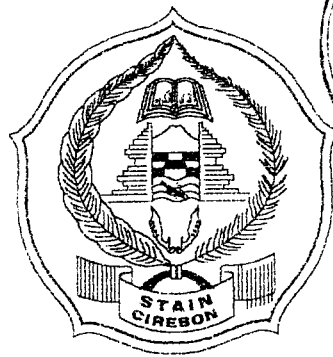


**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KIAI DAN SEMANGAT BELAJAR SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH
KANGGRAKSAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)



Oleh :

NURAMILIASARI
Nomor Pokok : 20040484

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M/1426 H**



IKHTISAR

NURAMILIASARI: *“Hubungan kepemimpinan Kiai dan Semangat Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-istiqomah “.*

Kepemimpinan seorang kiai dalam sebuah pondok pesantren bisa dilihat dari cara kiai menegur santri, metode yang digunakan kiai, karakter yang dimiliki kiai, tokoh panutan bagi santri dan kharis matik di mata santrinya. Oleh karena itu, penulis ingin mengetahui sejauh mana hubungan kepemimpinan kiai dan semangat belajar santri di pondok pesantren Al-istiqomah Kanggraksan Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kepemimpinan kiai di pondok pesantren Al-istiqomah, semangat belajar santri di pondok pesantren Al-istiqomah dan hubungan kepemimpinan kiai dan semangat belajar santri di pondok pesantren Al-istiqomah.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa kepemimpinan seorang kiai dalam sebuah pesantren bisa mempengaruhi keadaan santri khususnya dalam hal semangat belajar, disiplin dalam belajar, menguasai materi pelajaran, serius dalam belajar dan bisa memanfaatkan waktu dengan baik.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik: 1. observasi, 2. wawancara, 3. anket, 4. studi dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan seorang kiai di pondok pesantren Al-istiqomah Kanggraksan Cirebon.

Dari hasil perhitungan kuantitatif dengan menggunakan statistik korelasi product moment ditemukan angka koefisiensi 0,64. Angka ini menunjukkan hubungan positif tetapi, tidak terlalu tinggi (sedang). Artinya semakin baik kepemimpinan kiai di pondok pesantren Al-istiqomah kemungkinan akan semakin baik semangat belajar para santrinya, begitu pula sebaliknya.



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KIAI DAN SEMANGAT BELAJAR SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH
KANGGRAKSAN CIREBON**

Oleh :

NURAMILIASARI
No. Pokok : 20040484

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. H. Syueb Kurdie, M.Pd

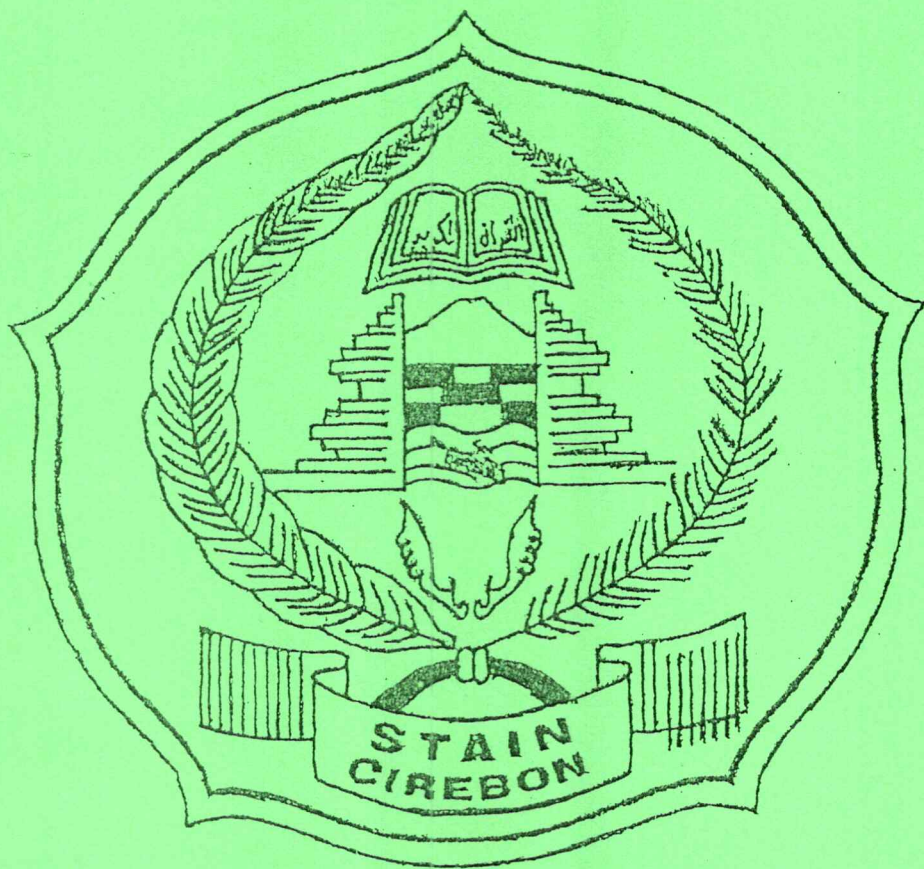
NIP. 150 197 883

Pembimbing II



Drs. Endang AR, M.Pd

NIP. 150 251 652



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ***“HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KIAI DAN SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH KANGGRAKSAN CIREBON”***, oleh NURAMILISARI, Nomor Pokok : 20040484 telah diujikan pada Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, pada tanggal 20 Juni 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 20 Juni 2005

Sidang Munaqasah,



Ketua,
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A.
NIP. 150 235 951

Sekretaris,
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Prof. DR. H. Abdullah Ali, MA.
NIP. 150 197 750

Penguji II,

Drs. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP. 150 269 432



NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb

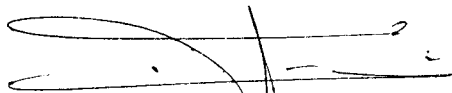
Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari, **NURAMILIASARI**, Nomor Pokok : **20040484**, berjudul : ***"HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KIAI DAN SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH KANGGRAKSAN CIREBON"***.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Juni 2005

Pembimbing I

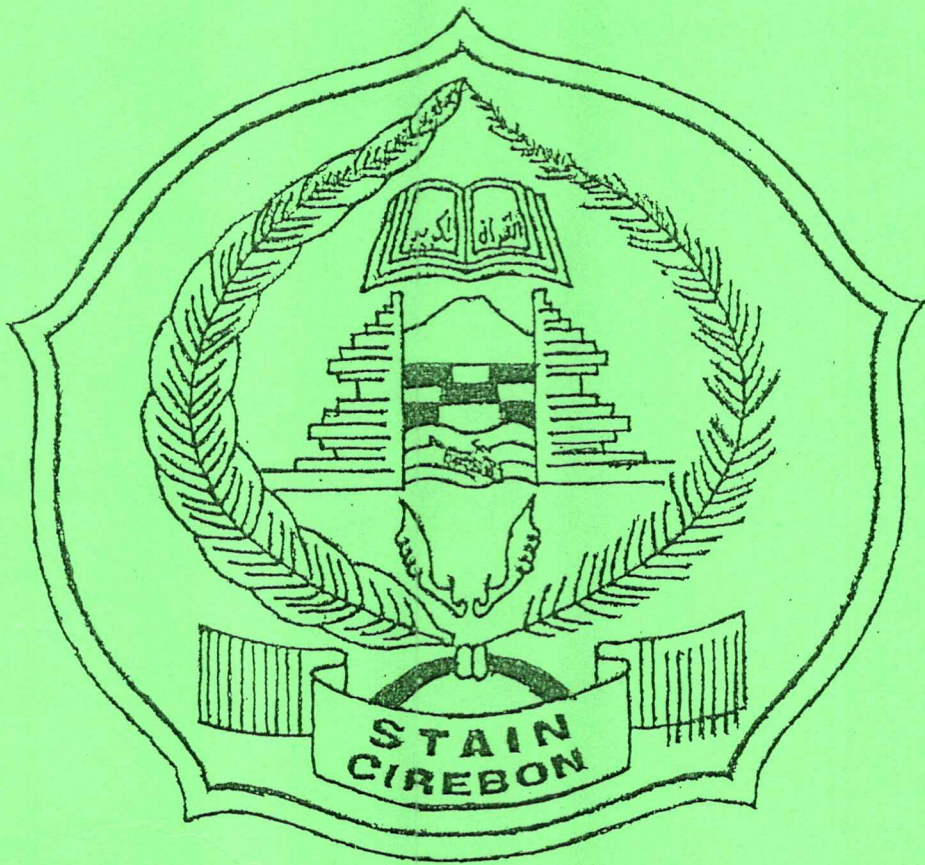


Drs. H. Syueb Kurdie, M.Pd
NIP. 150 197 883

Pembimbing II



Drs. Endang AR, M.Pd
NIP. 150 251 652





MOTTO

“Sesungguhnya Allah telah mewajibkan kalian berusaha maka hendaklah kalian berusaha”.

(HR. Thabrani)

KEKURANG SEMPURNAAN

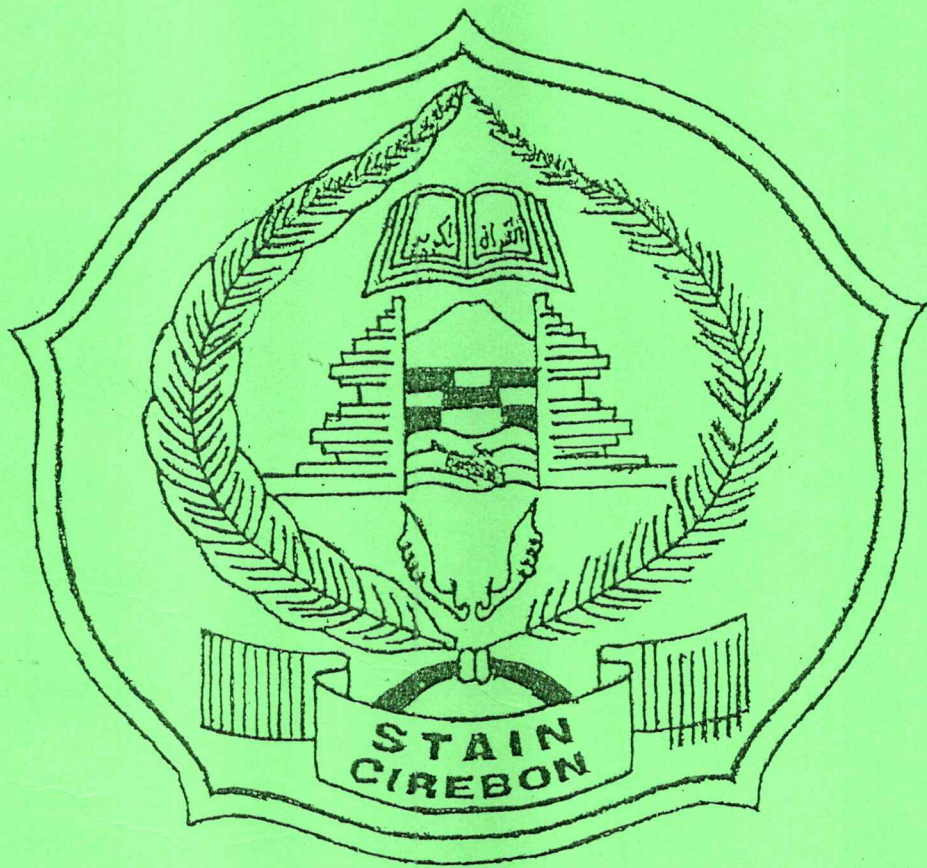
*Kekurang sempurnaan bukan sesuatu yang salah
Kekurang sempurnaan tidak usah membuatmu gundah
Ia membuatmu tetap berpijak pada kenyataan
Dan semua orang tidaklah sempurna
Sama halnya seperti kita*

*Kekurang sempurnaan bukan sesuatu yang hina
Engkau hanya perlu sedikit untuk menjadi cukup sempurna
Itu membuat kakimu tetap berpijak di bumi
Dan membiarkan orang lain tetap memiliki harga diri*

*Kekurang sempurnaan perlu disyukuri
Membuat dunia yang tidak sempurna ini lebih mudah dihadapi
Lebih banyak diantara kita dapat berjalan ke arah yang benar
Bila kita dapat menggunakan kekurang sempurnaan untuk belajar*

*Kekurang sempurnaan bukan sesuatu yang salah
Kekurang sempurnaan tidak usah membuatmu gundah
Ia membuatmu tetap berpijak pada kenyataan
Dan semua orang tidaklah sempurna
Sama halnya seperti kita.*

(Kathi Schin)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan :



Buat *Ibunda* dan *Ayahandaku* tercinta yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan dan memberi dorongan baik material maupun spiritual.

Buat *Kakek* dan *Nenekku* yang ikut sibuk memikirkan cucunya dan tak lupa buat adik-adikku yang manis : *Puji, Rijal, Ifti*, dan adiku yang paling bungsu *Kholis*. Teruslah berjuang.....!!

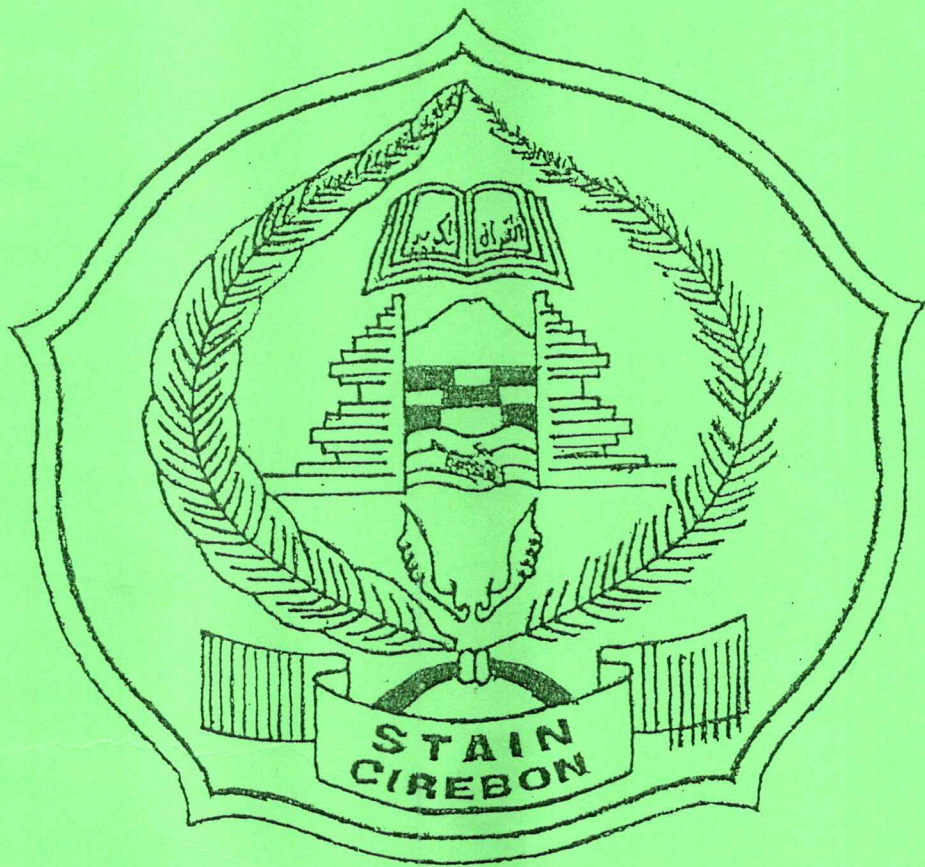
Buat Keluarga Besar Al-Istiqomah

- ❖ Darul Ijabah : *Avif, Nisa, Dilah, Eli, dan Ulfah*
- ❖ Darul Syarifah : *Sholhah, Lutfi, Ade, Iip, dan Fitri*
- ❖ Darul Nahdoh : *Zulfah, Iin, Mumun, dan Albi*.

Mereka yang selalu menghiburku disaat aku sedih dan menolongku disaat aku mengalami kesulitan dan kepahitan. Ya Allah..... balaslah semua kebaikan mereka.

Buat teh *Lilies* yang selalu menyemangatiku walaupun via sms dan *Ais* yang selalu menemaniku dan membantuku meski kini kau telah jauh.

Buat sahabat-sahabatku yang senasib dan seperjuangan *Syamsiah* yang selalu nganterin aku kemana aku pergi dan mau dengerin curhatku. Thanks ya.... Dan teh *Eni* yang selalu puitis dengan kata-katanya. Kan ku ingat selalu. *Ijah* yang selalu bisa membuatku tertawa ha ha ha.....
Teman ku *Vivik* dan *Rini* teruskan perjuangan kalian ok!. Daaan buat semuanya yang tidak bisa kusebut satu persatu

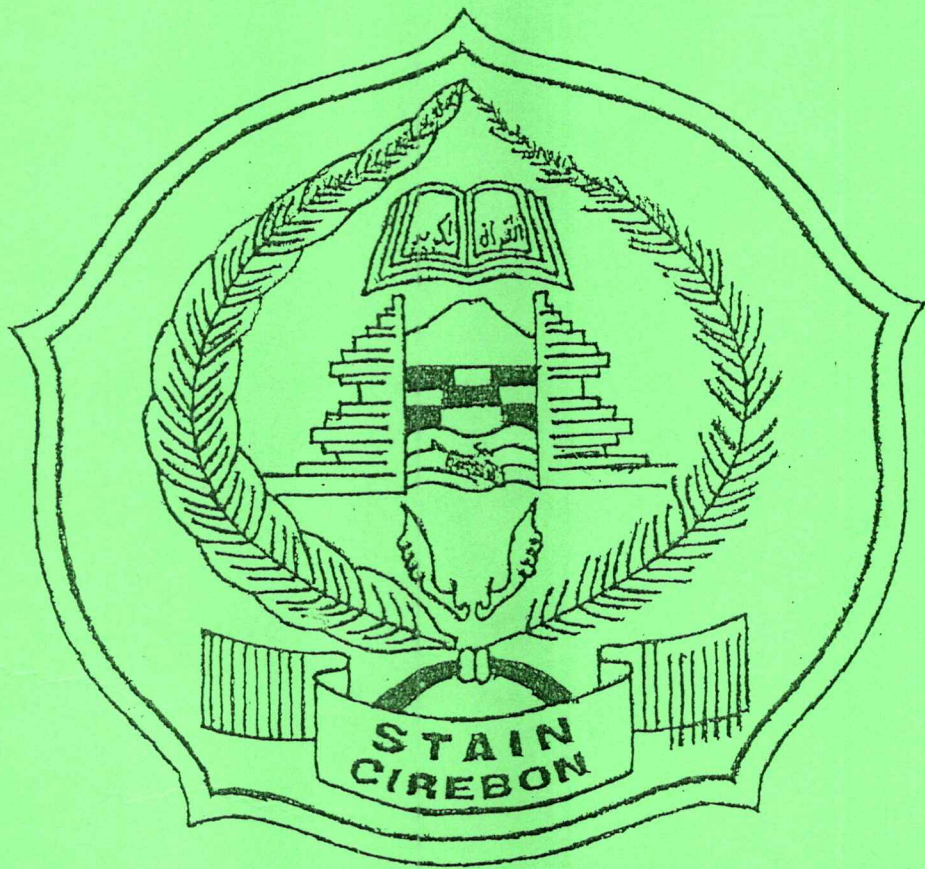


Riwayat Hidup

Penulis dilahirkan di Tegal, pada tanggal 11 September 1981. Orang tua Penulis ayah bernama Makpur dan ibu bernama Tasliha.

Penulis menyelesaikan pendidikan mulai dari tingkat Sekolah Dasar (SD), yaitu di SDN Karangwuluh I Kecamatan Suradadi Kabupaten Tegal, lulus dan memperoleh Ijazah pada tahun 1994, kemudian melanjutkan ke tingkat SLTP, yaitu SMPN I Tarub Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal, lulus dan memperoleh Ijazah pada tahun 1997, kemudian melanjutkan ke tingkat SLTA, yaitu MAN Babakan Lebaksiu Tegal, lulus dan memperoleh Ijazah pada tahun 2000. Pada tahun 2000 Penulis melanjutkan kuliah di STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah, mengambil Program studi Pendidikan Agama Islam (Program S1).

Demikian biodata ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada penambahan atau pengurangan, semua sesuai dengan kenyataan yang ada.



PERNYATAAN OTENTISITAS

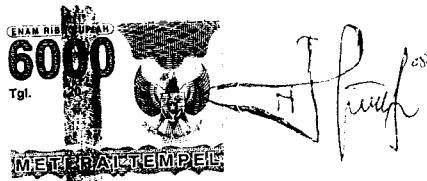
Bismillahirrohmanirrohiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KIAI DAN SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH KANGGRAKSAN CIREBON**". Ini beserta isinya adalah benar-benar hasil karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masalah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apapun yang dicantumkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Juni 2005

Pembuat Pernyataan



NURAMILIASARI

NIM : 20040484



KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat di selesaikan tanpa mengalami hambatan yang berarti.

Karya ilmiah ini merupakan hasil partisipasi dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia ini Penulis berdoa mudah-mudahan Allah SWT. Memberikan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak yang memberikan bantuan.

Selanjutnya Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya pada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. Syueb Kurdie, M.Pd, Pembimbing I dan Bapak Drs. Endang AR, M.Pd, Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap Civitas Akademik STAIN Cirebon yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada Kami.

6. Bapak ustadz Fathullah Rahman, pimpinan Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon yang telah memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh Dewan Asatidz Madrasah Diniyah Wusto al-Istiqomah yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Segenap pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dan kesalahan pada skripsi ini, yang disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu semua kekurangan pada skripsi ini, sepenuhnya tanggung jawab Penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga bermanfaat dan dapat menjadi sumbangan bagi pengembangan Ilmu pengetahuan.

Cirebon, Juni 2005

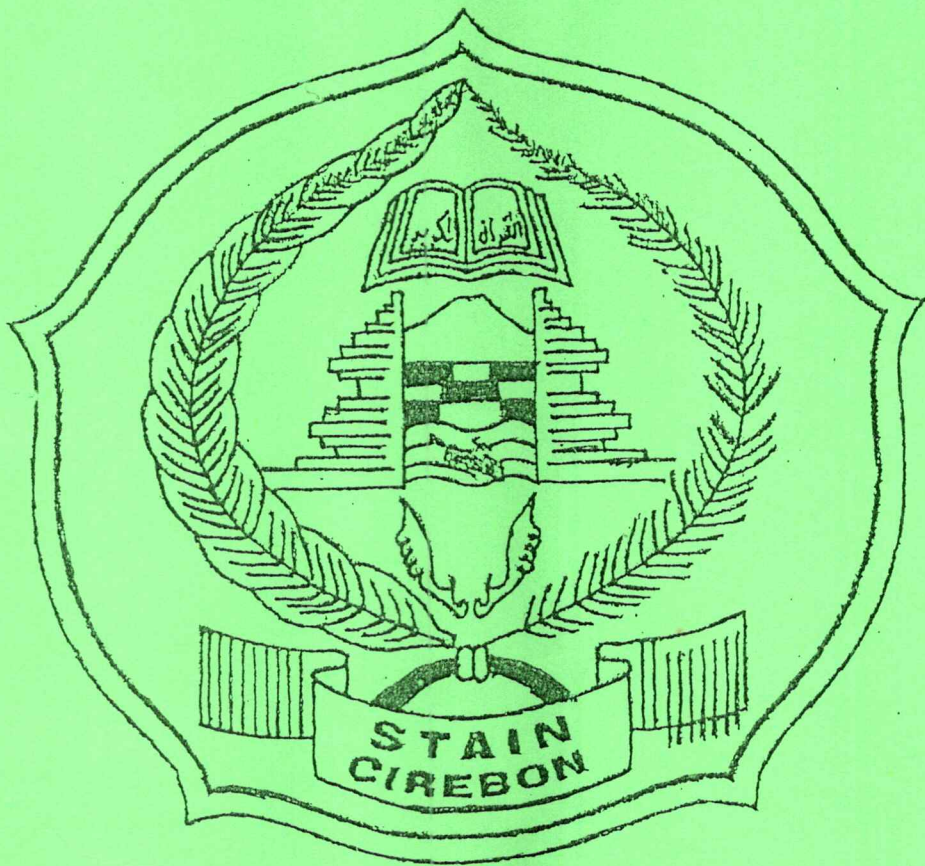
Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Penelitian	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	8
BAB II KIAI DAN SANTRI DALAM KEHIDUPAN PONDOK PESANTREN	
A. Profil Kiai.....	12
1. Pengertian Kiai.....	12
2. Kriteria Kiai	14
3. Peran Kiai.....	16
B. Profil Pondok Pesantren.....	18
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	18
2. Tujuan Pondok Pesantren.....	22
3. Fungsi Pondok Pesantren	24

C. Profil Santri	25
BAB III KONDISI OBJEKTIF PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH CIREBON	
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al- Istiqomah	27
B. Keadaan Ustadz dan Santri	30
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pondok Pesantren Al-Istiqomah....	32
D. Kegiatan Belajar Mengajar di Pondok Pesantren Al-Istiqomah ...	34
BAB IV PENGARUH KEPEMIMPINAN KIAI DAN SEMANGAT BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH	
A. Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren Al-Istiqomah	43
B. Semangat Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Istiqomah.....	46
C. Pengaruh Kepemimpinan Kiai dan Semangat Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Istiqomah.....	50
BAB V KESIMPULAN	
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

1. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon ..	29
2. Keadaan Ustadz di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon ...	31
3. Keadaan Santri di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon.....	32
4. Keadaan Bangunan di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon.....	33
5. Fasilitas yang Ada di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon	34
6. Aktifitas Santri Sehari-hari di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon.....	35
7. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Wusto Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon.....	36
8. Materi yang Diajarkan di Madrasah Diniyah Wusto Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon.....	37
9. Aktifitas Santri Setiap Minggu di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon.....	42
10. Cara Kiai Menegur Santri	43
11. Tokoh Panutan Bagi Santri	44
12. Metode yang Digunakan Kiai	44
13. Tokoh Panutan Bagi Santri	45
14. Mempunyai Kharismatik di Mata Santri.....	45

15. Rekapitulasi Kepemimpinan Kiai	46
16. Motivasi dalam Belajar	47
17. Serius dalam Belajar	47
18. Disiplin dalam Belajar	48
19. Menguasai Materi Pelajaran.....	48
20. Memanfaatkan Waktu dalam Belajar.....	48
21. Rekapitulasi Semangat Santri dalam Belajar	49
22. Data Mentah Hasil Skor Angket Hubungan Kepemimpinan Kiai dan Semangat Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon.....	51
23. Rekapitulasi Semangat Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon.....	53
24. Rekapitulasi Hubungan Kepemimpinan Kiai dan Semangat Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Kanggraksan Cirebon.....	56