

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN  
GURU BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP PENGALAMAN AKHLAK PADA SISWA  
DI MTs NEGERI 2 WERU KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam  
STAIN Cirebon



Oleh :

**IANATULLATIFAH**  
Nomor Pokok : 9940253

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2005 M/1426 H**

## IKHTISAR

### **IANATULLATIFAH : Efektivitas Pembelajaran Guru Bidang Studi Aqidah Akhlak terhadap Pengamalan Akhlak pada Siswa di MTs Negeri 2 Weru Kabupaten Cirebon**

Pembelajaran pendidikan aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Weru Kabupaten Cirebon, pada hakekatnya bertujuan agar siswa dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti dalam mengucapkan salam saat masuk kelas, hormat kepada yang lebih tua, bersikap jujur, menghindari tawuran, menghindari bolos sekolah. Akan tetapi berdasarkan pengamatan penulis terhadap siswa-siswa di lokasi penelitian, menunjukkan masih adanya siswa yang belum dapat mengamalkan aqidah akhlak dengan konsisten, seperti sering masuk kelas tanpa mengucapkan salam, tidak hormat pada yang lebih tua, tidak bersikap jujur, suka tawuran, suka membolos, padahal guru bidang studi aqidah akhlak telah sedemikian rupa melakukan pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut penulis terdorong untuk melakukan penelitian agar dapat mengetahui apakah pembelajaran bidang studi aqidah akhlak ada hubungannya dengan pengamalan pada akhlak siswa dan sejauhmana hubungan tersebut?.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai pembelajaran yang diberikan oleh guru bidang studi aqidah akhlak, dan mengenai pengamalan akhlak pada siswa, serta mengenai adakah korelasi antara pembelajaran bidang studi aqidah akhlak dengan pengamalannya pada akhlak siswa di MTs Negeri 2 Weru Kabupaten Cirebon.

Yang melandasi Kerangka pemikiran disini yaitu untuk terjadinya perilaku yang baik, atau perubahan perilaku yang tidak baik supaya menjadi baik pada diri siswa, dapat melalui pemberian kegiatan belajar mengajar bidang studi aqidah akhlak.

Teknik penulisan data menggunakan observasi, interview, studi dokumentasi, dan angket. Analisis data dilakukan dengan dua pendekatan, yaitu untuk data kualitatif dengan pendekatan persentase dan untuk data kuantitatif dengan pendekatan statistik product moment.

Kesimpulan penelitian, yaitu pembelajaran yang diberikan oleh guru bidang studi aqidah akhlak terhadap siswa rata-rata mencapai indikator 94% berarti termasuk kategori baik, dan mengenai pengamalan akhlak pada siswa rata-rata mencapai indikator 95% berarti termasuk kategori baik, serta mengenai korelasi antara pembelajaran yang diberikan oleh guru bidang studi aqidah akhlak dengan pengamalannya pada siswa mencapai korelasi yang signifikan, Hasil dari perhitungan tersebut diatas, menunjukkan bahwa interpretasi dari korelasi mencapai 0,940, yang berarti termasuk ke dalam kategori tinggi. Maka dengan demikian membuktikan adanya korelasi yang signifikan antara pembelajaran yang diberikan oleh guru bidang studi aqidah akhlak dengan pengamalan akhlak pada siswa di MTs Negeri 2 Weru Kabupaten Cirebon. Dalam arti semakin baik pembelajaran yang diberikan oleh guru bidang studi aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Weru Kabupaten Cirebon, semakin baik juga pengamalan akhlak pada siswa di MTs Negeri 2 Weru Kabupaten Cirebon.

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Al-hamdulillah atas hidayah dan inayah Allah SWT, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. A. Kurdi, M. Pd pembimbing I, dan Bapak Drs. Zuardi Bahar, SH, M.Pd pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan STAIN Cirebon.
6. Staff Perpustakaan STAIN Cirebon.
7. Bapak Drs. Maskur, Kepala MTs Negeri 2 Weru Kabupaten Cirebon.

Semoga Allah SWT, membalas amal kebaikan yang telah diperbuat bapak-ibu atau saudara-saudari, Amin.

Semua kesalahan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik pada umumnya. Semoga bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Cirebon, 11 April 2005

Penulis,

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN  
GURU BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP PENGAMALAN AKHLAK PADA SISWA  
DI MTs NEGERI 2 WERU KABUPATEN CIREBON**

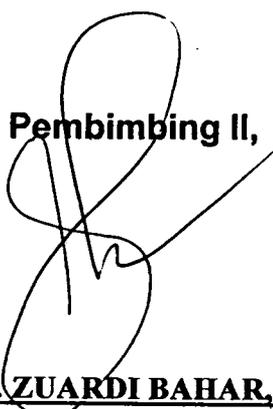
Oleh :

**IANATULLATIFAH**  
Nomor Pokok : 9940253

**Pembimbing I,**

  
**DRS. H. A. KURDI, M.Pd**  
NIP. 150070301

**Pembimbing II,**

  
**DRS. ZUARDI BAHAR, SH, M.Pd**  
NIP. 150170402

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Guru Bidang Studi Aqidah Akhlak terhadap Pengamalan Akhlak pada Siswa di MTs Negeri 2 Weru Kabupaten Cirebon”**, Oleh Nama : **Ianatullatifah**, NIM : **9940253**, telah Munaqosah dalam sidang munaqasah STAIN Cirebon pada tanggal 26 Mei 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I), pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 26 Mei 2005

Sidang Munaqosah :

Ketua,  
Merangkap Anggota



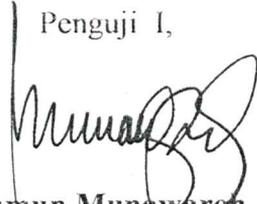
  
Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA  
NIP. 150 235 951

Sekretaris,  
Merangkap Anggota

  
Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd  
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

  
Dra. Mumun Munawaron, M.Si  
NIP. 150 276 930

Penguji II,

  
Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag  
NIP. 150 275 614

## NOTA DINAS

Kepada Yth :  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **IANATULLATIFAH NIM : 9940253**, berjudul : **“EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN GURU BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK TERHADAP PENGAMALAN AKHLAK PADA SISWA DI MTs NEGERI 2 WERU KABUPATEN CIREBON “**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Cirebon, 11 April 2005*

Pembimbing I

Drs. H. A. KURDI, M.Pd  
NIP. 150070301

Pembimbing II

Drs. ZUARDI BAHAR, SH, M.Pd  
NIP. 150170402

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN GURU BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK TERHADAP PENGAMALAN AKHLAK PADA SISWA DI MTs NEGERI 2 WERU KABUPATEN CIREBON “.**

Skripsi ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

*Cirebon, 11 April 2005*

Yang membuat pernyataan,



**IANATULLATIFAH**  
NIM. 9940253

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 6 Desember 1979, dari orang tua Ibu bernama Zulaekha dan Ayah bernama Bulqin Mujmal.

Penulis melanjutkan pendidikan SD Negeri Palimanan V Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun 1993. Kemudian setelah itu penulis melanjutkan ke MTs Negeri Ciwaringin Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun 1996. Pendidikan SLTA ditempuh di MAN Rajagaluh Kabupaten majalengka, lulus pada tahun 1999.

Tahun 1999 penulis melanjutkan kuliah di STAIN Cirebon, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Disamping itu juga, penulis menjadi tenaga pengajar honorer di SMP Bani Ali Palimanan Kabupaten Cirebon, dari mulai tahun tahun 2004 sampai dengan sekarang.

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS PEMBELAJARAN DAN FUNGSI GURU PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK</b>	
A. Pengertian Belajar dan Mengajar .....	13
B. Pengertian Aqidah Akhlak .....	17
C. Fungsi Guru Bidang Studi Aqidah Akhlak .....	19
<b>BAB III KONDISI OBYEKTIF MTS NEGERI 2 WERU KABUPATEN CIREBON</b>	
A. Letak Geografis dan Sejarah berdirinya.....	22
B. Sarana dan Prasarana.....	23
C. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa.....	28
D. Program Kegiatan Sekolah .....	31

BAB IV PEMBELAJARAN GURU BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK  
DAN PENGAMALANNYA PADA SISWA 1 MTs NEGERI 2 WERU  
KABUPATEN CIREBON

A. Pembelajaran Aqidah Akhlak yang Diberikan oleh Guru terhadap Siswa .....	36
B. Pengamalan Akhlak pada Siswa .....	41
C. Korelasi Antara Pembelajaran Aqidah Akhlak dan Pengamalannya pada Akhlak Siswa.....	45
BAB V KESIMPULAN .....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN