

**MANAJEMEN PENERAPAN METODE TAHFIDZUL MUTUN
DALAM PEMBELAJARAN QAWAID NADZOM AN-NAHWIYYAH
DI PONDOK PESANTREN BAITULHIKMAH HAURKUNING SALOPA
TASIKMALAYA**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

JAJANG HUSNI MUBAROK

NIM : 19086010007

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Jajang Husni Mubarak**
NIM : 19086010007
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai aturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 02 September 2022

Yang membuat pernyataan



JAJANG HUSNI MUBAROK
NIM. 19086010007

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENERAPAN METODE TAHFIDZUL MUTUN
DALAM PEMBELAJARAN QAWAID NADZOM AN-NAHWIYYAH
DI PONDOK PESANTREN BAITULHIKMAH HAURKUNING SALOPA
TASIKMALAYA**

Tesis

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hj Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jajang Husni Mubarak yang berjudul "Manajemen Penerapan Metode Tahfidzul Mutun Dalam Pembelajaran Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah Di Pondok Pesantren Baitulhikmah Haurkuning Salopa Tasikmalaya." telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 30 Agustus 2022
Pembimbing I



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

NIP. 19610112 198903 2 005

H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jajang Husni Mubarak yang berjudul "Manajemen Penerapan Metode Tahfidzul Mutun Dalam Pembelajaran Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah Di Pondok Pesantren Baitulhikmah Haurkuning Salopa Tasikmalaya." telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 02 September 2022

Pembimbing II



H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D

NIP. 19730404 199803 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN PENERAPAN METODE TAHFIDZUL MUTUN
DALAM PEMBELAJARAN QAWAID NADZOM AN-NAHWIYYAH
DI PONDOK PESANTREN BAITUL HIKMAH HAURKUNING SALOPA TASIKMALAYA**

Oleh:

JAJANG HUSNI MUBAROK
NIM. 19086010007

Telah diujikan pada tanggal 02 Desember 2022
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 02 Desember 2022

Dewan Penguji

Ketua/ Anggota,


Sekretaris/ Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag
NIP. 19590320 198403 1 002


H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I/ Penguji,

Pembimbing II/ Penguji,


Dr. Hj. Huriyah, M. Pd
NIP. 19610112 198903 2 005


H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D.
NIP. 19730404 199803

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara transliterasi *Library of Congress* dengan keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman di atas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	DI	-	-

ABSTRAK

Jajang Husni Mubarak :MANAJEMEN PENERAPAN METODE TAHFIDZUL MUTUN DALAM PEMBELAJARAN QAWAID NADZOM AN-NAHWIYYAH DI PONDOK PESANTREN BAITULHIKMAH HAURKUNING SALOPA TASIKMALAYA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Metode Menghafal Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah yang telah lama diterapkan oleh para ilmuwan Islam sejak berabad-abad lalu. Metode ini terus dilestarikan hingga saat ini, tetapi tidak semua pondok pesantren mampu melestarikannya dikarenakan setiap pondok pesantren mempunyai fokus tersendiri dalam menerapkan bidang ilmu dari seluruh bidang ilmu agama. salah satu lembaga pendidikan pondok pesantren yang fokus dalam melestarikan metode menghafal Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah yaitu pondok pesantren Baitulhikmah Haurkuning. Pesantren ini sejak berdirinya hingga saat ini menerapkan metode menghafal matan kaidah-kaidah syair ilmu nahwu atau dalam bahasa arab di sebut “Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah” untuk memperdalam qoidah-qoidah bahasa arab. Salah satu bidang ilmu yang dihafalkan adalah Nahwu, Shorof, Balaghoh dll. Yang dapat menjadi *role model* dalam penerapan metode Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah bagi pondok pesantren lainnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan Manajemen penerapan metode Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah di pondok pesantren Baitulhikmah Haurkuning (2) Untuk mendeskripsikan pembelajaran metode Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah di pondok pesantren Baitulhikmah Haurkuning (3) Untuk mendeskripsikan dampak dari Manajemen penerapan metode Tahfidzul Mutun dalam pembelajaran Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah terhadap kualitas belajar santri dalam membaca kitab kuning di pondok pesantren Baitulhikmah Haurkuning

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisa data diolah melalui tiga prosedur (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi) untuk mengetahui efektivitas program dari komponen yang dijalankan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Manajemen penerapan Metode Tahfidzul Mutun dalam pembelajaran Qowa'id Nadzom An-Nahwiyyah di pondok Pesantren Baitulhikmah diantaranya a) pembekalan, b) pengadaan pembimbing, c) pengadaan buku setor hapalan, d) target hapalan yang harus dikuasai, (2) Pembelajaran Metode Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah di Pondok Pesantren Baitulhikmah dengan melaksanakan a) setor hapalan, b) mengulangi/muroja`ah, c) penerapan, d) evaluasi, e) wisuda (3) Dampak dari Manajemen Penerapan Metode Tahfidzul Mutun dalam pembelajaran Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah terhadap kualitas membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Baitulhikmah para santri dapat a) Menambah wawasan dan pemahaman Qowa'id Nadzom An-Nahwiyyah, b) Menguasai dalam membaca kitab kuning, c) Kurun waktu yang cepat, d) Berprestasi dalam Musabaqoh Qiroatil Kutub e) Menambah dan memberi gambaran mudah dalam mengaplikasikan tata Bahasa Arab.

Kata kunci : Manajemen, Tahfidzul Mutun, Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah

المخلص

جاجانغ حسني مبارك: إدارة تنفيذ طريقة تحفظ متون في تعلم قويد نظام النحوية في مدرسة بيت الحكمة الداخلية الإسلامية ، هاركونينغ سالوبا تاسيكمالايا

إن الدافع وراء هذا البحث هو منهج حفظ قويد نظوم النحوية الذي طبقه العلماء المسلمون منذ زمن بعيد منذ قرون. يستمر الحفاظ على هذه الطريقة حتى الآن ، ولكن ليست كل المدارس الداخلية الإسلامية قادرة على الحفاظ عليها لأن كل مدرسة داخلية إسلامية لها تركيزها الخاص في تطبيق مجال العلوم من جميع مجالات العلوم الدينية. واحدة من المؤسسات التعليمية للمدارس الداخلية الإسلامية التي تركز على الحفاظ على طريقة حفظ قويد نظوم النحوية هي مدرسة بيت الحكمة الداخلية الإسلامية. لقد طبقت هذه المدرسة الداخلية الإسلامية منذ إنشائها حتى الآن طريقة حفظ قواعد شعر علم النحو أو باللغة العربية المسماة "تحفيظ المتون قويد نظم النحوية" لتعميق قويدية اللغة العربية. ومن مجالات المعرفة التي يتم حفظها: النحو ، والشروف ، والبلاغة ، إلخ. والتي يمكن أن تكون نموذجًا يحتذى به في تطبيق طريقة "تحسين المتون قويد نظوم النحوية" للمدارس الداخلية الإسلامية الأخرى.

أهداف هذه الدراسة هي (1) وصف إدارة تطبيق طريقة تحفيظ المتون قويد نظوم النحوية في مدرسة بيت الحكمة الإسلامية الداخلية (2) لوصف تعلم طريقة تحفيظ المتون قويد نظوم النحوية. في مدرسة بيت الحكمة الإسلامية الداخلية (3) لوصف تأثير إدارة تطبيق طريقة تحفيظ المتون في تعلم قويد نظوم النحوية على جودة تعلم الطلاب في قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة بيت الحكمة الإسلامية الداخلية.

يستخدم هذا الأسلوب البحثي منهجًا نوعيًا مع منهج وصفي. تتم طرق جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تمت معالجة تقنية تحليل البيانات من خلال ثلاثة إجراءات (تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج / التحقق) لتحديد فعالية البرنامج للمكونات التي يتم تنفيذها.

وأظهرت النتائج أن (1) إدارة تطبيق طريقة تحفيظ المتون في تعلم قويد نظوم النحوية بمدرسة بيت الحكمة الداخلية الإسلامية تضمنت (أ) استخلاص المعلومات ، (ب) شراء مرشدين ، (ج) شراء دفاتر الإيداع المحفوظة ، (د) أهداف الحفظ التي يجب إتقانها ، (2) تعلم طريقة تحفيظ المتون قويد نظوم النحوية في مدرسة بيت الحكمة الداخلية من خلال تنفيذ (أ) إيداع الحفظ ، (ب) الإعادة / المراجعة ، (ج) التنفيذ ، (د) التقييم ، (هـ) التخرج (3) أثر تطبيق الإدارة لأسلوب "تحافظ المتون" في تعلم قويد نظوم النحوية على جودة قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة بيت الحكمة الداخلية الإسلامية يمكن للطلاب (أ) زيادة التبصر والفهم لقوة "معرف نظوم النحوية ، (ب) ماجستير في قراءة الكتاب الأصفر ، (ج) وقت الصوم ، (د) الإنجاز في مسابقه قرّوطل القطب (هـ) إضافة وإعطاء وصف سهل في تطبيق قواعد اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: إدارة ، تحفيظ المتون ، قويد نظوم النحوية

ABSTRACT

Jajang Husni Mubarak

:MANAGEMENT OF IMPLEMENTATION OF THE
TAHFIDZUL MUTUN METHOD IN LEARNING QAWAID
NADZOM AN-NAHWIYYAH AT THE BAITULHIKMAH
ISLAMIC BOARDING SCHOOL, HAURKUNING SALOPA
TASIKMALAYA

This research is motivated by the Memorization Method of Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah which has long been applied by Islamic scientists since centuries ago. This method continues to be preserved until now, but not all Islamic boarding schools are able to preserve it because each Islamic boarding school has its own focus in applying fields of knowledge from all fields of religious science. one of the Islamic boarding schools that focuses on preserving the method of memorizing Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah is the Baitulhikmah Haurkuning Islamic Boarding School. This Islamic boarding school since its establishment until now has applied the method of memorizing the rules of nahwu science poetry or in Arabic called "Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah" to deepen the qoidah of Arabic. One of the fields of knowledge that is memorized is Nahwu, Shorof, Balaghoh etc. Which can be a role model in the application of the Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah method for other Islamic boarding schools.

The purposes of this study are (1) to describe the management of the application of the Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah method at the Baitulhikmah Haurkuning Islamic boarding school (2) To describe the learning of the Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah method at the Baitulhikmah Haurkuning Islamic boarding school (3) To describe the impact from the Management of the application of the Tahfidzul Mutun method in learning Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah on the quality of student learning in reading the yellow book at the Baitulhikmah Haurkuning Islamic boarding school

This research method uses a qualitative method with a descriptive approach. Methods of data collection is done by observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique was processed through three procedures (data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification) to determine the program effectiveness of the components being implemented.

The results showed that (1) The management of the application of the Tahfidzul Mutun Method in learning Qowa'id Nadzom An-Nahwiyyah at the Baitulhikmah Islamic Boarding School included a) debriefing, b) procurement of mentors, c) procurement of memorized deposit books, d) memorization targets that must be mastered, (2) Learning the Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah Method at the Baitulhikmah Islamic Boarding School by implementing a) memorizing deposit, b) repeating/muroja`ah, c) implementation, d) evaluation, e) graduation (3) Impact of Management Implementation of the Method Tahfidzul Mutun in learning Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah on the quality of reading the yellow book at the Baitulhikmah Islamic Boarding School the students can a) Increase insight and understanding of Qowa'id Nadzom An-Nahwiyyah, b) Master in reading the yellow book, c) Fast time, d) Achievement in Musabaqoh Qiroatil Pole e) Add and give an easy description in applying Arabic grammar. Keywords: Management, Tahfidzul Mutun, Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. yang Maha pengasih, Penyayang dan Maha Memberi Ilmu. Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai teladan sang bapak Pendidikan bagi seluruh manusia. Atas pertolongan dan kemudahan dari Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul : **“Manajemen Penerapan Metode Tahfidzul Mutun Dalam Pembelajaran Qawaid Nadzom An-Nahwiyah Di Pondok Pesantren Baitulhikmah Haurkuning Salopa Tasikmalaya.”** guna memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Manajemen Pendidikan Agama (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyelesaian penelitian ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa bantuan materil maupun dukungan moril. Pada kesempatan ini, dengan segala khidmat dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini, penulis ucapkan *Jazakumullah ahsanal jaza* dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Pogram Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
4. H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Ketua Prodi MPI Pascasarjana Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, Sekretaris Prodi MPI Pascasarjana Dr. H.Anda Juanda, M.Pd serta segenap Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta wawasan kepada penulis semoga Allah jaga semua guru-guru terbaik bangsa dan agama.
6. Seluruh Karyawan, Staf bagian Akademik dan Staf Perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan berbagai fasilitas dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Kedua orang tua sebagai pendidik pertama di lingkungan keluarga, Bapak H.Muslihuddin dan Ibu Hj. Dede Esin semoga Allah berkahkan usia nya dan selalu di diberi kesehatan dzohir bathin, Kepada Istri tercinta *my Wife* Zakiyah Tsamrotul Fuadah, Amd. Keb *my Son* Malsadia Jazailhaq (3th) dan seluruh keluarga bapak dan ibu mertua.
8. KH. Busyrol Kariem Zuhri Pimpinan Pondok Pesantren Baitulhikmah, Dewan kiayi, Dewan Asatidz, dan Dewan Pengurus Pondok Pesantren Baitulhikmah Haurkuning Salopa Tasikmalaya
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, bimbingan, tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT, Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan bahkan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulis di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Kuningan, 02 September
2022
penulis



Jajang Husni Mubarak

NIM. 19086010007

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PEDOMAN TRANSLITE	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II	
KAJIAN KONSEPTUAL MANAJEMEN PENERAPAN METODE TAHFIDZUL	
MUTUN	
A. Konsep Dasar Manajemen Pembelajaran	10
1. Manajemen	10
a. Pengertian Manajemen	10
b. Fungsi Manajemen	11
c. Unsur-Unsur Manajemen.....	12
d. Tujuan Manajemen.....	14
e. Konsep-Konsep Manajemen.....	14
2. Pembelajaran	15
a. Pengertian Pembelajaran	15
b. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	17
c. Komponen Pembelajaran.....	20
3. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	22
B. Konsep Dasar Metode Tahfidzul Mutun	23
1. Pengertian Metode	24
2. Pengertian Tahfidzul Mutun	25

C. Konsep Dasar Qawaid Nadzom An-Nahwiyyah	29
1. Pengertian Qawaid	29
2. Nadzom	29
a. Pengertian Nadzom.....	29
b. Jenis Nadzom	31
c. Unsur Pembentuk Nadzom	32
d. Fungsi Nadzom.....	33
e. Nadzom Sebagai Media Pembelajaran	34
f. Fungsi Nadzom Dalam Da`wah	37
3. Pengertian An-Nahwiyyah	39
4. Tujuan Pembelajaran Qawaid	40
D. Langkah-Langkah Metode Tahfidzul Mutun.....	41
1. Pengertian Perencanaan	41
2. Pengertian Pelaksanaan.....	42
3. Pengertian Penilaian.....	43
E. Peran Pondok Pesantren.....	43
1. Sejarah Pesantren Dan Perkembangannya	43
2. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Pesantren	53
F. Landasan Filosofis	55
G. Landasan Teologis.....	58
1. Dasar Pokok	58
2. Dasar Tambahan	59
3. Dasar Oprasional.....	60
H. Landasan Sistem Nilai	60
I. Penelitian Terdahulu.....	62
J. Kerangka Pemikiran	65

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Umum Penelitian.....	67
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	67
1. Tempat Penelitian	67
2. Waktu Penelitian.....	67
C. Metode Penelitian	68
D. Subjek Penelitian	70
E. Jenis Data.....	70

F. Data Dan Sumber Data.....	71
1. Sumber Data Primer.....	71
2. Sumber Data Skunder	71
G. Instrumen Penelitian.....	72
H. Teknik Pengumpulan Data	73
1. Wawancara	73
2. Studi Dokumentasi.....	73
3. Observasi	74
I. Teknik Analisis Data.....	77
1. Reduksi Data.....	77
2. Penyajian Data	77
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	77
 BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Pondok Pesantren Baitulhikmah.....	78
1. Profil Pondok Pesantren Baitulhikmah	78
a. Lokasi Dan Asal Usul Nama Pondok Pesantren Baitulhikmah	78
b. Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Baitulhikmah	80
c. Latar Belakang Didirikannya Pondok Pesantren Baitulhikmah.....	83
d. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pondok Pesantren Baitulhikmah.....	84
2. Biografi, Riwayat Pendidikan Dan Keluarga Pendiri Pondok Pesantren (KH. Saefuddin Zuhri)	84
a. Biografi Pendiri Pondok Pesantren	84
b. Riwayat Pendidikan KH. Saefuddin Zuhri	85
c. Keluarga Pendiri Pondok Pesantren.....	86
d. Wafat Dan Wasiat Pendiri Pondok Pesantren.....	87
3. Jumlah Santri Pondok Pesantren Baitulhikmah Dari Awal Berdiri.....	87
4. Program Khas Pondok Pesantren	88
a. Kegiatan Harian	88
b. Kegiatan Mingguan.....	89
c. Kegiatan Tahunan	90
5. Interaksi Pondok Pesantren Dan Masyarakat Sekitar	90
6. Peran Pondok Pesantren Dalam Pendidikan Islam.....	91
7. Peran Pondok Pesantren Dalam Pembangunan Daerah	92

8. Jumlah Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	95
B. Analisis Hasil Penelitian.....	95
1. Manajemen Penerapan Metode Tahfidzul Mutun Dalam Pembelajaran Qawaid Nadzom An-Nahwiyah di Pondok Pesantren Baitulhikmah.....	95
a. Pembekalan.....	95
b. Pengadaan Pembimbing.....	97
c. Pengadaan Buku Setor Hapalan.....	97
d. Target Hapalan Yang Harus Di Kuasai.....	97
2. Pembelajaran Metode Tahfidzul Mutun Qawaid Nadzom An-Nahwiyah Di Pondok Pesantren Baitulhikmah.....	98
a. Setor Hapalan.....	98
b. Mengulang/Muroja'ah.....	98
c. Penerapan.....	98
d. Evaluasi.....	99
e. Wisuda.....	99
C. Dampak Dari Manajemen Penerapan Metode Tahfidzul Mutun Dalam Pembelajaran Qawaid Nadzom An-Nahwiyah Terhadap Kualitas Membaca Kitab Kuning.....	100
a. Menambah Wawasan Dan Pemahaman Qawaid Nadzom An-Nahwiyah....	100
b. Menguasai Dalam Membaca Kitab Kuning.....	100
c. Kurun Waktu Yang Cepat.....	101
d. Berprestasi Dalam Musabaqoh Qiro`Atil Kutub.....	101
e. Menambah Dan Memberi Gambaran Mudah Dalam Mengaplikasikan Tata Bahasa Arab.....	103
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	