

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses pelaksanaan metode tanya jawab terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Akhlaq di MAN II Kota Cirebon tergolong sedang atau cukup, yang di antara aktivitasnya adalah kemampuan penggunaan metode tanya jawab dalam proses belajar mengajar di kelas, dan penguasaan materi Aqidah Akhlaq. Hal ini berdasarkan jawaban responden yang menyatakan setuju sebesar 48,932 %, kurang setuju sebesar 38,931 %, dan responden yang menyatakan tidak setuju sebesar 11,061 %.
2. Prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Akhlaq di MAN II Kota Cirebon tergolong sedang atau cukup. Hal ini berdasarkan pernyataan responden yang menyatakan selalu sebesar 42,122 %, kadang-kadang sebesar 39,995 %, dan tidak pernah sebesar 17,867 %.
3. Hubungan antara proses pelaksanaan metode tanya jawab terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Akhlaq di MAN II Kota Cirebon terdapat hubungan (korelasi) yang signifikan sebesar 0,630 sedangkan koefisien determinasi sebesar 0,39 %.