

**PERANAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK
(Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kecamatan Losari Kabupaten Brebes)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPS Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



Oleh :

NASORI
NIM 20040577

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON
2005**



**PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK
(Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kecamatan Losari Kabupaten Brebes)**

Oleh :

NASORI
NIM : 20040577

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005**



IKHTISAR

NASORI, NIM. 20040577 Peran Keluarga dalam Pembinaan Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Keagamaan Anak (Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kecamatan Losari Kabupaten Brebes)

Orang tua memiliki peran yang utama dalam mendidik anak-anaknya. Namun karena kesibukan bekerja, maka sedikit banyak waktunya tersita oleh tugas keluarga yaitu untuk memenuhi kebutuhan ekonomi. Tugas orang tua selain memenuhi ekonomi keluarga juga harus memberikan bimbingan dan figur yang baik kepada anak-anaknya, karena pendidikan keluarga adalah pendidikan yang pertama yang diterima oleh anak. Jadi sedikit banyak akan mempengaruhi perilaku anak dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat .

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang peran keluarga dalam pembinaan pendidikan agama anak, untuk memperoleh data tentang tingkat perilaku keagamaan anak. Adakah korelasi antara peran keluarga dalam pembinaan pendidikan dengan perilaku keagamaan anak di Desa Losari Lor Kecamatan Losari kabupaten Brebes.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pelaksanaan pendidikan agama Islam haruslah mendapat perhatian yang khusus dan terpadu dari orang tua sebagai pendidik di dalam keluarga, karena akan sangat menunjang pada pribadi anak itu sendiri dan sebagai pondasi untuk menghadapi masa depan yang penuh pengaruh negatif.

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Adapun untuk analisis datanya penulis menggunakan dua pendekatan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Untuk data kuantitatif penulis menggunakan pendekatan statistik product moment.

Hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa secara umum peran yang dilakukan keluarga dalam pembinaan pendidikan agama anak dikategorikan kurang baik yaitu 38 %, dan tingkat perilaku keagamaan anak dikategorikan masih kurang baik yaitu 39 %, sedangkan antara peran keluarga dalam pembinaan pendidikan dengan perilaku keagamaan anak mempunyai hubungan cukup signifikan yaitu mencapai 93 %.



PERSETUJUAN

**PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK
(Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kecamatan Losari Kabupaten Brebes)**

Oleh :

NASORI
NIM : 20040577

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150.207.744



Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150.289.318



PENGESAHAN

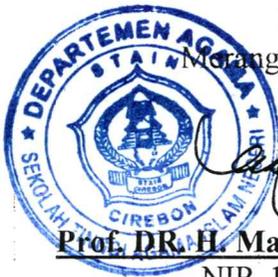
Skripsi yang berjudul : “**PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK (Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kecamatan Losari Kabupaten Brebes)**” oleh **NASORI** NIM : **20040577**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon pada tanggal 26 Mei 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 26 Mei 2005

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota,



Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A.
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Dra. Mumun Muwaroh, M.Si.
NIP. 150 276 930

Penguji II,

Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 150 282 004



NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini, skripsi dari NASORI NIM, 20040577 dengan judul : **PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK (Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kecamatan Losari kabupaten Brebes)**, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk munaqosahkan.

Wasslamu'alaikum wr. Wb.

Cirebon, Mei 2005

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150.207.744



Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150.289.318



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

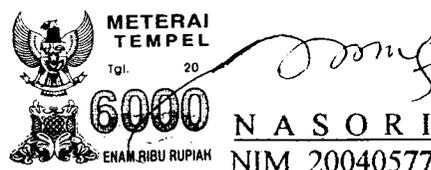
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK (Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kecamatan Losari Kabupaten Brebes)”**.

Skripsi ini beserta isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2005

Yang Membuat Pernyataan





RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Losari Lor Kecamatan Losari Kabupaten Brebes, tanggal 16 Februari 1980 dari seorang ayah bernama Ma'sum dan Ibu bernama Maskeni.

Penulis Menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Losari Lor berijazah tahun 1992, melanjutkan ke SMP Islam Losari lulus pada tahun 1995, melanjutkan sekolah ke SMU Negeri Tanjung berijazah tahun 1998.

Tahun ajaran 2000 melanjutkan ke Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon hingga sekarang, dengan mengambil Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial (IPS).

Cirebon, Mei 2005

NASORI



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tidak ada kendala yang berarti.

Shalawat serta salam semoga Allah SWT limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada kita sebagai umatnya.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag. Ketua Program Studi IPS
4. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Ag. Pembimbing I dan Cecep Sumarna, M.Ag. Pembimbing II
5. Bapak Nurohman, Kepala Desa Losari Lor beserta seluruh jajarannya
6. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materiil, mudah-mudahan segala kebbaikannya dilipatgandakan Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini mempunyai nilai guna sebagaimana yang penulis harapkan, serta hanya kepada Allah SWT penulis mohon pertolongan.

Cirebon, Mei 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN DAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK	13
A. Pengertian, Dasar, dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	13
B. Peran Keluarga dalam Pembinaan Pendidikan Agama	21
C. Masyarakat dalam Perspektif Islam	27
D. Teori Tentang Perilaku Keagamaan Anak	32
BAB III KONDISI OBJEKTIF DESA LOSARI LOR	34
A. Sejarah Desa Losari Lor	34
B. Letak Geografis Desa Losari Lor	35

C. Keadaan Penduduk Desa Losari Lor	37
D. Kehidupan Sosial, Ekonomi dan Budaya Desa Losari Lor	40
E. Kehidupan Beragama Masyarakat Desa Losari Lor	43
BAB IV PERAN KELUARGA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN DAN	
HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK..	45
A. Peran Keluarga dalam Pembinaan Pendidikan Agama Anak	45
B. Perilaku Keagamaan Anak dalam Keluarga dan Masyarakat	50
C. Hubungan Peran Keluarga dalam Pembinaan Pendidikan dengan	
Perilaku Keagamaan Anak dalam Keluarga dan Masyarakat	54
BAB V KESIMPULAN	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Hal.
1. Luas Tanah dan Penggunaannya	36
2. Keadaan penduduk Menurut Komposisi Umur	37
3. Keadaan Penduduk Menurut Pendidikan	40
4. Sarana Pendidikan Desa Losari Lor	40
5. Mata Pencaharian Penduduk Desa Losari Lor (Bagi Umur 10 Tahun Keatas)	42
6. Jumlah Pemeluk Agama desa Losari Lor	43
7. Sarana Peribadatan Desa Losari Lor	44
8. Menanamkan Keyakinan terhadap Allah SWT	45
9. Contoh Perbuatan yang Kurang Baik	46
10. Membiasakan Shalat Wajib	46
11. Membiasakan Membaca AL-Qur'an	47
12. Membiasakan Menyantuni Fakir Miskin	48
13. Membiasakan Sopan Santun	48
14. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Angket Tentang Peran Keluarga dalam Pembinaan Pendidikan Agama Anak	49
15. Kebiasaan Bertafakur Kepada Allah SWT	50
16. Perbuatan Anak yang Kurang Baik	51
17. Kebiasaan Anak dalam Menunaikan Ibadah Shalat	51
18. Kebiasaan Anak Membaca Al-Qur'an	52
19. Kebiasaan Anak Menyantuni Fakir Miskin	52
20. Perilaku Anak dalam Etika Sopan Santun	53
21. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Angket Tentang Perilaku Keagamaan Anak dalam Keluarga dan Masyarakat	53

22. Hasil Perhitungan Skor Angket Tentang Peran Keluarga dalam Pembinaan Pendidikan Agama Anak	55
23. Hasil Perhitungan Skor Angket Tentang Tingkat Perilaku Keagamaan Anak dalam Keluarga dan Masyarakat	56
24. Penyusunan Data untuk Mengetahui Korelasi antara Variabel X dan dan Variabel Y	58