

**PERAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MEMBINA PERILAKU KEAGAMAAN
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PAI
(Studi kasus di SMP N 4 Cirebon)**

SKRIPSI

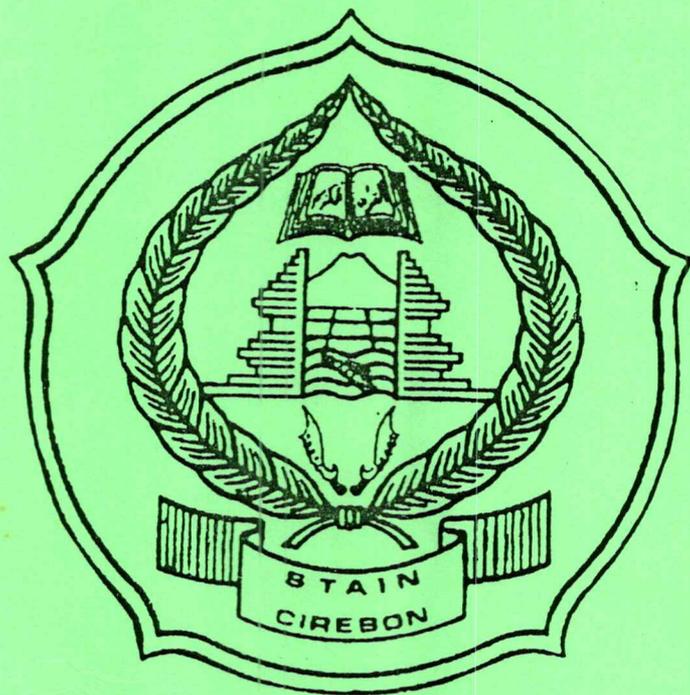
**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Disusun Oleh :

**SITI MARYAM
Nomor Pokok : 20014306**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2005 M / 1426 H**



IKHTISAR

SITI MARYAM, Nomor Pokok 20014306: Peran Kepala Sekolah Dalam Membina Perilaku Keagamaan Dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI (Studi Kasus Di SMP N 4 Cirebon)

Kepala Sekolah Merupakan kunci bagi pengembangan dan peningkatan suatu sekolah, indikator dari keberhasilan sekolah adalah kalau sekolah itu berfungsi dengan baik, terutama kalau prestasi murid-murid dapat mencapai maksimum. Pembinaan perilaku siswa bukan hanya tugas dari guru pendidikan agama saja tapi semua guru mata pelajaran. Dan yang lebih penting tidak lepas dari peranan Kepala Sekolah yang ditentukan oleh kedudukannya sebagai seorang pemimpin dalam sebuah organisasi institut pendidikan yang paling vital.

Tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data tentang peran Kepala Sekolah dalam membina perilaku keagamaan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP N 4 Cirebon, untuk memperoleh data tentang hubungan peran Kepala Sekolah dalam membina perilaku keagamaan siswa dengan prestasi belajar PAI siswa di SMP N 4 Cirebon.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh kerangka pemikiran bahwa Kepala Sekolah memiliki tugas pengawasan dalam administrasi, dalam arti luas tidak hanya memperhatikan apa saja yang terjadi dan bagaimana, tetapi juga mengendalikan yaitu mengusahakan agar kegiatan benar-benar sesuai dengan rencana dan mencapai hasil yang telah ditentukan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Data-data tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus *prosentase* dan *Korelasi Product Moment*.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah peranan Kepala Sekolah dalam membina perilaku keagamaan siswa tergolong kurang efektif dalam pelaksanaannya. Hal ini terlihat dengan hasil yang diperoleh adalah 50.1% dan prestasi PAI di SMP N 4 Cirebon tergolong baik, hal ini terlihat dengan nilai rata-rata (mean) 7.9, nilai tengah (median) 8 dan nilai tertinggi (modus) 8. Ada tidaknya suatu hubungan antara peran Kepala Sekolah dalam membina perilaku keagamaan siswa dan prestasi belajar PAI terlihat adanya korelasi positif yaitu mencapai nilai 0.368 yang berada pada interval antara 0.200 – 0.400 (korelasi yang lemah).



PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA
PERILAKU KEGAMAAN SISWA DAN
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PAI
(Stdi Kasus di SMP N 4 Cirebon)**

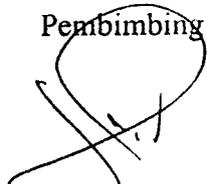
Oleh :

SITI MARYAM

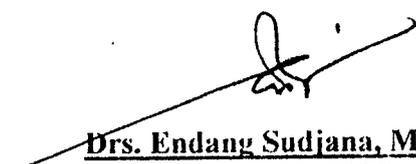
Nim : 20014306

Menyetujui :

Pembimbing I


Drs. Suklani, M. Pd.
Nip. 150232517

Pembimbing II


Drs. Endang Sudjana, M. Pd.
Nip. 150257028



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul, “**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI PAI (Studi Kasus di SMP N 4 Cirebon)**”, oleh Siti Maryam, Nomor Pokok: 20014306, telah diujikan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 16 Juni 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 16 Juni 2005

Sidang Munaqosah



Ketua,

Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris,

Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Drs. Abdul Latief, M. Pd
NIP. 150 207 744

Penguji II,

Drs. Abu Khaer M.Ag
NIP. 150 197 760



NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

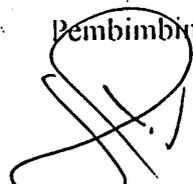
Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari SITI MARYAM, Nim : 2014306, berjudul :“ PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM, MEMBINA PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PAI (Studi Kasus di SMP N 4 Cirebon“.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

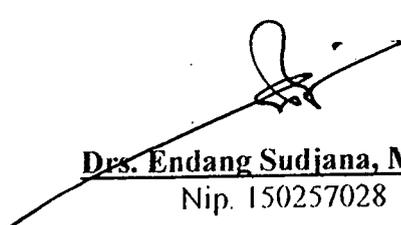
Wassalamu'alakum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2005

Pembimbing I


Drs. Suklani, M. Pd.
Nip. 150232517

Pembimbing II


Drs. Endang Sudjana, M. Pd.
Nip. 150257028

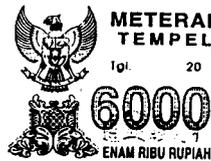
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PAI (Studi Kasus di SMP N 4 Cirebon)”** ini beserta isinya adalah benar – benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan – kutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2005
Yang Membuat Pernyataan,



Siti Maryam
Nim. 20014306



*"Ya Allah puji syukur hamba haturkan kepada-Mu atas nikmat dan pertolongan-Mu.
Tanpa kehendak-Mu, usaha dan doa hamba tidaklah berarti apa-apa."*

Persembahan:

Alliamdulillah, puji syukur kehadiran Allah dengan RahmatNya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, juga berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mempersembahkan karya ini untuk:

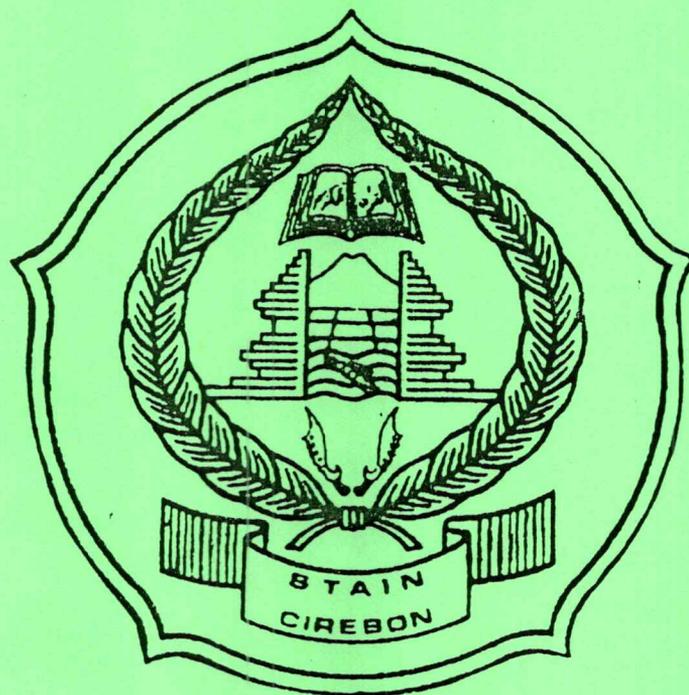
- ❖ Abah dan Ibu (Almli) yang tercinta, yang mendidik & tak kenal letih mendoakanku. Terima kasih atas kasih sayangnnya serta dukungannya baik materil maupun moril.*
- # Abah, engkau pejuang terhebat yang pernah aku temui, semangat dan kegigihanmu untuk menyekolahkanku merupakan modal utama bagiku.*
- # Ibu, engkau ibu terbaik yang pernah aku miliki, mengingat kasih sayangmu membuatku semangat dalam menjalani hidup. Doaku Ibu bahagia di sisi Nya, Amien...*
- ❖ Kakak2 ku tercinta. Mas Ujang & Istri, Mba Eni & Suami, Mas Slamet & Istri. Terima kasih atas kasih sayangnnya serta dukungan materil dan morilnya selama ini*
- ❖ Adikku tercinta, Ragil. Engkau memberiku semangat untuk lebih maju. Jadilah lebih baik dari kakakmu ini...*
- ❖ Bapak dan Mimi serta keluarga di Majalengka, terima kasih telah jadi keluarga kedua selama ini. Terima kasih atas kasih sayang & doa restunya telah menerimaku menjadi bagian keluarga. Aku janji akan jadi menantu yang baik*
- ❖ Aa Gus, Terima kasih atas perhatian, Cinta dan kasih sayangnnya serta dukungan materil & morilnya. Engkau adalah anugrah dalam hidupku. Jangan berhenti menyayangiku.*

AS

TERIMA KASIH TERUNTUK:

- ❖ Sobat2 ku di Pondok Putri Pratiwi. Terima kasih kebersamaannya selama ini. Berbagai masalah selama kurang lebih 4 tahun kebersamaan kita mempererat persahabatan. Kalian adalah sahabat terbaik yang pernah aku miliki. Maafkan kekhilafanku selama bersama kalian..
- ❖ Uthe, Imut, Lilik & Chio, terima kasih sudah mau berbagi rasa suka duka, tukar pikiran denganku. Aku akan merindukan masukan2 & diskusi kalian..
- ❖ Sobatku Muslim (Jomblo Gembol), Elda, Eneng, mas Amin (Jebod), Dedi Jubed (Deblong) & IsVi, terima kasih atas bantuannya selama ini..
- ❖ Teman2 PAI I,II & III, terima kasih kebersamaannya selama ini, bersama kalian membuatku menjadi berharga..
- ❖ Teman2 Kost Fortuna, terima kasih telah menjadi bagian dari kenangan hidupku di Cirebon..
- ❖ Teman2 KKM, terima kasih atas kenangan yang kalian berikan. Aku kan merindukan canda kalian...

AS



RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Brebes,
Kecamatan Brebes Kabupaten
Brebes, pada tanggal 03 Maret
1983. Ayah bernama Marhupi dan
Ibu bernama Waisyah (Almh) dan
merupakan anak ke- 4 dari 5
bersaudara.

Pendidikan yang pernah diselesaikan sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar Negeri (SD N) I Brebes, lulus tahun 1995.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) I Brebes, lulus tahun 1998.
3. Sekolah Menengah Umum Negeri (SMU N) I Brebes, lulus tahun 2001.
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, lulus tahun 2005.



KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan syukur ke hadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, dan para sahabatnya.

Semenjak persiapan sampai tersusunnya skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. Ketua Program Studi PAI STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Suklani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Endang Sudjana, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan sehingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Abdul Latief, M.Pd. sebagai Dosen Penguji I dan Bapak Drs. Abu Khaer, M.Pd. sebagai Dosen Penguji II.
6. Bapak Drs. Tusman, M.Pd. Kepala SMP N 4 Cirebon.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu kegiatan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan keilmuan penulis. Oleh karena itu kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Cirebon, Juli 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kerangka Penelitian.....	9
E. Langkah – langkah Penelitian.....	12

BAB II : Usaha Kepala Sekolah dalam Membina Perilaku Keagamaan

Siswa SMP N 4 Cirebon

A. Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dan Supervisor Pendidikan.....	16
B. Pembinaan Perilaku Keagamaan	30
C. Faktor -- faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	34
D. Pendidikan Agama Islam Sebagai Bidang Studi Di SMP.....	37

BAB III : Kondisi Objektif SMP N 4 Kota Cirebon

A. Sejarah Berdirinya.....	40
B. Kadaan Guru, Karyawan/TU dan siswa.....	41
C. Kadaan Sarana dan Prasarana.....	45
D. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	46

BAB IV : Pelaksanaan Pembinaan Perilaku Keagamaan Siswa

A. Cara Pembinaan Perilaku Keagamaan Siswa.....	48
B. Prestasi Belajar Bidang Studi PAI.....	55
C. Hubungan Pembinaan Perilaku Keagamaan Siswa dengan Prestasi Belajar Agama Siswa.....	59

BAB V : Kesimpulan.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Kepala Sekolah SMP N 4 Cirebon	40
Tabel 2 : Keadaan guru SMP N 4 Cirebon	42
Tabel 3 : Keadaan Karyawan/TU SMP N 4 Cirebon	44
Tabel 4 : Keadaan siswa SMP N 4 Cirebon	45
Tabel 5 : Keadaan Agama siswa SMP N 4 Cirebon	45
Tabel 6 : Keadaan sarana dan Prasarana SMP N 4 Cirebon	46
Tabel 7 : Kegiatan Ekstrakurikuler siswa SMP N 4 Cirebon	47
Tabel 8 : Kepala Sekolah mengawasi baca Alquran setiap memulai Dan mengakhiri Pelajaran	49
Tabel 9 : Kepala Sekolah menegur siswa yang tidak berjilbab	49
Tabel 10: Kepala Sekolah mengikuti solat berjamaah di sekolah	50
Tabel 11: Kepala Sekolah mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah	50
Tabel 12: Kepala sekolah memotivasi kegiatan keagamaan di sekolah	51
Tabel 13: Kepala sekolah memperhatikan sarana dan prasarana	52
Tabel 14: Kepala Sekolah memotivasi saat pembinaan upacara	52
Tabel 15: Pembinaan PIIBI oleh Kepala Sekolah	53
Tabel 16: Siswa aktif dalam kegiatan keagamaan	53
Tabel 17: Manfaat kegiatan keagamaan bagi siswa	54
Tabel 18: Rekapitulasi skor data hasil angket variabel X	55

Tabel 19: Mean nilai PAI	56
Tabel 20: Median nilai PAI	57
Tabel 21: Modus nilai PAI	58
Tabel 22: Daftar nilai PAI sample	58
Tabel 23: Perhitungan Korelasi antara peran pembinaan perilaku keagamaan Oleh Kepala Sekolah dengan prestasi belajar PAI siswa	60