

BAB V

KESIMPULAN

Berkenaan dengan peran koperasi sekolah di SMPN 16 Kota Cirebon, apabila dikaitkan dengan hasil penelitian yaitu menunjukkan 47 % (hampir setengahnya) menyatakan koperasi sekolah sangat berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, sedangkan 28 % (sebagian kecil) menyatakan koperasi sekolah tidak berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan 25 % (sebagian kecil) menyatakan koperasi sekolah kadang-kadang berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Mengenai prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi koperasi di SMPN 16 Kota Cirebon yang berkenaan dengan ranah kognitif, yaitu menunjukkan 40,64 % (hampir setengahnya) siswa memiliki prestasi belajar pada mata pelajaran koperasi, sedangkan 32,52 % (sebagian kecil) siswa tidak memiliki prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi koperasi dan 26,84 % (sebagian kecil) siswa kadang-kadang memiliki prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi koperasi.

Korelasi antara peran koperasi sekolah dengan prestasi belajar siswa di SMPN 16 Kota Cirebon, diperoleh hasil akhir melalui perhitungan dengan menggunakan product moment, yaitu sebesar 0,68, ini berarti menunjukkan adanya korelasi dengan interpretasi cukup antara peran koperasi sekolah dengan prestasi belajar siswa.