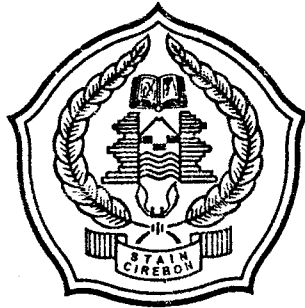


**PEMAHAMAN SISWA TENTANG
MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PENGARUHNYA TERHADAP AKHLAK
DI SMP MUHAMMADIYAH I
CIREBON**

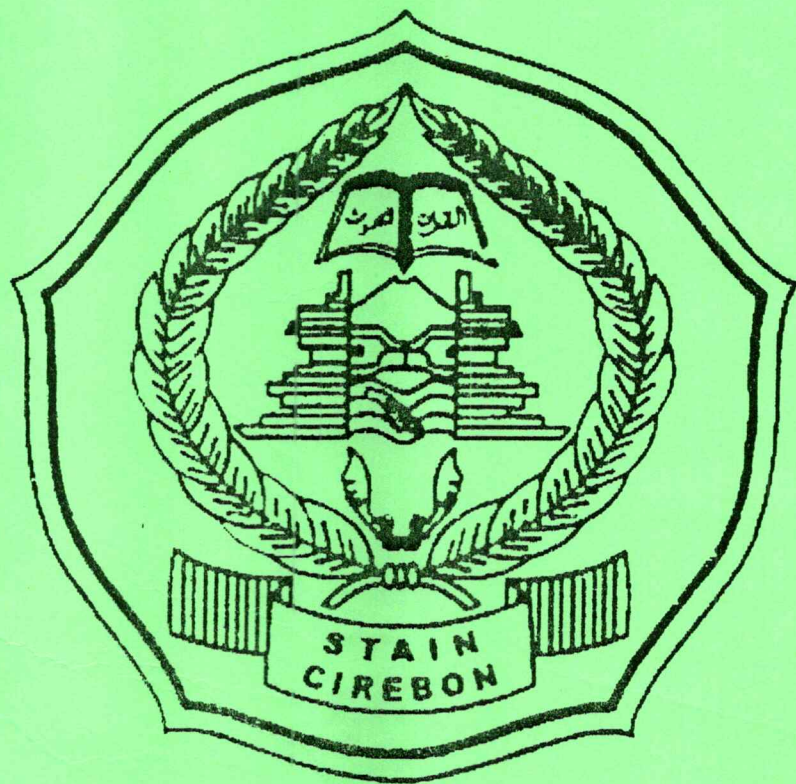
SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah

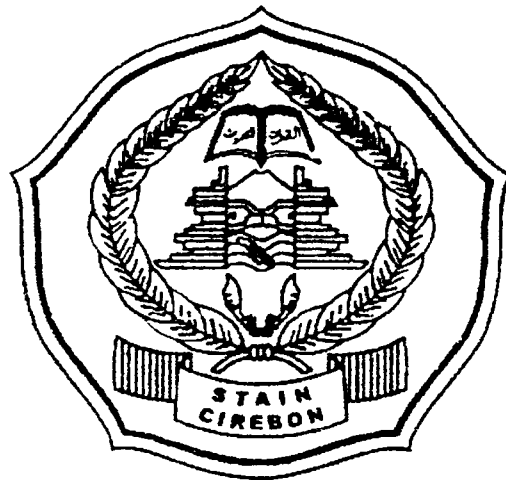


MILA KURNIA
No. Induk : 20015004

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M / 1426 H**

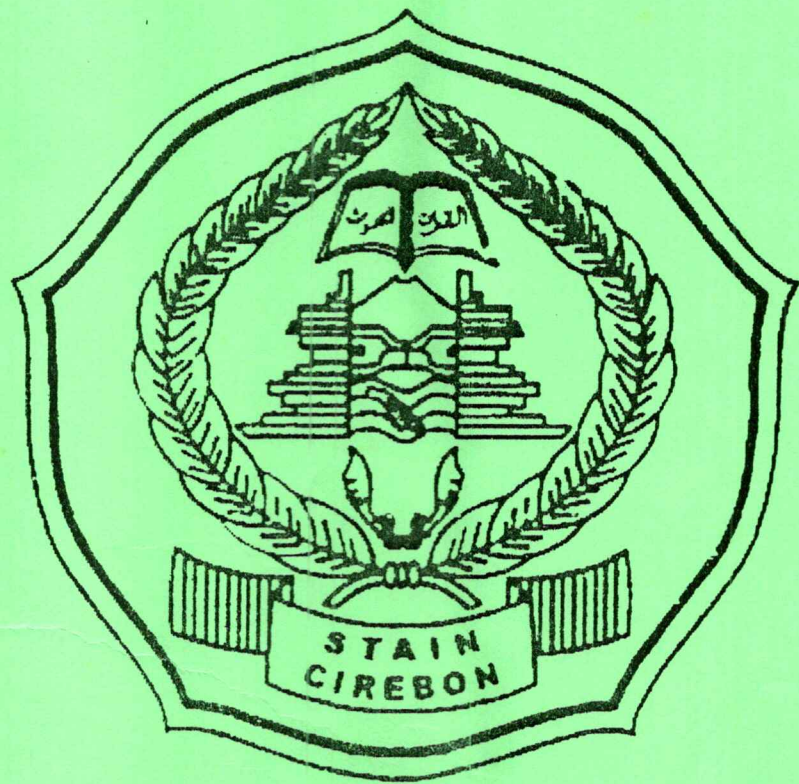


**PEMAHAMAN SISWA TENTANG
MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PENGARUHNYA TERHADAP AKHLAK
DI SMP MUHAMMADIYAH I
CIREBON**



MILA KURNIA
No. Induk : 20015004

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2005 M / 1426 H**



IHTISAR

MILA KURNIA : *Pemahaman Siswa tentang Materi Pendidikan Agama Islam Pengaruhnya terhadap Akhlak di SMP Muhammadiyah I Cirebon*

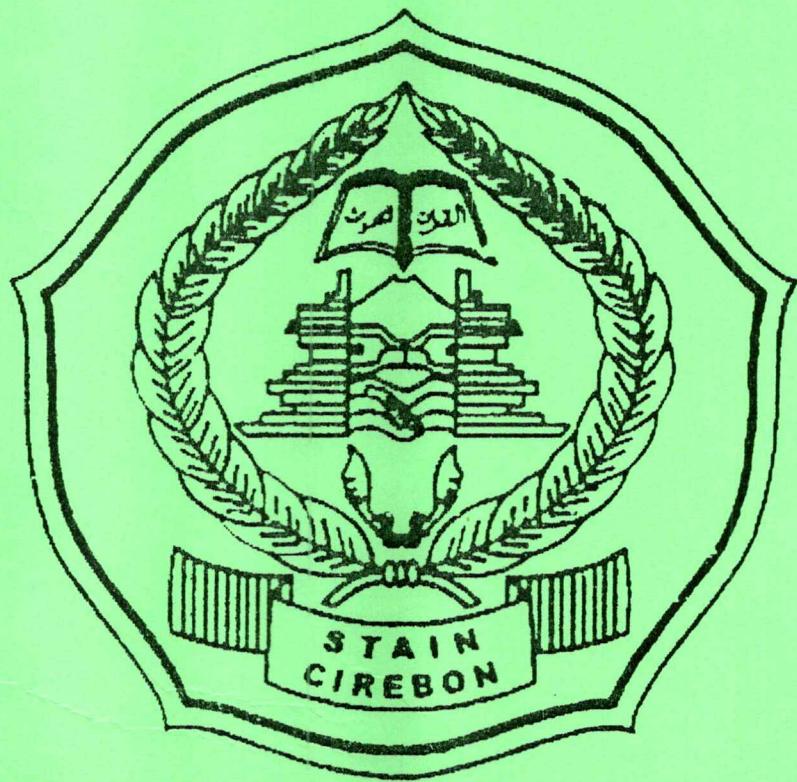
Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di SMP Muhammadiyah I Cirebon yang merupakan salah satu pendidikan formal dalam upaya mencerdaskan generasi penerus yang berakhlak mulia, diperoleh gambaran bahwa terdapat siswa yang pemahamannya tinggi memiliki akhlak yang kurang baik. Sedangkan siswa yang pemahamannya cukup menunjukkan akhlak yang baik. Maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini sejauhmana pengaruh pemahaman siswa tentang materi Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di SMP Muhammadiyah I Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari data atau memperoleh data dan mengetahui pemahaman siswa tentang materi pendidikan agama Islam, akhlak siswa dan hubungan antara pemahaman siswa dengan akhlak siswa di SMP Muhammadiyah I Cirebon.

Penelitian ini bertitik tolak dari kerangka pemikiran bahwa hasil belajar memiliki hasil berkesinambungan serta dapat diterapkan dalam kehidupan. Karena suatu pekerjaan itu sedikit banyak ditentukan oleh aktivitas belajarnya. Maka yang diperoleh dari hasil belajar itu ditandai dengan adanya perubahan, baik ilmu pengetahuan (kognitif), kepribadian atau sikap (afektif), dan kelakukan (psikomotor). Pendidikan agama Islam itu tidak hanya membekali siswa dengan pengetahuan tetapi sekaligus diharapkan dapat menanamkan nilai keamgamaan yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

Ada dua data dalam menyusun skripsi ini, pertama data teoritik diperoleh dari sejumlah buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi ini untuk dijadikan sumber rujukan, kedua data empirik diperoleh melalui penelitian lapangan dengan menggunakan teknik-teknik sebagai berikut : observasi, angket, wawancara dan studi dokumentasi, kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase dan menggunakan Product Moment (Korelasi) untuk menghitung ada tidaknya hubungan pemahaman siswa tentang materi Pendidikan Agama Islam dengan akhlak di SMP Muhammadiyah I Cirebon.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam menunjukkan rata-rata 7. Akhlak siswa di SMP Muhammadiyah I Cirebon dinyatakan cukup baik dengan skor 40%, hal ini dapat dilihat dari hubungan antara pemahaman siswa tentang materi Pendidikan Agama Islam dengan akhlak siswa menunjukkan angka 0,862 yaitu berada dalam klasifikasi korelasi yang tinggi, dengan kata lain Pendidikan Agama Islam dapat mempengaruhi tingkah laku siswa, artinya anak yang benar-benar paham terhadap materi Pendidikan Agama Islam akhlaknya lebih baik dari anak yang kurang paham.



PERSETUJUAN

PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENGARUHNYA TERHADAP AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH I CIREBON

Oleh :

MILA KURNIA
No. Induk : 20015004

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. KOSIM RASYIDIN
NIP. 150 020 948

Pembimbing II



Drs. WASMAN, M.Ag.
NIP. 150 250 502

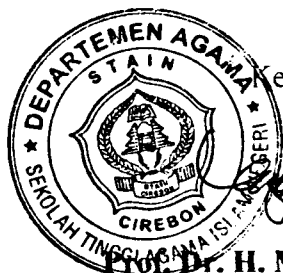
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENGARUHNYA TERHADAP AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH I CIREBON, Oleh MILA KURNIA, Nomor Induk Mahasiswa 20015004 telah diajukan dalam sidang Munaqosah pada tanggal 20 Juni 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

Cirebon, 2 Juli 2005

Sidang Munaqosah



Petua,

Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris,

Drs. I Ahmad Rivadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. H. Unin Sjamsunin, M.Pd
NIP. 150 178 320

Penguji II,



NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap skripsi saudari **MILA KURNIA**, Nomor Induk Mahasiswa : **2001 5004** dengan judul : **PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENGARUHNYA TERHADAP AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH I CIREBON.**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2005

Pembimbing I



Drs. H. KOSIM RASYIDIN
NIP. 150 020 948

Pembimbing II



Drs. WASMAN, M.Ag.
NIP. 150 250 502

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

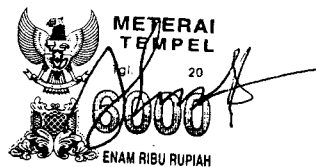
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENGARUHNYA TERHADAP AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH I CIREBON** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

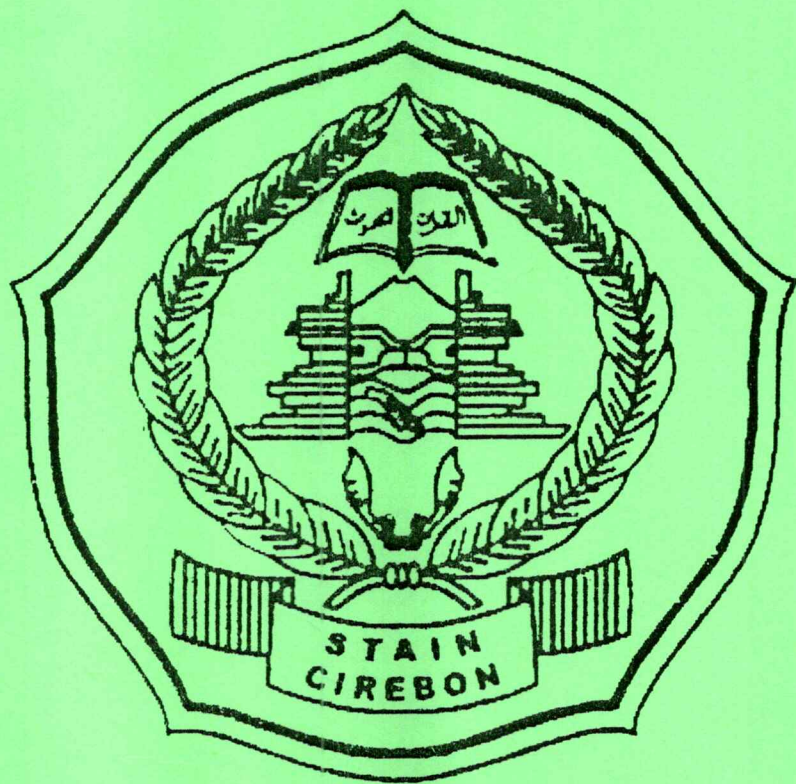
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2005

Yang Membuat Pernyataan

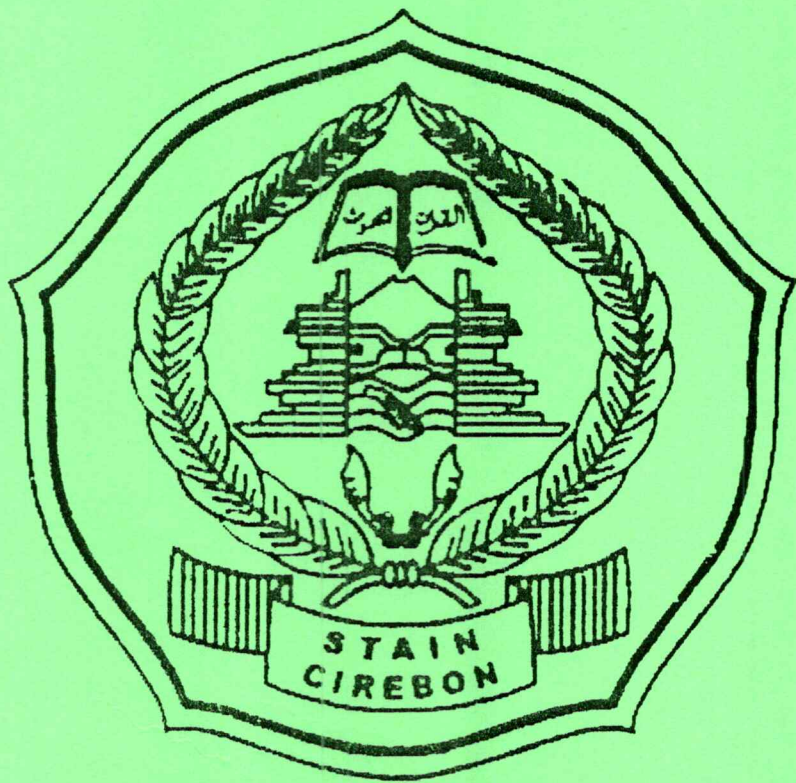


MILA KURNIA
NIM. 2001 5004



PERSEMBAHAN

*Teriring do'a dan harapan
Kupersembahkan skripsi ini buat :
Bapak dan Mamah yang senantiasa memberikan motivasi dan do'anya
Kakak serta Adikku yang senantiasa memberikan dukungan
Sahabatku yang senantiasa memberikan dorongan*

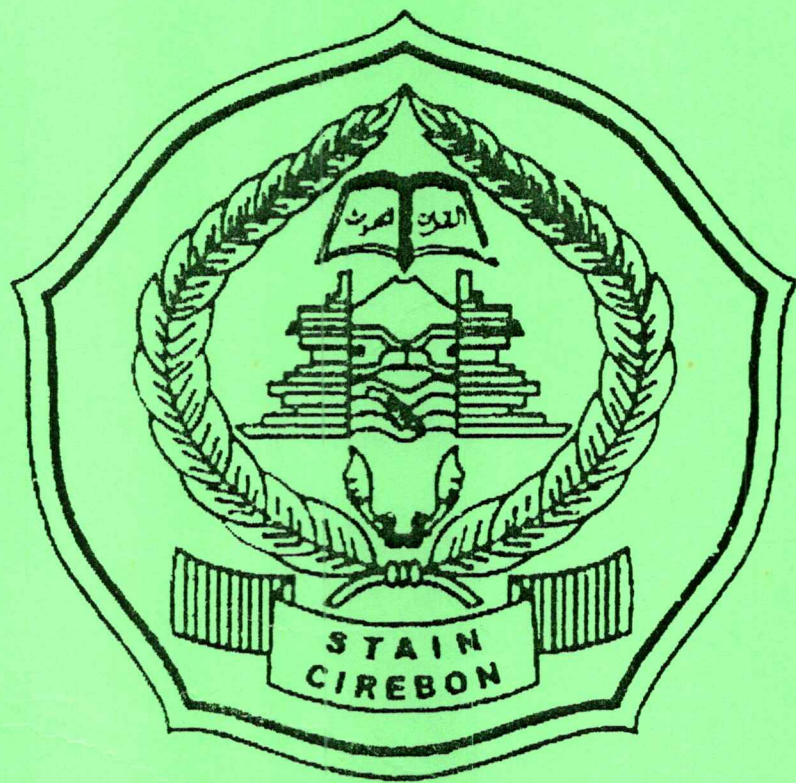


RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir pada tanggal 23 Mei 1982 di Desa Mekarwangi, Kecamatan Panjalu, Kabupaten Ciamis. Ayah bernama Handi Rosyihan dan Ibu Hoti.

Pendidikan yang pernah penulis selesaikan adalah sebagai berikut:

1. Madrasah Ibtidaiyah Mekarwangi, lulus tahun 1994.
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri Mekarwangi, lulus tahun 1997.
3. Madrasah Aliyah Negeri Cijantung, lulus tahun 2000.
4. Kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi D2 PGMI, lulus tahun 2002.
5. Melanjutkan ke S1 Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI, lulus tahun 2005.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas hidayah dan inayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Penulis juga sudah mendapatkan bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

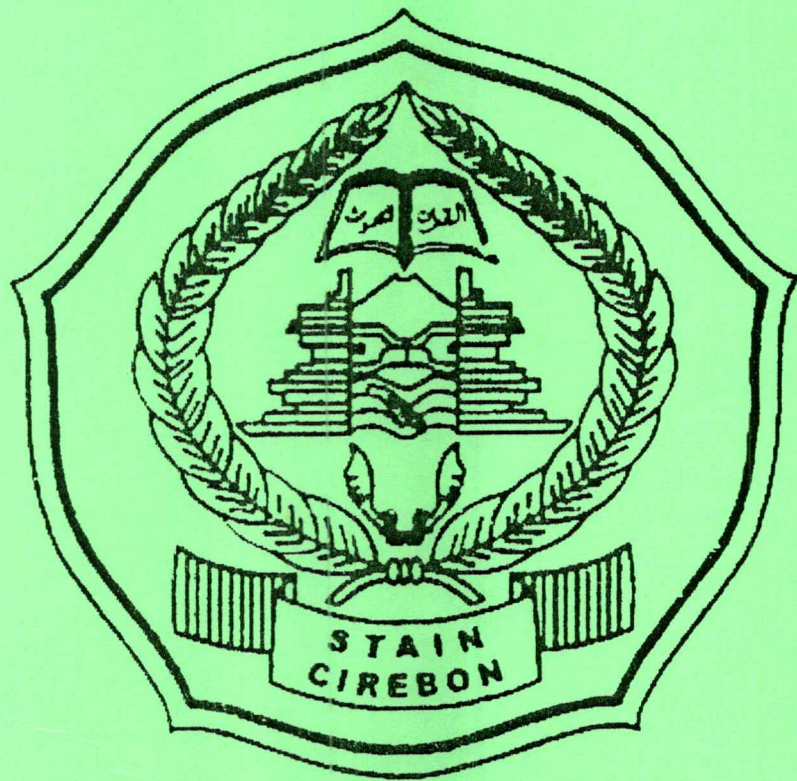
1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., selaku Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PAI.
4. Bapak Drs. H. Kosim Rasyidin, selaku Pembimbing I.
5. Bapak Drs. Wasman, M.Ag., selaku Pembimbing II.
6. Bapak Suyono, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah I Cirebon
7. Dewan Guru SMP Muhammadiyah I Cirebon yang sudah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Ayah & Ibuku serta saudara-saudaraku yang sudah memotivasi dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan.

Akhirnya mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, Juni 2005

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II PEMAHAMAN SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN AKHLAK	
A. Pemahaman.....	13
1. Pengertian Pemahaman	13
2. Indikator Pemahaman	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	17
B. Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Pendidkan Agama Islam	19
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	21

3. Pentingnya Pendidikan Agama Islam	23
C. Akhlak	25
1. Pengertian Akhlak	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	28
3. Jenis-jenis dan Indikator Akhlak	31
D. Hubungan antara Pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Akhlak	36
 BAB III KONDISI OBYEKTIF SMP MUHAMMADIYAH I CIREBON	
A. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah I Cirebon	39
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMP Muhammadiyah I Cirebon	42
C. Sarana dan Fasilitas SMP Muhammadiyah I	46
D. Kegiatan Belajar mengajar Pendidikan Agama Islam	47
 BAB IV ANALISIS EMPIRIK MENGENAI PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENGARUHNYA TERHADAP AHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH I CIREBON	
A. Pemahaman Siswa tentang Materi Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah I Cirebon	53
B. Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah I Cirebon	55

C. Hubungan Pemahaman Siswa tentang Materi Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak di SMP Muhammadiyah I Cirebon	61
BAB V KESIMPULAN	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Keadaan Guru SMP Muhammadiyah I Cirebon	43
2. Keadaan Karyawan / TU SMP Muhammadiyah I Cirebon	45
3. Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah I Cirebon	46
4. Sarana dan Fasilitas SMP Muhammadiyah I Cirebon	47
5. Nilai Pemahaman Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	54
6. Siswa Melakukan Sholat Lima Waktu Secara Rutin	56
7. Siswa Berdzikir Setelah Sholat.....	56
8. Siswa Pergi ke Sekolah Disertai dengan Niat yang Sungguh-sungguh...	57
9. Siswa Memelihara Kerapihan, Kesopanan dan Kebersihan	57
10. Siswa Merokok di Lingkungan Sekolah	58
11. Siswa Menolong Orang Lain yang Meminta Bantuan	58
12. Siswa Menepati Janji dengan Teman	59
13. Siswa Menengok Teman yang Sakit	59
14. Siswa Mengikuti Kegiatan Operasi Bersih	60
15. Siswa Memberikan Makanan pada Hewan Peliharaan	60
16. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase tentang Akhlak Siswa...	61
17. Korelasi antara Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Siswa	63