab dengan minat yang tinggi diharapkan prestasi belajar siswa pun akan tergolong baik.

Data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini ada dua, pertama data teoritik yang diperoleh dari sejumlah buku dan literature lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan, kedua data empirik diperoleh melalui terjun langsung ke objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi.

Kesimpulan penelitian, bahwa minat Siswa dalam mengikuti pelajaran ekonomi tergolong kategori cukup hal ini terlihat dari hasil perhitungan angket yang mencapai nilai (59,448%), dengan demikian dapat dinyatakan bahwa minat siswa Kelas II belajar mata pelajaran Ekonomi sudah tergolong cukup, hal ini dapat dibuktikan dari kesiapan siswa dalam belajar, ketika belajar dan pada akhir pembelajaran pada tiap pertemuan atau penyajian materi mata pelajaran Ekonomi. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di MAN Cirebon 1 sudah tergolong kategori baik terbukti dari hasil ujian semester kedua nilai rata-rata mencapai nilai (7.2) kategori baik. Minat siswa belajar ekonomi dengan prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas II di MAN Cirebon 1 terdapat korelasi yang signifikan, hal ini terbukti dari perhitungan mencapai nilai 0,25 berada pada jarak 0,200 – 1,400 dengan indikator korelasi sangat tinggi



**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II  
DI MAN CIREBON 1**

Oleh :

**ETI MAYAWATI**  
Nomor Pokok: 20014603

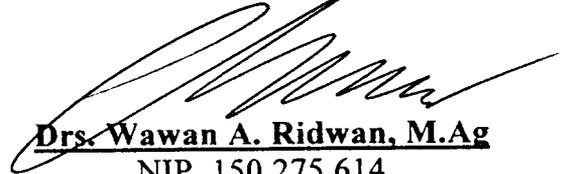
Menyetujui:

Pembimbing I,



**Drs. Nasehudin, M.Pd**  
NIP. 150 254 849

Pembimbing II,



**Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag**  
NIP. 150 275 614

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **PENGARUH MINAT SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II DI MAN CIREBON 1.** Oleh **ETI MAYAWATI** Nim : **20014603**, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 17 Nopember 2005.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Program Studi IPS.

Cirebon, 17 Nopember 2005

Sidang Munaqosah :



Ketua  
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, MA.  
NIP : 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.  
NIP : 150 209 706

Anggota-anggota :

Penguji I,

Drs. H. Sutikno, MM.  
NIP : 150 177 497

Penguji II,

Drs. Asep Mulyana, M.Si.  
NIP : 150 272 627



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **ETI MAYAWATI** Nim : 20014603 berjudul: ***“Pengaruh Minat Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II di MAN Cirebon I”*** Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

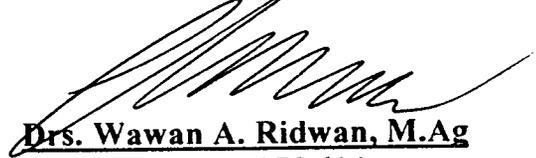
Menyetujui:

Pembimbing I,



**Drs. Nasehudin, M.Pd**  
NIP. 150 254 849

Pembimbing II,



**Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag**  
NIP. 150 275 614

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:  
***“Pengaruh Minat Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II di MAN Cirebon 1”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2005

Yang membuat pernyataan,



**ETI MAYAWATI**  
NIM. 20014603



## RIWAYAT HIDUP



foto

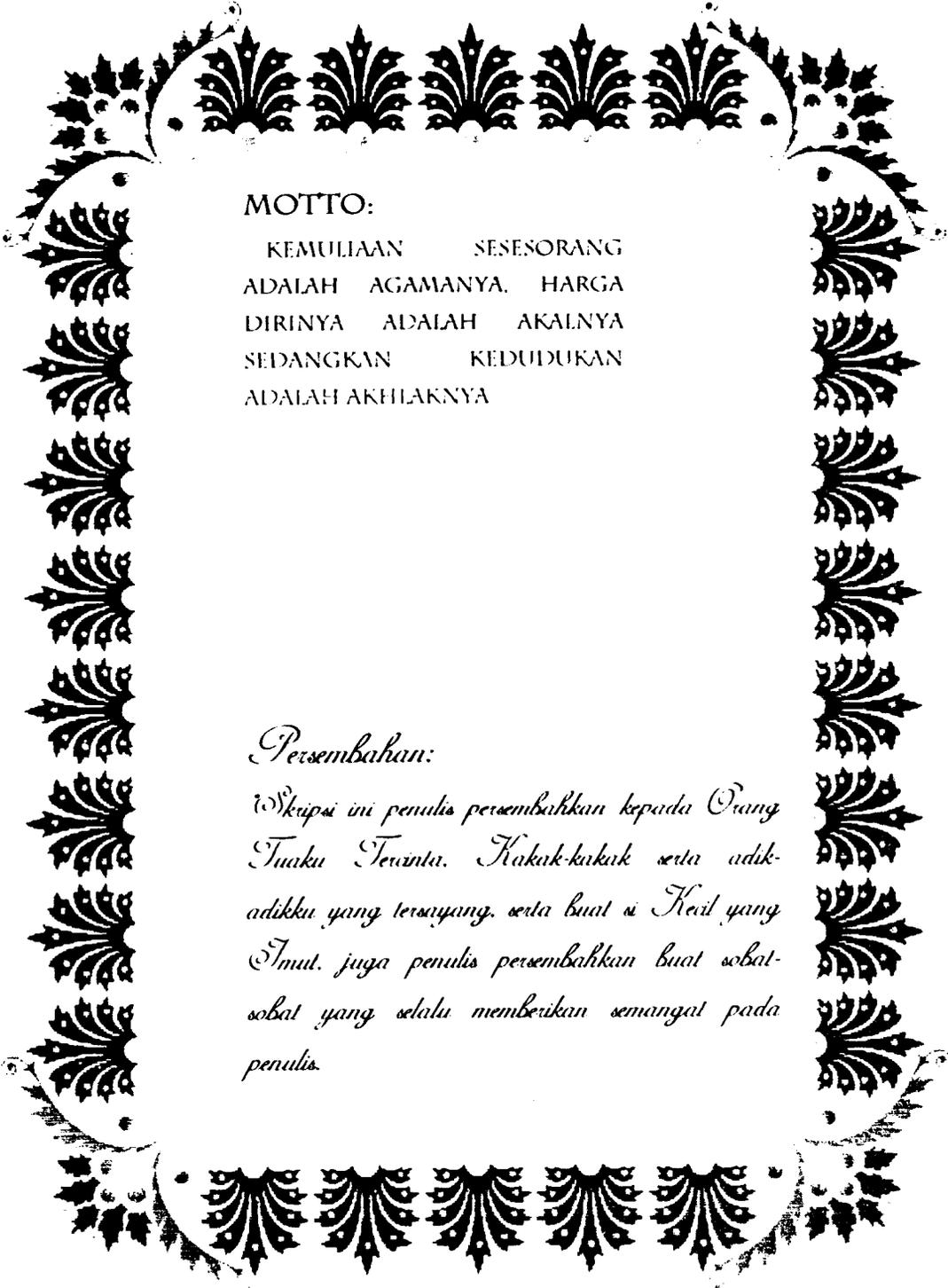
Penulis dilahirkan di Karangampel pada tanggal 10 Oktober 1981. Ayah bernama Muchtar dan Ibu bernama Eni.

Pendidikan yang telah penulis selesaikan, adalah :

1. SDN Dukuh Jeruk 111, lulus tahun 1994.
2. SLTPN 1 Karangampel, lulus tahun 1997.
3. MAN Karangampel, Lulus tahun 2000.

Kemudian pada tahun 2001 melanjutkan kuliah ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon paa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial, selesai dengan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).



A decorative border with a repeating floral motif of stylized leaves and flowers, framing the central text.

MOTTO:

KEMULIAAN SESEORANG  
ADALAH AGAMANYA. HARGA  
DIRINYA ADALAH AKALNYA  
SEDANGKAN KEDUDUKAN  
ADALAH AKHLAKNYA

*Persembahkan:*

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada Orang  
Tuaku Terhormat, Kakak-kakak serta adik-  
adikku yang tersayang, serta buat si Kecil yang  
Imut, juga penulis persembahkan buat sobat-  
sobat yang selalu memberikan semangat pada  
penulis.*



## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat menyelesaikan tanpa menemui berbagai hambatan.

Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarah dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad A. Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd Pembimbing I dan Bapak Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag. Pembimbing II.
5. Bapak Drs. H. Amin Kartubi, Kepala Madrasah Aliyah Negeri Cirebon 1.
6. Semua pihak yang telah turut serta membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatunya.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semuanya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, 8 Agustus 2005

Penulis,



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-langkah Penelitian .....	8
BAB II. MINAT DAN PRESTASI BELAJAR.....	12
A. Pengertian Minat .....	12
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	14
C. Pengertian Belajar dan Prestasi Belajar .....	16
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	21
E. Materi Ekonomi di SMA/MA .....	26
BAB III. KONDISI OBJEKTIF MAN CIREBON 1 .....	28
A. Sejarah Berdirinya.....	28
B. Letak Geografis.....	29
C. Keadaan Tenaga Kependidikan .....	30
D. Keadaan Siswa .....	33
E. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	36
F. Kegiatan Belajar Mengajar .....	38
G. Nilai Mata Pelajaran Ekonomi Kelas II MAN Cirebon 1.....	40

<b>BAB</b>	<b>IV. PENGARUH MINAT SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II DI MAN CIREBON 1.....</b>	<b>49</b>
	<b>A. Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Ekonomi.....</b>	<b>49</b>
	<b>B. Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi</b>	<b>66</b>
	<b>C. Hubungan antara Minat dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi .....</b>	<b>74</b>
<b>BAB</b>	<b>IV. KESIMPULAN.....</b>	<b>79</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru-guru di MAN Cirebon 1 Tahun 2004/2005.....	31
2. Perkembangan jumlah siswa.....	34
3. Keadaan Siswa MAN Cirebon 1 2004/2005.....	35
4. Keadaan Fisik MAN Cirebon 1 Tahun 2004/2005 .....	37
5. Keadaan Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Kelas II.....	41
6. Siswa Suka terhadap Materi Pelajaran Ekonomi .....	50
7. Siswa Suka terhadap Metode yang Diterapkan Guru Ekonomi .....	51
8. Siswa Menanyakan Materi Pelajaran yang Sulit Dipahami .....	52
9. Siswa Sungguh-sungguh Memperhatikan Materi Pelajaran Ekonomi	53
10. Siswa Mengerjakan Tugas-Tugas yang Diberikan Guru Ekonomi.....	54
11. Siswa Hadir dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi .....	55
12. Siswa Membaca Materi Pelajaran yang Belum Dijelaskan oleh Guru di Sekolah.....	57
13. Siswa Belajar Kelompok Membahas Pelajaran Ekonomi .....	58
14. Siswa Merasa Senang Setelah Mengikuti Pelajaran Ekonomi .....	59
15. Siswa Berusaha Memiliki Buku-buku Pelajaran Ekonomi .....	60
16. Rekapitulasi Tentang Minat Siswa Kelas II Belajar Mata Pelajaran Ekonomi.....	61
17. Bobot Nilai Jawaban 73 responden tentang Minat Siswa Belajar Ekonomi (Variabel X) .....	63
18. Keadaan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Semester Genap 2005 .....	67

19. Modus Nilai Mata Pelajaran Ekonomi .....	71
20. Median Nilai Mata Pelajaran Ekonomi .....	72
21. Mean Nilai Mata Pelajaran Ekonomi .....	73
22. Perhitungan Korelasi Minat Siswa Belajar Ekonomi dengan Prestasi Belajar Kelas II Semester Kedua Tahun 2005.....	74