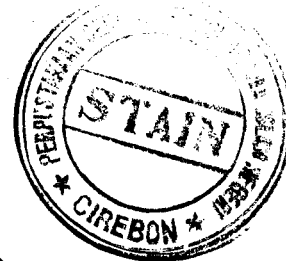


**HUBUNGAN ANTARA METODE TANYA JAWAB DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAQ**

Studi Kasus di MAN 2 Kota Cirebon

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



AQSOL AMRI
Nomor Pokok : 20040260

DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005M/1425H



IKHTISAR

Asqal Amri, NIM. 20040260. "Hubungan Antara Metode Tanya Jawab dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Aqidah Akhlaq: Studi Kasus di MAN 2 Kota Cirebon.

Berdasarkan studi pendahuluan di MAN 2 Kota Cirebon, metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar bidang studi Aqidah Akhlaq diantaranya adalah tanya jawab. Penggunaan metode tanya jawab tersebut diharapkan dapat membangkitkan motivasi belajar siswa, sehingga akan meningkatkan prestasi belajar. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah sejauh mana hubungan antara penggunaan metode tanya jawab dengan prestasi belajar siswa di MAN 2 Kota Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan metode tanya jawab dalam pelajaran Aqidah Akhlaq di MAN 2 Kota Cirebon. Untuk mengetahui prestasi belajar yang diperoleh siswa pada bidang studi Aqidah Akhlaq dan untuk mengetahui seberapa besar hubungan peranan metode tanya jawab dengan prestasi belajar siswa bidang studi Aqidah Akhlaq di MAN 2 Kota Cirebon.

Penelitian ini dilandasi oleh pemikiran bahwa seorang siswa agar dapat memperoleh prestasi yang tinggi maka dalam mengikuti pelajaran harus aktif baik jasmani maupun rohaninya. Sehingga siswa tidak hanya duduk melihat, mendengar dan menerima pelajaran secara pasif, tetapi harus aktif dalam mengikuti setiap pengajaran, termasuk diskusi.

Penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut : observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus *r product moment*.

Kemampuan guru dalam pelaksanaan proses penggunaan metode tanya jawab responden hampir setengahnya 48,938 % menyatakan setuju, 38,931 % responden menyatakan kurang setuju, sebagian kecil 11,061 % responden menyatakan tidak setuju. Prestasi belajar yang didapat siswa hampir setengahnya 42,122 % responden menyatakan memuaskan, 39,995 % sebagian kecil responden menyatakan kurang memuaskan, 17,867 % responden menyatakan tidak memuaskan. Hubungan proses penggunaan metode tanya jawab dengan prestasi belajar siswa bidang studi aqidah akhlaq tergolong sedang dengan angka korelasi sebesar 0,630 %.

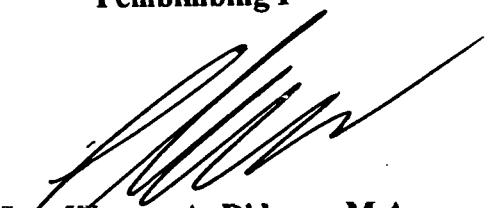


PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA METODE TANYA JAWAB DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAQ
Studi Kasus di MAN 2 Kota Cirebon

Oleh
AQSOL AMRI
Nomor Pokok : 20040260

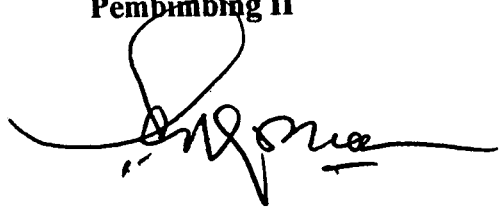
Menyetujui :

Pembimbing I



Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag.
NIP. 150 275 614

Pembimbing II



Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag.
NIP. 150 181 739



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Metode Tanya Jawab dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlaq : Studi Kasus di MAN 2 Kota Cirebon**” oleh AQSOL AMRI, Nim. 20040260, telah diujikan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 16 Juni 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Juni 2005

Sidang Munaqosah

Ketua

Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Muktar, M.A
Nip. 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
Nip. 150 209 706

Anggota

Penguji I

Drs. H. Samaun Bakry, M.Ag
Nip. 150 027 846

Penguji II

Drs. Endang Sujana, M.Pd
Nip. 150 257 028

NOTA DINAS

**Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
CIREBON**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

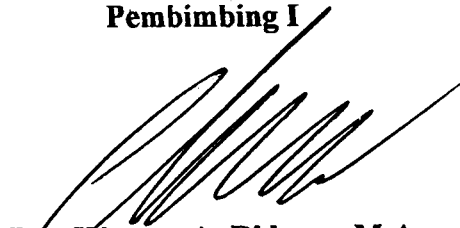
Setelah melakukan bimbingan, penela'ahan, pengarahan dan pengoreksian terhadap penulisan skripsi dari Aqsol Amri, NIM. 20040260 yang berjudul : **"HUBUNGAN ANTARA METODE TANYA JAWAB DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAQ: STUDI KASUS DI MAN 2 KOTA CIREBON"**, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

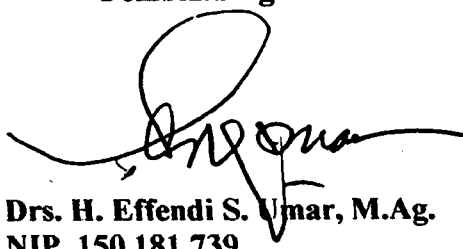
Cirebon, 08 Juni 2005

Menyetujui :

Pembimbing I


**Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag.
NIP. 150 275 614**

Pembimbing II


**Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag.
NIP. 150 181 739**

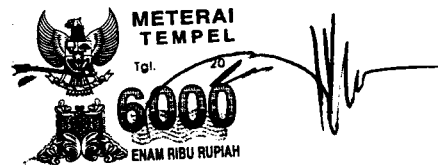
PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :”Hubungan Antara Metode Tanya Jawab dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Aqidah Akhlaq : Studi Kasus di MAN 2 Kota Cirebon”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap karya saya.

**Cirebon, Juni 2005
Yang Membuat Pernyataan,**



**AQSOL AMRI
Nomor Pokok : 20040260**

RIWAYAT HIDUP

Penulis di lahirkan di Desa Gintung Lor Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon, pada tanggal 01 Januari 1978 dan sampai sekarang masih tinggal di Desa Gintung Lor.

Orang tua Penulis, Ayah bernama Madngarif dan Ibu bernama Merati. Penulis mempunyai Sepuluh Saudara, 4 (Empat) Saudara Laki-Laki dan 6 (Enam) Saudara Perempuan.

Pendidikan yang pernah ditempuh adalah :

1. MI Wathoniyah I, Tamat tahun 1991 di Gintung Lor Susukan Cirebon.
2. MTs Al Wathoniyah. Tamat tahun 1994 di Gintung Lor Susukan Cirebon.
3. MAN. Tamat tahun 1997 di Babakan Ciwaringin Cirebon.
4. IAIN Sunan Gunung Djati Bandung Program Studi D II PAI. Tamat tahun 2000 di Bandung.

Tahun 2000 melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan kepada penulis. *Sholawat* dan *salam* senantiasa dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Alhamdulillah, berkat *rahmat*, *taufiq* dan *hidayah-Nya*, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan usaha maksimal, walaupun penulis sadari masih banyak kekurangan-kekurangannya.

Berangkat dari kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan perhatian dari semua pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. M. Imron Abdulah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Drs. I. Ahmad Riyadi. M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Drs, Aceng Jaelani, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag. Pembimbing I dan Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag. sebagai Pembimbing II
5. Drs. H. Abdul Hanan. Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon, beserta Dewan Guru dan Staf yang telah membantu penulisan ketika mengadakan penelitian
6. Mughni Labib, S.Ag M.Ag Kakak Kandung Penulis yang telah memberikan dorongan moril dan materil.

Akhirnya, Skripsi ini dipersembahkan Almamater tercinta dan masyarakat Akademik, semoga menjadi setitik sumbangan mengembangkan ilmu pengetahuan.

Semoga Allah memberikan *rahmat* dan *taufiq-Nya* kepada kita semua, terutama seluruh pihak yang telah memberikan dorongan dan dukungan materi dan moril kepada penulis.

Cirebon, 08 Juni 2005

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

IKHTISAR

PERSETUJUAN

NOTA DINAS

PERNYATAAN OTENTISITAS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Perumusan Masalah	5
	C. Tujuan Penelitian	6
	D. Kerangka Pemikiran	7
	E. Langkah-langkah Penelitian	11
BAB II	METODE TANYA JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR	
	A. Metode Pembelajaran dan Keberhasilan Belajar.....	15
	1. Pengertian Metode	15
	2. Fungsi Metode dalam Pembelajaran	16
	3. Keberhasilan Belajar Akidah Akhlaq	27
	B. Pendapat beberapa Ahli tentang Belajar dan Mengajar	30
	C. Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya	34
	1. Pengertian Prestasi	34
	2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi	36
	3. Bentuk dan Tipe-tipe Prestasi Belajar	41
BAB III	KONDISI OBYEKTIF MAN 2 KOTA CIREBON	
	A. Sejarah dan Letak Geografisnya	43
	B. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan	46
	1. Keadaan Siswa	46
	2. Keadaan Guru	47
	3. Keadaan Karyawan	49
	C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar	50
	D. Struktur Organisasi MAN 2 Kota Cirebon	52

BAB IV. HUBUNGAN METODE TANYA JAWAB DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

A. Penggunaan Metode Tanya Jawab	54
B. Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlaq	63
C. Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Prestasi Belajar Siswa di MAN 2 Kota Cirebon	70

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	78
---------------------	----

DAFTAR TABEL

1. Keadaan Siswa MAN 2 Kota Cirebon	47
2. Keadaan guru MAN 2 Kota Cirebon.....	48
3. Keadaan Karyawan MAN 2 Kota Cirebon.....	49
4. Sarana dan Fasilitas PBM di MAN 2 Kota Cirebon.....	51
5. Kemampuan guru dalam menyampaikan materi dengan baik.....	55
6. Pemilihan kata-kata dalam penyampaian materi Aqidah Akhlaq.....	56
7. Penggunaan Istilah-istilah baru.....	57
8. Penyusunan kata yang digunakan dalam penyampaian pertanyaan.....	58
9. Kemampuan guru dalam memberikan contoh secara relevan.....	58
10. Penugasan untuk membuat contoh.....	60
11. Kemampuan guru menggunakan suaranya dalam menerangkan materi Aqidah Akhlaq.....	61
12. Kemampuan guru dalam memberikan informasi.....	61
13. Pengulangan materi Aqidah Akhlaq oleh guru Aqidah Akhlaq.....	62
14. Dalam metode tanya jawab guru dengan baik menyusun materi yang dijelaskan secara logis.....	63
15. Rekapitulasi prosentase hasil Angket Variabel X.....	64
16. Lama waktu pengerjaan tugas.....	65
17. Pengerjaan tugas secara terus menerus.....	66
18. Konsultasi dengan guru Aqidah Akhlaq	66
19. Prestasi satu semester.....	67
20. Perhatian terhadap pembicaraan guru mengenai hubungan orang dewasa.....	67
21. Minat mengetahui pelajaran lebih lanjut.....	68
22. Permintaan guru pengganti.....	68
23. Pencatatan materi Aqidah Akhlaq yang penting ketika guru menerangkan.....	69
24. Kebosanan dengan soal yang diberikan.....	70
25. Sikap siswa terhadap tugas rutin.....	70
26. Rekapitulasi prosentase hasil Angket Variabel Y.....	71
27. Perhitungan skor hasil Angket Variabel X.....	72
28. Perhitungan skor hasil Angket Variabel Y.....	74
29. Tabel penolong korelasi product moment.....	75