

**PERAN KOPERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI KOPERASI**  
(Studi Korelasi Terhadap Peran Koperasi Siswa di SMPN 16 Kota Cirebon)

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

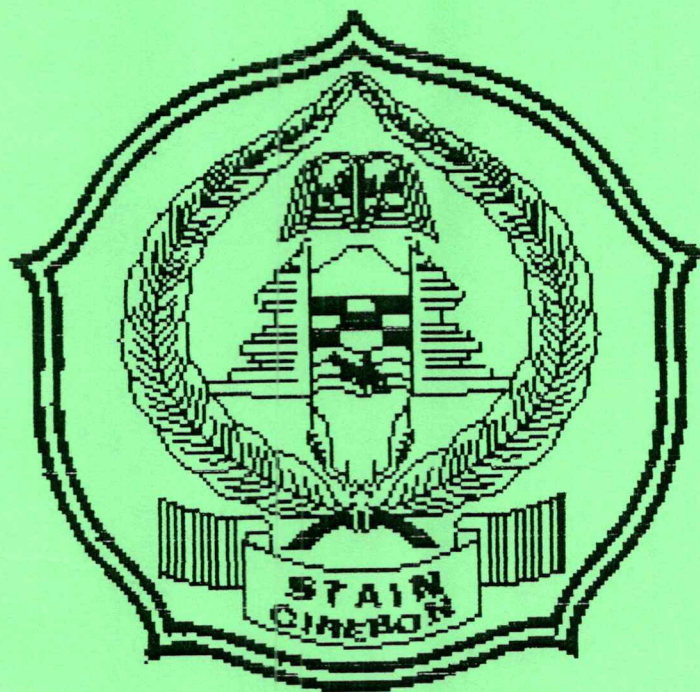


Oleh :

**DINA NURMINA SARI**

**NIM : 20040559**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI ( STAIN )  
CIREBON  
2005 M / 1426 H**



## IKHTISAR

### **DINA NURMINA SARI, 20040559 : Peran Koperasi Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Koperasi (Studi Korelasi terhadap Peran Koperasi Siswa di SMPN 16 Kota Cirebon)**

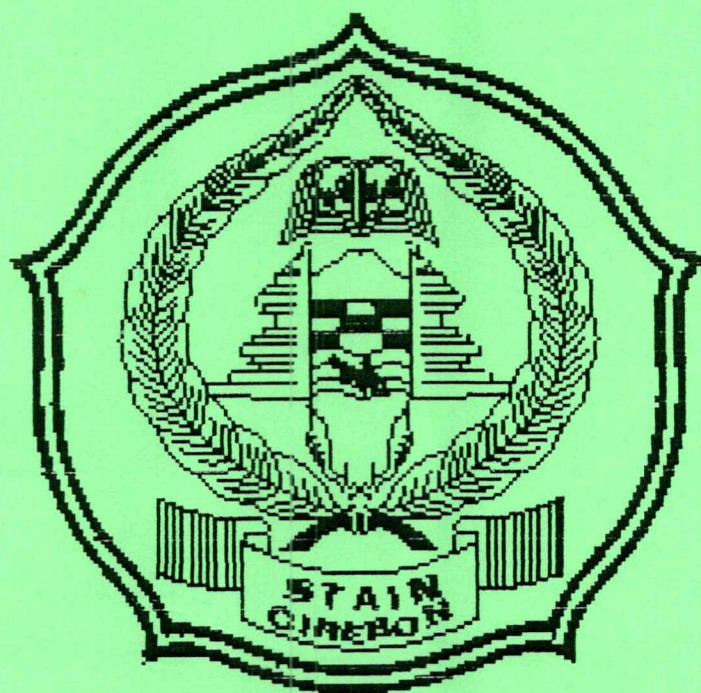
Koperasi sekolah adalah koperasi yang beranggotakan para siswa SD, SLTP, dan SLTA dari sekolah tertentu yang pengurusnya dan pengelolaan koperasi sekolah dilaksanakan oleh para siswa sendiri di bawah bimbingan kepala sekolah dan guru ekonomi koperasi yang dalam proses pelaksanaan proses belajar mengajar merupakan salah satu media pendidikan dalam suatu lembaga pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang peran koperasi sekolah di SMPN 16 Kota Cirebon, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi koperasi di SMPN 16 Kota Cirebon dan korelasi peran koperasi sekolah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi koperasi di SMPN 16 Kota Cirebon.

Penelitian ini bertitik tolak dari pandangan bahwa seorang siswa akan memperoleh prestasi lebih baik apabila seorang guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di dalam ruang kelas, memperhatikan komponen-komponen pengajaran dalam melaksanakan proses pendidikan.

Dalam pengumpulan data penelitian ini penulis peroleh melalui data empirik dan data normative dengan mempergunakan data studi dokumentasi, observasi, wawancara, dan angket yang dilakukan selama melaksanakan kegiatan penelitian.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa peran koperasi sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi koperasi di SMPN 16 Kota Cirebon tergolong dalam kategori cukup yaitu 0,68 telah mencapai nilai yang diharapkan. Sedangkan korelasi antara kedua variabel tersebut ternyata memiliki korelasi positif yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.



**PERAN KOPERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI KOPERASI  
(Studi Korelasi Terhadap Peran Koperasi Siswa di SMPN 16 Kota Cirebon)**

Oleh :

**DINA NURMINA SARI**

**NIM : 20040559**

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI ( STAIN )  
CIREBON  
2005 M / 1426 H**

## PERSETUJUAN

# PERAN KOPERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KOPERASI (Studi Korelasi Terhadap Peran Koperasi Siswa di SMPN 16 Kota Cirebon)

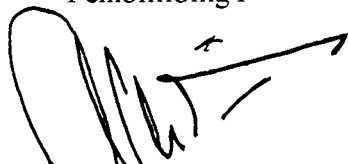
Oleh :

**DINA NURMINA SARI**

**NIM : 20040559**

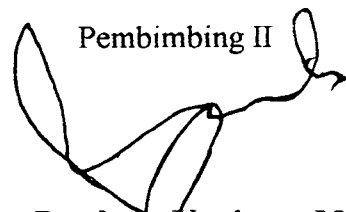
Menyetujui

Pembimbing I

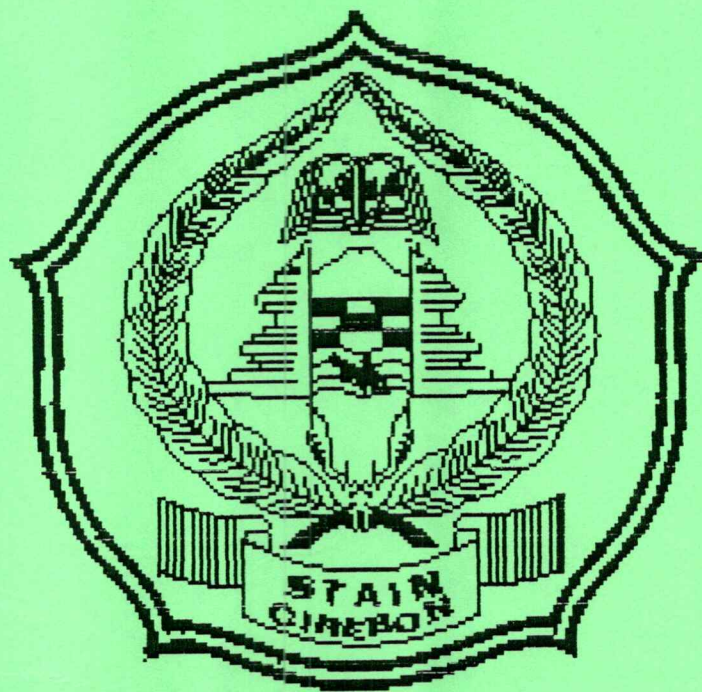


**Drs. Aris, M.Pd**  
NIP. 150 223 195

Pembimbing II



**Drs. Bambang Yuniarto, M.Si**  
NIP. 150 277 186



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ***“PERAN KOPERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KOPERASI (Studi Korelasi terhadap Peran Koperasi Siswa di SMPN 16 Kota Cirebon)”***, oleh **DINA NURMINA SARI, NIM : 20040559** telah dimunaqosahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 29 September 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 29 September 2005

Sidang Munaqosah



Ketua Merangkap Anggota

**Prof. Dr. H. Maksum, MA**  
NIP : 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP : 150 209 706

Anggota :

Penguji I

**Drs. H. Sutikno, MM**  
NIP : 150 177 497

Penguji II

**Drs. Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP : 150 289 318



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

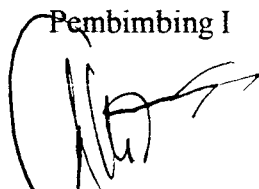
*Assalamu'alaikum Wr. Wb,*

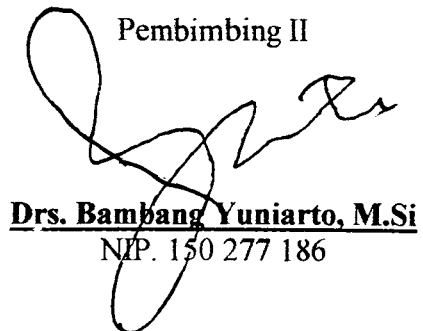
Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **DINA NURMINA SARI, NIM. 20040559** yang berjudul ***“PERAN KOPERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KOPERASI (Studi Korelasi terhadap Peran Koperasi Siswa di SMPN 16 Kota Cirebon)”***.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Agustus 2005

Pembimbing I  
  
**Drs. Aris, M.Pd**  
NIP. 150 223 195

Pembimbing II  
  
**Drs. Bambang Yuniarto, M.Si**  
NIP. 150 277 186

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“PERAN KOPERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KOPERASI (Studi Korelasi terhadap Peran Koperasi Siswa di SMPN 16 Kota Cirebon)”**.

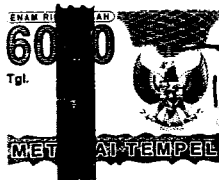
Skripsi ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakkan atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Mudah-mudahan skripsi saya ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

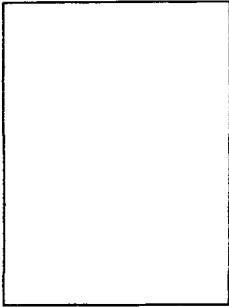
Amiin.

Cirebon, Agustus 2005  
Pembuat pernyataan



**DINA NURMINA SARI**  
**NIM. 20040559**

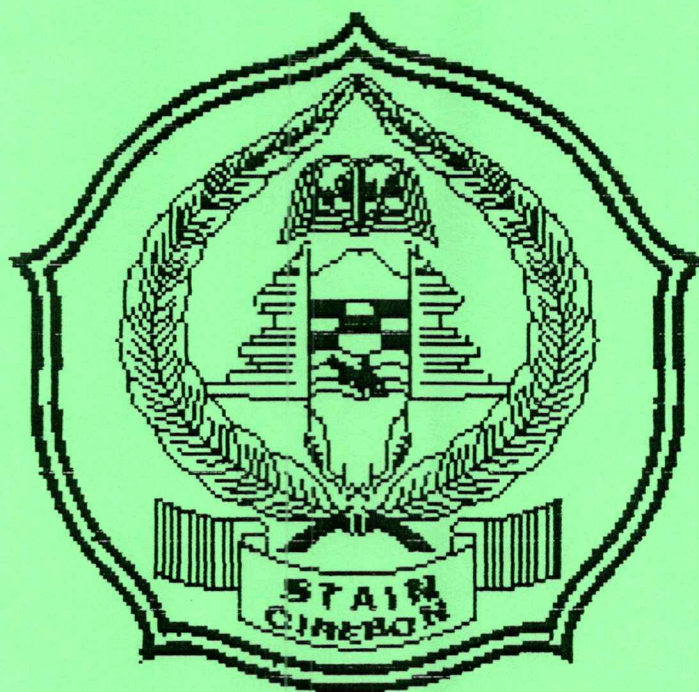
## **RIWAYAT HIDUP**



Dina Nurmina Sari binti Nurdin, putri kesepuluh dari sepuluh bersaudara, lahir di Cirebon pada tanggal 17 April 1981 dengan bapak bernama Nurdin dan Ibu bernama Raminah.

Pengalaman pendidikan :

1. Sekolah Dasar Negeri Kesenden Kota Cirebon lulus pada tahun 1994
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Kota Cirebon lulus pada tahun 1997
3. Sekolah Menengah Umum Negeri 9 Kota Cirebon lulus pada tahun 2000
4. Melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tahun 2000 Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, lulus pada tahun 2005 dengan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah limpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag., Ketua Program Studi IPS Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. Aris, M.Pd., Sebagai Pembimbing I dan Drs. Bambang Yuniarto, M.Si., Sebagai Pembimbing II
5. Bapak Sholeh Setiawan, A.Md. Pd., Kepala Sekolah SMPN 16 Kota Cirebon
6. Bapak dan Ibu Guru SMPN 16 Kota Cirebon
7. Seluruh karyawan TU SMPN 16 Kota Cirebon

Akhirnya penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik, saran dan masukan yang membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini sangat penulis harapkan. Terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Cirebon, Agustus 2005

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kerangka Pemikiran .....	13
E. Langkah-Langkah Penelitian .....	15
<b>BAB II KOPERASI SEKOLAH DAN INDIKATOR PRESTASI BELAJAR SISWA</b>	
A. Pengertian dan Tujuan Koperasi Sekolah .....	21
B. Koperasi Sekolah dan Perannya dalam Proses Belajar Siswa .....	27
C. Pengertian dan Indikator Prestasi Belajar Siswa .....	30
D. Hal-Hal yang Mendukung Prestasi Belajar Siswa .....	35
<b>BAB III KONDISI KOPERASI SEKOLAH DAN KONDISI OBJEKTIF SMPN 16 KOTA CIREBON</b>	
A. Sejarah .....	38
B. Sarana dan Fasilitas Pendidikan .....	40

C. Kondisi Koperasi Sekolah .....	43
D. Kondisi Guru dan Siswa .....	47
BAB IV STUDI KORELASI PERAN KOPERASI SEKOLAH DALAM	
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMPN 16	
KOTA CIREBON	
A. Peran Koperasi Sekolah .....	52
B. Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Koperasi .....	60
C. Korelasi Antara Peran Koperasi Sekolah dengan Prestasi Belajar	
Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Koperasi .....	67
BAB V KESIMPULAN .....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

1.	Komponen Pengajaran .....	7
2.	Hubungan Belajar Mengajar .....	8
3.	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi .....	33
4.	Faktor Prestasi Siswa .....	37
5.	Sarana Pendidikan SMPN 16 Kota Cirebon .....	41
6.	Fasilitas Pendidikan SMPN 16 Kota Cirebon .....	42
7.	Sarana Intern Koperasi Sekolah SMPN 16 Kota Cirebon .....	44
8.	Sarana Eksternal Koperasi Sekolah SMPN 16 Kota Cirebon .....	46
9.	Kondisi Guru SMPN 16 Kota Cirebon .....	48
10.	Karyawan SMPN 16 Kota Cirebon .....	50
11.	Kondisi Siswa SMPN 16 Kota Cirebon .....	51
12.	Memfaatkan Koperasi Sekolah .....	55
13.	Siswa Ikut dalam Pelaksanaan Operasional .....	55
14.	Koperasi Sekolah Melaksanakan Kegiatan lain yang Berkaitan dengan Pendidikan .....	56
15.	Setiap Siswa Menjalankan Koperasi Sekolah dengan Sistem Bergilir .....	57
16.	Guru dan Kepala Sekolah Memberikan Bimbingan dan Pengawasan Setiap Hari dalam Pelaksanaan Koperasi Sekolah .....	57
17.	Siswa Mengetahui Arti, Tujuan dan Peran dari Koperasi Sekolah .....	58
18.	Siswa Mengetahui dan Memperoleh Nilai-Nilai Berkoperasi di Sekolah .....	58

19.	Rekapitulasi Perhitungan Rata-Rata Angket tentang Peran Koperasi Sekolah .....	59
20.	Motivasi Mempelajari Pelajaran Ekonomi Koperasi di Sekolah dengan Sungguh-Sungguh .....	61
21.	Mempelajari Pelajaran Ekonomi Koperasi di Luar Sekolah .....	62
22.	Guru Ekonomi Koperasi Memberikan Tambahan Pelajaran Ekonomi Koperasi di Luar Jam Pelajaran .....	63
23.	Mempraktekkan Pelajaran Ekonomi Koperasi di Sekolah .....	63
24.	Siswa Perlu Meningkatkan Kemampuan dalam Penguasaan Pelajaran Ekonomi Koperasi di Sekolah .....	64
25.	Siswa Mampu Mengoperasikan dan Melaksanakan Koperasi jika Diminta Menjadi Pengurus .....	65
26.	Siswa dapat Menerapkan Nilai-Nilai Berkoperasi dalam Kehidupan Sehari-Hari .....	65
27.	Rekapitulasi Perhitungan Rata-Rata Angket tentang Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Koperasi .....	66
28.	Variabel X .....	68
29.	Variabel Y .....	69
30.	Hasil Korelasi Antara Peran Koperasi Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Koperasi di SMPN 16 Kota Cirebon .	71