

**PENGGUNAAN METODE RESITASI IPS SEJARAH DAN  
KORELASINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
(Studi Analisis di MTsN Sindangsari Kabupaten Kuningan)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris IPS Jurusan Tarbiyah**

**STAIN Cirebon**



**Oleh :**

**DODO**

**NIM : 20040755**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON**

**2005 M / 1426 H**



## IKHTISAR

**DODO : “Penggunaan Metode Resitasi Bidang Studi IPS Sejarah dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Sindangsari Kabupaten Kuningan”.**

Proses belajar mengajar mempunyai unsur yang penting, antara yang satu dengan yang lain saling berkaitan dalam rangka mewujudkan tujuan yang dicapai. Metode pengajaran sebagai salah satu penunjang keberhasilan pembelajaran. Salah satu bentuk metode yang digunakan oleh guru adalah metode resitasi sebagai cara untuk menyampaikan materi kepada siswanya untuk lebih mengaktifkan dalam mempelajari pelajaran. Dalam penerapan metode resitasi bidang studi IPS Sejarah tentunya bertujuan agar materi yang disampaikan dapat dipelajari oleh siswa secara aktif baik di sekolah maupun di luar sekolah, akan tetapi penggunaan metode resitasi bidang studi IPS Sejarah belum diketahui efektivitasnya.

Penelitian bertujuan untuk mendapatkan data tentang penggunaan metode resitasi bidang studi IPS Sejarah, untuk mendapatkan data tentang tingkat prestasi belajar siswa dan untuk mendapatkan data bagaimana hubungannya penggunaan metode resitasi bidang studi IPS Sejarah terhadap prestasi belajar siswa di MTsN Sindangsari Kabupaten Kuningan.

Proses belajar mengajar memerlukan metode yang tepat agar terhindar dari masalah tersebut dapat dihindari. Metode belajar yang tepat akan menguntungkan seorang siswa menguasai ilmu dengan mudah dan lebih cepat sesuai dengan kapasitas tenaga dan pikiran yang dikeluarkan. Dengan kata lain metode yang cepat akan membawa siswa belajar lebih efektif.

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dengan mencari meannya dari masing-masing indikator yang diwakili oleh variabel penelitian dan hubungannya dianalisis dengan menggunakan korelasi product moment.

Penelitian menyimpulkan bahwa penggunaan metode resitasi IPS Sejarah di MTsN Sindangsari Kabupaten Kuningan tergolong kategori sangat baik (excellent). Dalam kualitas mean sebesar 0,70. Tingkat prestasi belajar siswa tergolong sangat baik dengan kuantitas nilai meannya 0,75. Kedua variabel tersebut terletak antara 0,70 – 1,00 pada kriteria yang digunakan. Sedangkan hubungan kedua variabel tersebut ternyata mempunyai nilai positif yang tergolong kriteria sedang atau cukup dengan perolehan sebesar 0,63 yang terletak di antara rentang nilai 0,40 – 0,70 pada nilai interpretasi product moment.



**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS METODE RESITASI BIDANG STUDI IPS SEJARAH DAN**

**KORELASINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

**(Studi Analisis Di MTs Sidang Sari Kec. Sindang Agung Kab. Kuningan)**

Oleh :

**DODO**  
**NIM: 20040755**

Menyetujui :

Pembimbing I

  
**Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP. 150 209 318

Pembimbing II

  
**Drs. H. D. Suryatman, M.Si**  
NIP. 050 040 216



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “**PENGGUNAAN METODE RESITASI BIDANG STUDI IPS SEJARAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTsN SINDANGSARI KABUPATEN KUNINGAN**”, oleh DODO Nomor Induk Mahasiswa 20040755 telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah tanggal 26 Oktober 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (IPS), Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 26 Oktober 2005

### Sidang Munaqosah



Ketua  
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA  
NIP. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd  
NIP. 150 209 706

### Anggota

Penguji I

Drs. Abu Khaer, M.Ag  
NIP. 150 197 260

Penguji II

Drs. Aceng Jaclani, M.Ag  
NIP. 150 265 481



## NOTA DINAS

Kepada Yth  
Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon  
di -  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **DODO Nim. 20040755**, dengan judul **“Efektivitas Metode Resitasi IPS Sejarah dan Korelasinya terhadap Prestasi Belajar Siswa di Desa Sindang Sari Kecamatan Sindang Agung Kabupaten Kuningan”**.

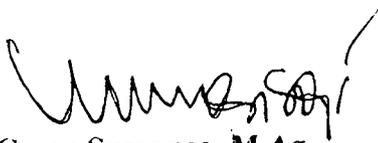
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Oktober 2005

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP. 150 209 318

  
**Drs. H. D. Suryatman, M.Si**  
NIP. 050 040 216



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **"Efektifitas Metode Resitasi Bidang Studi IPS Sejarah dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Sindangsari Kabupaten Kuningan"**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, Oktober 2005

pernyataan,  
  
NIM. 20040755



## RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah DODO, penulis dilahirkan pada tanggal 15 Maret 1979. Penulis memiliki orang tua yaitu ayah nama Didi Sumardi dan ibu bernama Salma. Penulis sekarang tinggal di RT. 10 RW. 5 Dusun Wage Desa Kertaungaran Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan.

Pengalaman pendidikan yang pernah ditempuh, yaitu :

1. SD Negeri Kertaungaran lulus berijazah 1992.
2. MTsN Sindangsari lulus ijazah 1995.
3. MAN Ciawigebang lulus berijazah 1998.
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sejak tahun 2000 hingga sekarang.

Penulis aktif dalam organisasi lingkungan masyarakat yaitu :

1. Karang Taruna Desa Kertaungaran.
2. Wakil Ketua Koperasi Desa Kertaungaran.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim.*

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan nikmat-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya dan shahabat-shahabatnya serta kita selaku umatnya.

Penulis sendiri dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali melibatkan berbagai pihak yang tentunya sangat berperan dalam membantu penyusunan skripsi ini, untuk itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan IPS STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag., Dosen Pembimbing I
5. Bapak Drs. H.D. Suryatman, M.Si, Pembimbing II.
6. Bapak Drs. H. Iyong Ruslan AG, Kepala MTsN Sindangsari beserta staf pendidikan.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semua kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridlo Allah SWT. Amiin.

Cirebon, Oktober 2005

Penulis



## **DAFTAR ISI**

Halaman

### **KATA PENGANTAR**

### **DAFTAR ISI**

### **DAFTAR TABEL**

### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Perumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Kerangka Penelitian
- E. Langkah-langkah Penelitian

### **BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG METODE RESITASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

- A. Metode Resitasi dalam Perspektif
  - 1. Pengetian Metode Resitasi
  - 2. Keuntungan dan Kelemahan Metode Resitasi
  - 3. Indikator Penggunaan Metode Resitasi
- B. Prestasi Belajar
  - 1. Pengertian Prestasi Belajar
  - 2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

### 3. Indikator Prestasi Belajar

#### C. Hubungan Metode Resitasi Dengan Prestasi Belajar

## BAB III KONDISI OBJEKTIF MTsN SINDANGSARI KABUPATEN KUNINGAN

### A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya

### B. Keadaan Sarana dan Fasilitas

### C. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa

### D. Sarana Pembelajaran Bidang Studi IPS Sejarah di MTsN Sindangsari

## BAB IV METODE RESITASI BIDANG STUDI IPS SEJARAH

### HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTsN SINDANGSARI

### A. Penggunaan Metode Resitasi Bidang Studi IPS Sejarah di MTsN Sindangsari Kabupaten Kuningan

### B. Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi IPS Sejarah di MTsN Sindangsari Setelah Memperoleh Pelajaran Metode Resitasi

### C. Hubungan Penggunaan Metode Resitasi Bidang Studi IPS Sejarah Dengan Prestasi Belajar Siswa

## BAB V KESIMPULAN

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN