

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI SMA NEGERI 1 CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



TATA RUDIHARNATA

NIM. 20086010047

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI SMA NEGERI 1 CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

TATA RUDIHARNATA

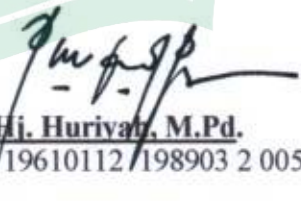
NIM. 20086010047

Telah disetujui pada tanggal 12 November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 19620201 198603 1 020


Dr. Hj. Hurivat, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **TATA RUDIHARNATA**
NIM : 20086010047
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul " Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon", secara keseluruhan ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 11 November 2022
Yang Menyatakan



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

TATA RUDIHARNATA
NIM. 20086010047

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
DI
Cirebon

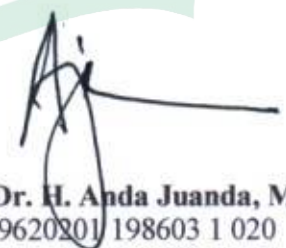
Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Tata Rudiharnata yang berjudul “Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon” telah dianggap layak untuk diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 November 2022
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 196202011986031020

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
DI
Cirebon

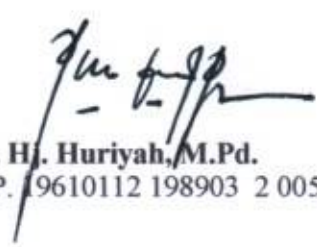
Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Tata Rudiharnata yang berjudul “Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon” telah dianggap layak untuk diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 November 2022
Pembimbing II


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI SMA NEGERI 1 CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

Disusun oleh:

TATA RUDIHARNATA
NIM. 20086010047

Telah diujikan pada tanggal 2 Desember 2022

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 2 Desember 2022

Dewan Penguji,

Ketua / Anggota

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Pembimbing I / Penguji

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 19620201 198603 1 020

Sekretaris / Anggota

H. Didin Nurul Rosidin, M.A, Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing II / Penguji

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

TATA RUDIHARNATA, Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon. Tesis, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) menganalisis penerapan manajemen ekstrakurikuler Pramuka, (2) menganalisis bentuk-bentuk kegiatan pembinaan karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, (3) menemukan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, dan (4) menemukan upaya untuk mengatasi permasalahan kegiatan Pramuka dalam meningkatkan karakter disiplin siswa. Penulis melakukan penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek, Pembina Pramuka putra dan putri, pengurus Pramuka dan siswa atau anggota ekstrakurikuler Pramuka. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya, teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan melalui tiga tahapan, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) penerapan manajemen kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dimulai dengan tahapan perencanaan program kerja, pengorganisasian, pelaksanaan program, dan tahap pengawasan terhadap kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, sangat menekankan pembinaan karakter disiplin siswa, (2) bentuk-bentuk kegiatan pembinaan karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka melalui kegiatan latihan rutin, baris-berbaris, perkemahan, dan pengujian SKU Bantara, (3) faktor pendukung peningkatan karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, yaitu adanya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, adanya dukungan dari keluarga, pihak sekolah, dan adanya kompetensi yang dimiliki pembina dan pengurus. Sementara faktor penghambatnya yaitu pendanaan ekstrakurikuler Pramuka, dan kurangnya partisipasi dari anggota ekstrakurikuler Pramuka, dan (4) Upaya untuk menyelesaikan permasalahan kegiatan Pramuka dalam meningkatkan karakter disiplin siswa dilakukan dengan cara koordinasi antara Pembina Pramuka, wakasek kesiswaan dan kepala sekolah, kerja sama dengan komite sekolah, dan memberikan motivasi serta dukungan kepada putra-putrinya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka.

Kata Kunci: *Manajemen Ekstrakurikuler, Pramuka, Karakter Disiplin Siswa.*

ABSTRACT

TATA RUDIHARNATA, Scout Extracurricular Management in Improving the Students' Disciplinary Character at SMA Negeri 1 Ciwaringin, Cirebon Regency. Thesis, Islamic Education Management Department, Postgraduate IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2022.

The aims of this study are: (1) analyzing the application of Scout extracurricular management, (2) analyzing the forms of student disciplinary character building activities through Scout extracurricular activities, (3) finding supporting and inhibiting factors for the implementation of Scout extracurricular activities, and (4) finding efforts to overcome the problems of Scout activities in improving the character of student discipline. The author conducted this study using qualitative research methods with a descriptive approach. The data sources in this study are principal, vice principle, male and female scout coaches, Scout administrators and students or extracurricular members of the Scouts. The data collection techniques used observation, interview, and documentation. Furthermore, data processing and analysis techniques are carried out by going through three stages, namely: data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. Test validity of the data in this study is using triangulation. The results showed that, (1) the implementation of Scout extracurricular activity management begins with the planning, organizing, implementing, and supervising work programs of Scout extracurricular activities, strongly emphasizing the character building of student discipline, (2) forms of student discipline character building activities through Scout extracurricular activities through routine training activities, line-marching, camping, and Bantara SKU testing, (3) supporting factors improvement of student discipline character through Scout extracurricular activities, namely the existence of student motivation in participating in Scout extracurricular activities, the support from family, school, and competence of coaches and administrators. While the inhibiting factors are Scout extracurricular funding, and the lack of participation from Scout extracurricular members, and (4) Efforts to solve the problem of Scout activities in improving the character of student discipline are carried out by coordinating between Scout Coaches, student representatives and principals, collaborating with school committees, and providing motivation and support to their children to participate in Scout extracurricular activities.

Keywords: *Extracurricular Management, Scouting, Student Discipline Character.*

المخلص

تاتا روديهارناتا, الإدارة الكاشفة اللامنهجية لترقية شخصية الانضباط الطلاب في مدرسة العالية الحكومية 1 شيوارينجين بمدينة شيربون. رسالة الماجستير في قسم إدارة التربية الإسلامية الدراسات العليا جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢

الغرض من هذا البحث هو : (١) تحليل تطبيق إدارة الكاشفة اللامنهج، (٢) تحليل أشكال الأنشطة تدبير شخصية انضباط الطلاب عبر الأنشطة اللامنهجية الكاشفة، (٣) إيجاد العوامل الداعمة و المانع في تطبيق أنشطة الكاشفة اللامنهجية (٤) إيجاد جهود للتغلب على مشاكل الأنشطة الكاشفة في تحسين شخصية انضباط الطلاب.

يستخدم الباحث طريق البحث النوعي بمنهج وصفي. أما مصادر البيانات في هذا البحث تعني رئيس المدرسة و نائب الرئيس، والمدرسين الكشفي للبنين والبنات. و كيفية جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. ثم يتم تنفيذ طريقة معالجة البيانات وتحليلها من خلال ثلاث مراحل ، وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق أو استخلاص النتائج. اختبر صدق البيانات في هذه الدراسة باستخدام طريق التثليث. تظهر نتائج البحث أن ، (١) يبدأ تنفيذ إدارة الأنشطة الكشفية اللامنهجية بمراحل تخطيط برامج العمل ، والتنظيم ، وتنفيذ البرنامج ، ومرحلة مراقبة الأنشطة الكشفية اللامنهجية ، مع التركيز على تطوير شخصية انضباط الطلاب ، (٢) أشكال أنشطة تنمية شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية الإضافية من خلال أنشطة التدريب الروتينية والمسيرات والمعسكرات واختبار SKU Bantara ، (٣) العوامل التي تدعم تحسين شخصية الطالب الانضباطية من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية ، وهي وجود دافع الطالب للمشاركة في الأنشطة الكشفية اللامنهجية ، والدعم من الأسرة والمدرسة وكفاءة المدرسين والإداريين. و أما العوامل المانع هي التمويل الكشفي اللامنهجي ، وعدم مشاركة أعضاء الكشافة اللامنهجية، (٤) يتم بذل الجهود لحل مشاكل الأنشطة الكشفية في تحسين شخصية انضباط الطلاب بالتنسيق بين رئيس الكشافة ونائب مدير شؤون الطلاب ومدير المدرسة ، بالتعاون مع لجنة المدرسة. وتوفير الحافز والدعم لأبنائهم وبناتهم للمشاركة في الأنشطة الكشفية اللامنهجية.

الكلمات المفتاحية : الإدارة اللامنهجية ، الكشافة ، شخصية انضباط الطلاب.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987

1. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan	16	ط	ṭ
2	ب	b	17	ظ	ẓ
3	ت	t	18	ع	‘
4	ث	ḡ	19	غ	g
5	ج	j	20	ف	f
6	ح	ḥ	21	ق	q
7	خ	kh	22	ك	k
8	د	d	23	ل	l
9	ذ	ẓ	24	م	m
10	ر	r	25	ن	n
11	ز	z	26	و	w
12	س	S	27	ه	h
13	ش	sy	28	ء	’
14	ص	g	29	ي	y
15	ض	ḍ			

2. Vocal Pendek

اَ	= a	كَتَبَ	kataba
إِ	= i	سُئِلَ	su’ila
أُ	= u	يَذْهَبُ	yazhabu

3. Vokal Panjang

آ ...	= ā	قَالَ	qāla
إِي	= ī	قِيلَ	qīla
أُو	= ū	يَقُولُ	yaqūlu

4. Diftong

أَيِ	= ai	كَيْفَ	kaifa
أَوْ	= au	حَوْلَ	ḥaula

RIWAYAT HIDUP



TATA RUDIHARNATA, lahir di Majalengka, 16 Februari 1980 dari pasangan suami istri Bapak Pulung Saryadi Sastra Perwira dan Ibu Rustinah. Pendidikan dasar yang diselesaikan tahun 1993 di SDN Payung yang kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Darul Amanah Singawada periode 1993-1996. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri Rajagaluh priode 1996-1999. Penulis melanjutkan pendidikan S1 di STAIN Cirebon dan lulus tahun 2003.

Penulis merupakan suami dari ibu Lillah Nurlianah, S.Pd.I dan ayah dari tiga orang permata hati; Muhammad Fardan Wafir, Dafa Ahmad Fahreza, dan Aisyah Khaerani. Penulis adalah seorang ASN Guru Mata pelajaran Sejarah yang diangkat pada tahun 2014 dan bekerja di lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. Alamat tinggal penulis sekarang di blok 02 RT 001/ RW 002 Desa Gintunglor Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Ghofur, yang telah memberikan nikmatnya tidak terukur. Oleh-Nya lah penulis diberi kesehatan, semangat, dan kesempatan yang begitu berharga sehingga tesis ini bisa selesai sesuai target yang diharapkan, kendati masih banyak kekurangan di sana-sini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada beliau-beliau yang terhormat dan semoga Allah selalu memuliakan dan merahmati mereka;

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djunaedi, M.Ag., Selaku Direktur Pascasarjana
3. Bapak Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah berkenan memberkan motivasi, arahan, dan bimbingan.
4. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., selaku pembimbing II yang juga telah berkenan memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan.
5. Seluruh dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mencurahkan pikiran, hati, dan tenaganya demi memberikan perkuliahan yang terbaik bagi penulis dan teman-teman.
6. Bapak Drs. H. Suyanto, selaku Kepala SMA Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon.
7. Istriku tercinta Lillah Nurlianah, S.Pd.I., yang selalu mendo'kan dan memberikan motivasi yang luar biasa hingga terselesaikannya tesis ini.
8. Anak-anakku tercinta, Muhammad Fardan Wafir, Dafa Ahmad Fahreza, dan Aisyah Khaerani, tiga permata hati yang menjadi penyembuh rasa lelah,

penyejuk pandangan dan sekaligus motivator yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan tesis ini.

9. Keluarga besar “El-Bukhori Family” Cirebon yang selalu memberikan motivasi dan mendo’akan kesuksesan untuk penulis.
10. Keluarga besar Abah Pulung Saryadi Majalengka yang juga selalu memberikan motivasi dan mendo’akan kesuksesan untuk penulis.
11. Sahabat seperjuangan di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu bersama dalam dekapan ilmu dan ukhuwah.

Dalam penulisan tesis ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Dengan mengedepankan etika kejujuran dalam pengolahan data, menghindari segala bentuk plagiasi atas karya tulis orang lain serta mematuhi kaidah-kaidah penyusunan karya tulis ilmiah baik yang secara umum penulis temukan di buku-buku yang ditulis para pakar penelitian dan yang penulis dapatkan dari arahan-arahan para dosen pembimbing.

Akhir kata semoga tesis ini memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca yang budiman. Kritik dan saran konstruktif akan senantiasa penulis terima dengan lapang dada, serta teriring do’a *Jazakumullah khairan katsiro*.

Cirebon, 11 November 2022

Penulis



Motto:
Tidak ada proses yang mudah untuk
hasil yang indah
maka bekerjalah untuk ibadah

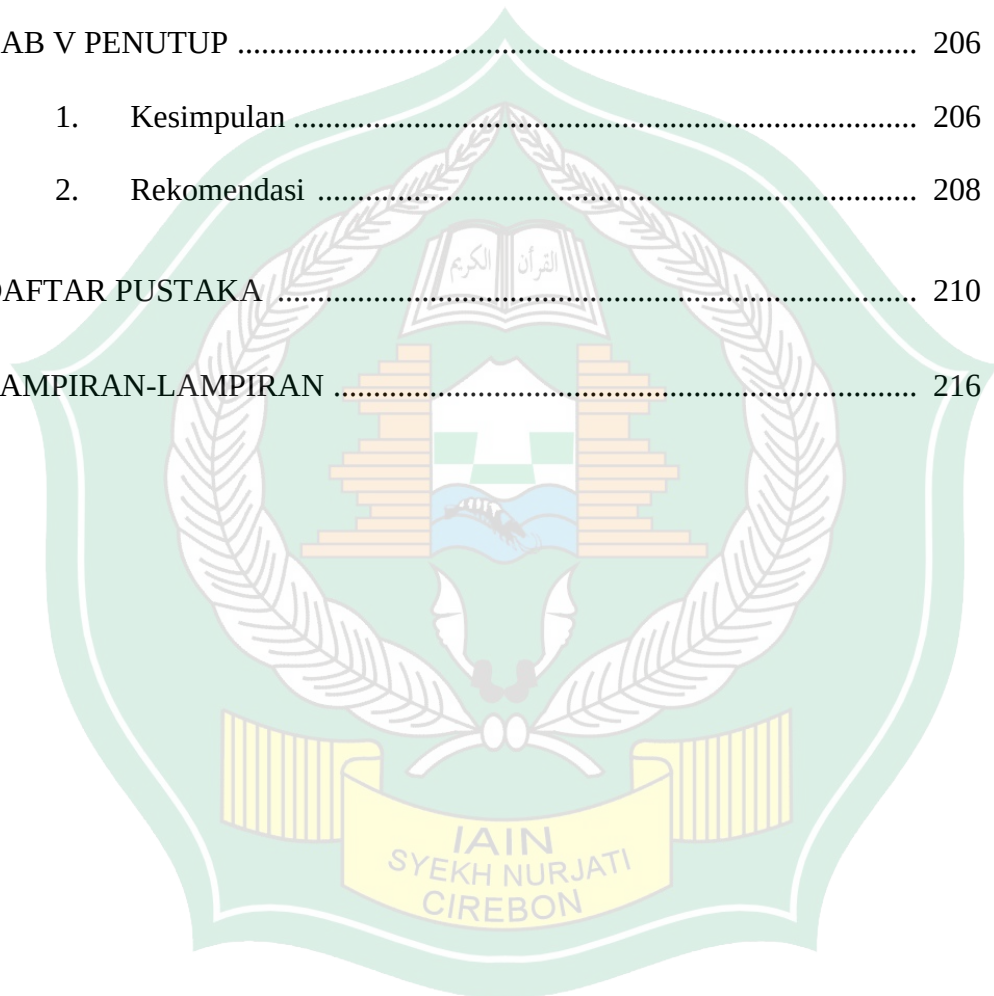
DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
MOTTO.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kerangka Pemikiran	11
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Manajemen Ekstrakurikuler	18
1. Perspektif Manajemen	18
2. Dasar dan Tujuan Manajemen	20
3. Unsur Manajemen	22
4. Fungsi Manajemen	23
B. Ekstrakurikuler Pramuka	34
1. Perspektif Ekstrakurikuler	34
2. Sejarah Pramuka	39
3. Landasan Dasar Kepramukaan	43
4. Tujuan dan Fungsi Pramuka	46
5. Jenjang dan Kegiatan Pramuka	47
6. Bentuk-bentuk Kegiatan Kepramukaan	52
7. Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka	56
C. Karakter Disiplin.....	58
1. Perspektif Karakter Disiplin	58
2. Proses dan Jenis Karakter Siswa	66
3. Sifat dan Karakter Disiplin Siswa	74
4. Indikator Karakter Disiplin Siswa	76
5. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin	78
BAB III METODE PENELITIAN	86
A. Tempat dan Waktu Penelitian	86
B. Metode Penelitian	87
C. Jenis dan Sumber Data	91
D. Instrumen Penelitian	96
E. Teknik Pengumpulan Data	97
F. Teknik Analisis Data	108
G. Uji Keabsahan Data	114

H. Teknik Auditing	118
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	119
A. Temuan Umum Penelitian	119
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	119
2. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Ciwaringin	120
3. Peta Lokasi Sekolah	121
4. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Ciwaringin	122
5. Identitas Sekolah	124
6. Biodata Kepala Sekolah	125
7. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Ciwaringin	125
8. Denah Ruangan SMA Negeri 1 Ciwaringin	133
9. Jumlah Peserta Didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan	133
10. Keadaan Sarana dan Prasarana	138
11. Profil Ekstrakurikuler Pramuka SMA Negeri 1 Ciwaringin	141
B. Hasil Penelitian	144
1. Penerapan manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di SMA Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon	144
2. Bentuk-bentuk kegiatan pembinaan karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon	155
3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di SMA Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon	167
4. Upaya untuk mengatasi permasalahan kegiatan pramuka dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di SMA Negeri 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon	179

C. Pembahasan Hasil Penelitian	190
1. Temuan pertama	192
2. Temuan Kedua	196
3. Temuan Ketiga	198
4. Temuan Keempat	200
BAB V PENUTUP	206
1. Kesimpulan	206
2. Rekomendasi	208
DAFTAR PUSTAKA	210
LAMPIRAN-LAMPIRAN	216

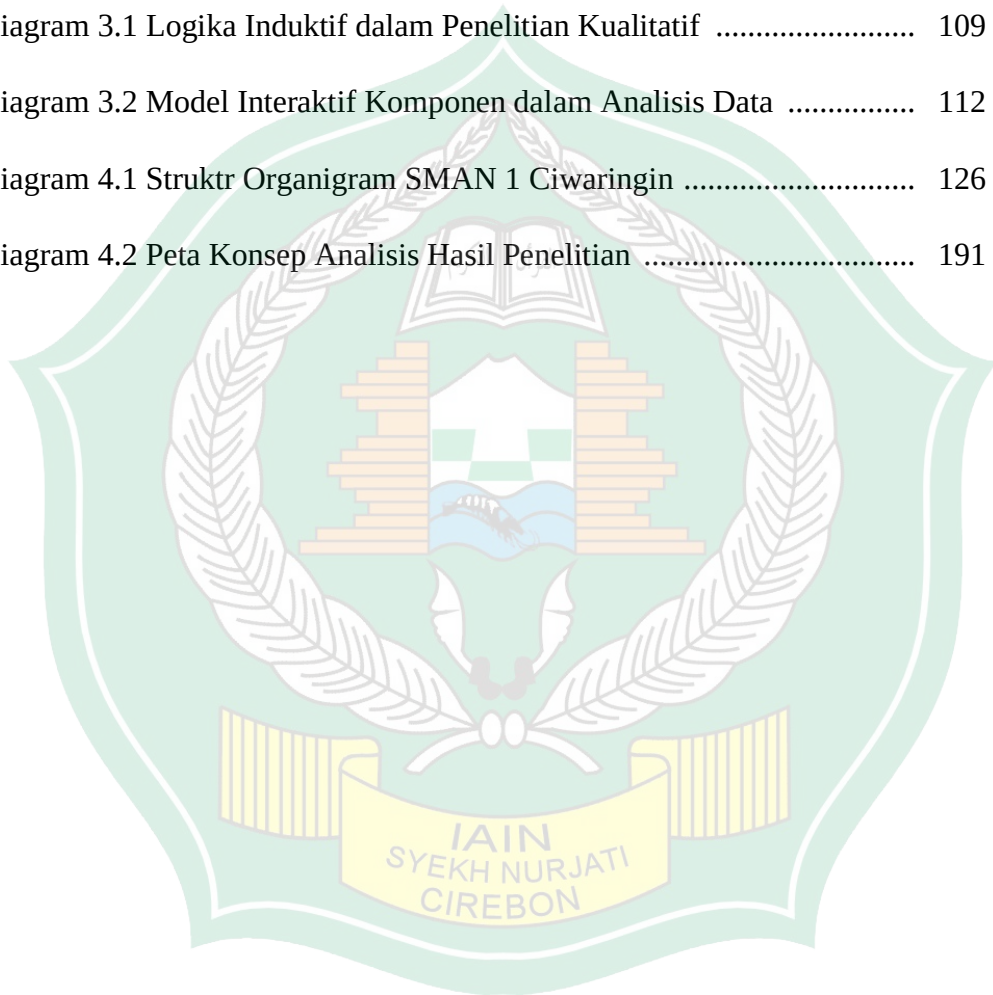


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tesis 2022	86
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Informan Penelitian	94
Tabel 3.3 Teknik Penelitian	100
Tabel 3.4 Rincian Kegiatan Pengumpulan Data	105
Tabel 3.5 Instrumen Pengumpulan Data	107
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 1 Ciwaringin	134
Tabel 4.2 Data Pendidik SMA Negeri 1 Ciwaringin Berdasarkan Status Kepegawaian	135
Tabel 4.3 Data Pendidik SMA Negeri 1 Ciwaringin Berdasarkan Tamatan	136
Tabel 4.4 Data Pendidik SMA Negeri 1 Ciwaringin Berdasarkan Jenis Kelamin	136
Tabel 4.5 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri Ciwaringin Berdasarkan Bidang Pekerjaan	137
Tabel 4.6 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Ciwaringin Berdasarkan Jenis Kelamin	137
Tabel 4.7 Keadaan Sarana Prasarana SMA Negeri 1 Ciwaringin	138
Tabel 4.8 Daftar Prestasi Ekstrakurikuler Pramuka (Ambalan Pradefa) SMA Negeri 1 Ciwaringin	143
Tabel 4.9 Program Kerja Ambalan Fatahillah dan Raden Dewi Sartika Masa Bakti 2021-2022	147

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Kerangka Berpikir Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka	
Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa	12
Diagram 3.1 Logika Induktif dalam Penelitian Kualitatif	109
Diagram 3.2 Model Interaktif Komponen dalam Analisis Data	112
Diagram 4.1 Struktr Organigram SMAN 1 Ciwaringin	126
Diagram 4.2 Peta Konsep Analisis Hasil Penelitian	191



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampak Depan Gedung SMA Negeri Ciwaringin	119
Gambar 4.2 Peta Lokasi SMA Negeri 1 Ciwaringin	122
Gambar 4.3 Denah Ruangan SMA Negeri 1 Ciwaringin	133

