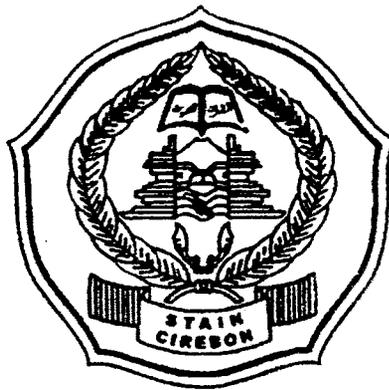


**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA
SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
(Penelitian di Kelas 2 SLTP Negeri 3 Ligung Majalengka)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon



Oleh :

ADE IIM DARMINI
NIM : 98511505

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M/1426 H**



IKHTISAR

Ade Iim Darmi : “Hubungan Antara Penggunaan Lembar Kerja Siswa sebagai Media Pengajaran dengan Prestasi Belajar Ssiwa pada Mata Pelajaran PAI” (Penelitian di Kelas 2 SLTP Negeri 3 Ligung – Majalengka)

Orientasi Proses Belajar Mengajar adalah ketercapaian tujuan pembelajaran itu sendiri. Dalam proses pencapaian tujuan pembelajaran diperlukan pula perangkat yang dapat mengefektifkan dan mengefisiensikan pencapaian itu. Diantaranya dengan media pengajaran. Beragam media yang tersedia, diantaranya adalah LKS. LKS memungkinkan siswa untuk membiasakan belajar mandiri dengan memperbanyak latihan. Dengan terbentuknya pelajar yang mandiri, akan memudahkan untuk pencapaian utjuan pembelajaran. Sehingga prestasi pun akan teraih.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep tentang media pengajaran dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, kondisi objektif sistem pembelajaran PAI di SLTPN 3 Ligung, dan untuk mengetahui peranan LKS dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SLTPN 3 Ligung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yaitu penelitian yang dilakukan dengan berdasarkan angka-angka. Sumber data yang diambil berasal dari buku-buku sebagai bahan kajian teoritik dan observasi, wawancara, dan angket untuk melengkapi data empirik.

Kondisi SLTPN 3 Ligung sangat strategis bagi sebuah lembaga pendidikan. Hal ini dikarenakan letaknya yang dikelilingi oleh beberapa sekolah dasar di beberapa desa. Tentunya SLTP Negeri 3 Ligung akan menjadi alternatif bagi orang tua yang akan melanjutkan pendidikan putra-putrinya. Hal ini terbukti dengan jumlah siswa dari tahun ke tahun terus mengalami penambahan. PAI sebagai salah satu pelajaran yang disampaikan kepada siswa-siswinya, sangat mendapatkan perhatian yang serius dari pihak sekolah. Terlihat dengan upaya pengadaan LKS bagi para siswa. Adapun hasil penelitian kemampuan siswa dalam PAI dengan menggunakan LKS kualifikasinya tinggi. Hal ini berdasarkan data bahwa angka rata-rata 48 responden dari 20 item pertanyaan tes rata-rata jawabannya mencapai skor 73.

Dengan demikian, hubungan antara penggunaan LKS sebagai media pengajaran dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas 2 SLTPN 3 Ligung Majalengka sangatlah relevan dan terbukti.



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA
SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI
(Penelitian di Kelas 2 SLTP Negeri 3 Ligung-Majalengka)**

Oleh :

ADE IIM DARMINI

NIM : 98511505

Menyetujui

Pembimbing I

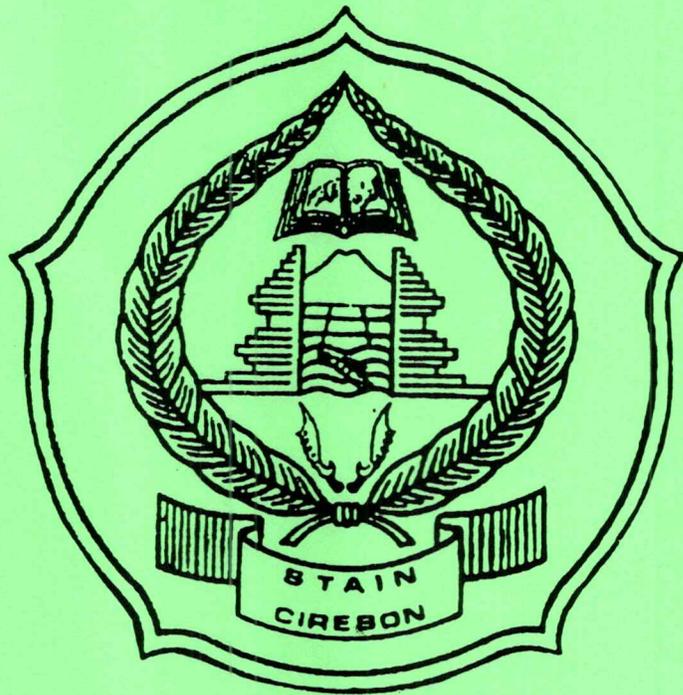


Drs. Nasihudin, M. Pd
NIP. 150.248.151

Pembimbing II



Drs. Aang Sastra Gunawan, M. Ag
NIP. 150.254.526



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul, "**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI**". Oleh **ADE IIM DARMINI** Nomor Pokok 98511505, telah diujikan pada sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 30 Juli 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I), pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Cirebon, Juli 2005

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Prof. DR. H. Maksum M., MA
NIP. 150.235.951

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd
NIP. 150.209.706

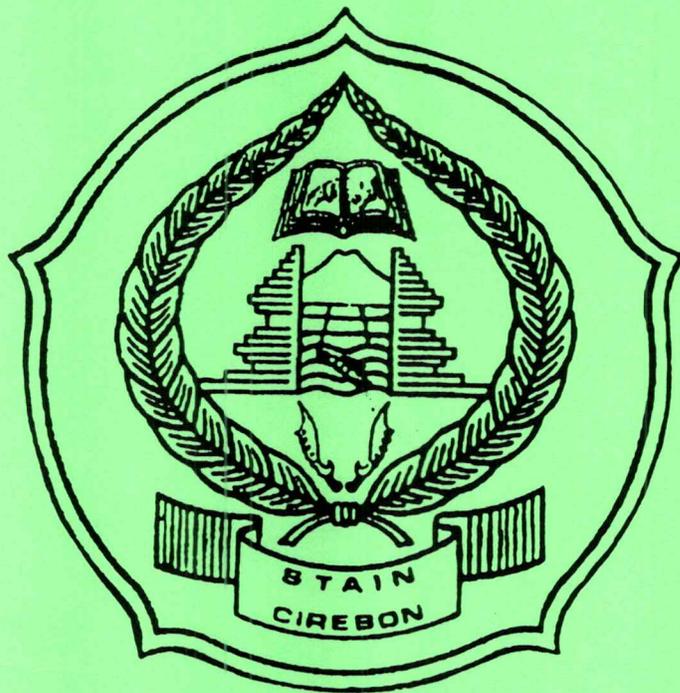
Anggota,

Penguji I

Drs. H. Nawawi, M. Pd
NIP. 150.221.604

Penguji II,

Drs. Aceng Jaelani, M. Ag
NIP. 150.265.481



NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi, atas nama :

Nama : **ADE IIM DARMINI**
NIM : 98511505
Judul : "HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PAI (Penelitian di Kelas 2 SLTP Negeri 3 Ligung – Majalengka)"

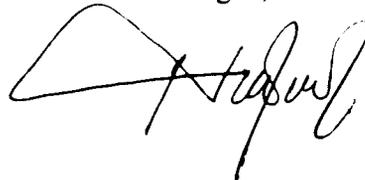
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Juni 2005

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Nasihudin, M.Pd
NIP : 150 248 151

Drs. Aang Sastra Gunawan, M.Pd
NIP : 150 254 526



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **“Hubungan Antara Penggunaan Lembar Kerja Siswa sebagai Media Pengajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian di kelas 2 SLTP Negeri 3 Ligung – Majalengka)”**.

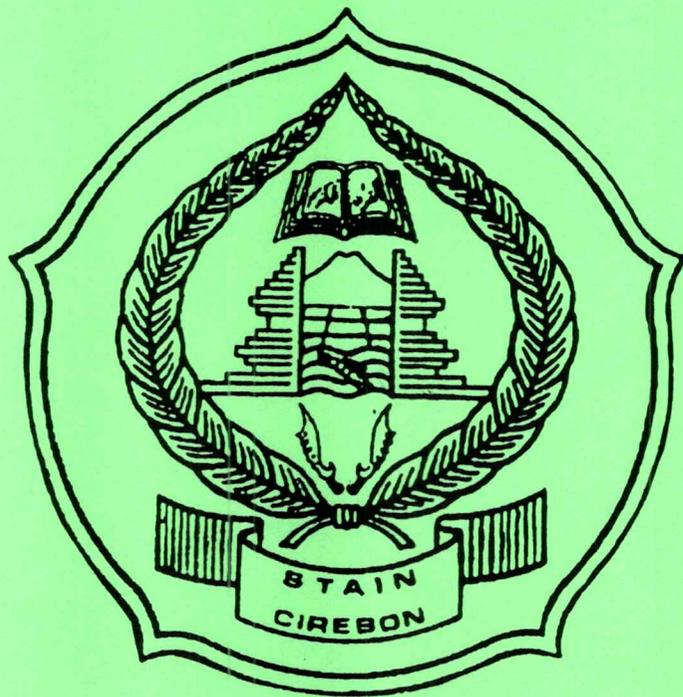
Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika ilmiah, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

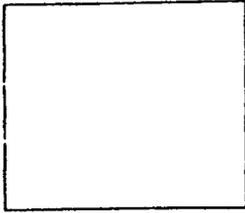
Cirebon, Juni 2005
Yang membuat pernyataan



ADE IIM DARMINI
NIM. 98511505



RIWAYAT HIDUP



Penulis sejak lahir diberi nama Ade Iim Darmini. Lahir pada tanggal 8 Agustus 1980 adalah anak ke-1 dari 4 bersaudara dari pasangan H. Oji Roji'un, S.Ag dan Hj. Neneng Sugantini.

Sekolah formal yang telah ditempuh oleh penulis adalah :

1. Tingkat Sekolah Dasar di SDN Beber III lulus pada tahun 1992.
2. Tingkat Menengah Pertama di MTSN Bantarweru lulus pada tahun 1995.
3. Tingkat Menengah Atas di MAN lulus pada tahun 1998.

Sedangkan aktifitas yang bersifat non formal penulis aktif di organisasi kepemudaan RIB (Remaja Islam Beber).



KATA PENGANTAR

Ucap syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabat serta kita semua sebagai pengikut ajaran-Nya.

Selanjutnya penulis tidak bisa memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya, kecuali ucapan terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
4. Bapak Drs. Nasihudin, M.Pd, dan Drs. Aang Sastra Gunawan, M.Pd pembimbing I dan pembimbing II.
5. Para dosen dan Staf Karyawan serta teman-teman aktivis kampus STAIN Cirebon.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah diperbuat Bapak/Ibu / Sdr / I diatas. Amin .

Cirebon, Juni 2005

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	6
1.2.2 Pembatasan Masalah.....	7
1.2.3 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kerangka Pemikiran.....	8
1.5 Hipotesis.....	10
1.6 Langkah-Langkah Penelitian.....	11

BAB II MEDIA PENGAJARAN DALAM PROSES

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2.1 Pengertian dan Macam-macam Media Pengajaran.....	20
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	20

2.1.2 Macam-macam Media Pengajaran.....	22
2.2 Fungsi Media Pengajaran dalam Meningkatkan Prestasi Siswa.....	26
2.3 Tujuan Media Pengajaran.....	30
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	31

BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTPN III LIGUNG

3.1 Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....	46
3.1.1 Letak Geografis.....	46
3.1.2 Sejarah Berdirinya.....	46
3.2 Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	51
3.3 Keadaan Sarana dan Fasilitas.....	54
3.4 Pembelajaran Agama Islam.....	55

BAB IV PERAN LKS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI

4.1 Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) di SLTPN 3 Ligung Pada Mata Pelajaran PAI.....	56
4.1.1 Analisis Parsial Perindikator.....	57
4.1.2 Kenormalan Distribusinya.....	65
4.2 Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	66
4.2.1 Analisis Parsial Perindikator.....	66

4.2.2 Kenormalan Distribusinya	70
4.3 Pengaruh Penggunaan LKS sebagai Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran PAI	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN