

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SELAMA PANDEMI COVID-19
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
DI KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**



Oleh:

NADA NABILAH AZ-ZAHRA

NIM. 20086010021

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SELAMA PENDEMI COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI DI KABUPATEN MAJALENGKA**

Di Susun Oleh:


NADA NABILAH AZ-ZAHRA

NIM. 20086010021

Telah diujikan pada tanggal 09 Maret 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

DEWAN PENGUJI

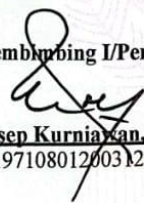
Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 196303051999031001

Sekretaris/Anggota


Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA. Ph.D.
NIP. 197304041998031005


Pembimbing I/Penguji


Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP. 197108012003121001

Pembimbing II/Penguji


Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.
NIP. 196805141993012001

Penguji Utama


Prof. Dr. H. Dedi Dibaedi, M.Ag.
NIP. 195903201984031002



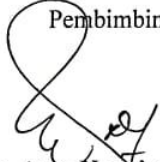
LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI DI KABUPATEN MAJALENGKA**

Disusun Oleh:
NADA NABILAH AZ-ZAHRA
NIM: 20086010021

Telah disetujui pada tanggal, Maret 2023

Pembimbing I,


Dr. Asep Kurhiawan, M.Ag.
NIP. 197108012003121001

Pembimbing II,


Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.
NIP. 196805141993012001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nada Nabilah Az-Zahra
NIM : 20086010021
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 2023

Yang Menyatakan,



Nada Nabilah Az-Zahra

Nim. 20086010021

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum wr. wb.

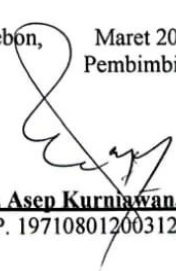
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Nada Nabilah Az-Zahra yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Majalengka", telah dapat untuk diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Cirebon, Maret 2023
Pembimbing I,


Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP. 197108012003121001

Prof. Dr. Kartimi, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nada Nabilah Az-Zahra yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Majalengka", telah dapat untuk diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Cirebon, Maret 2023
Pembimbing II,



Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.
NIP. 196805141993012001

ABSTRAK

NADA NABILAH AZ-ZAHRA (20086010021): Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Majalengka

Penelitian ini untuk mengetahui manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam selama pandemi covid-19. Pada masa pandemi covid-19 di satuan pendidikan mengalami perubahan yang signifikan dengan adanya peraturan pemerintah tentang system pembelajaran selama pandemi. Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Majalengka dapat mendukung program pemerintah dengan adanya perubahan manajemen pendidikan dalam proses pembelajaran selama pandemi covid-19.

Tujuan Penelitian ini adalah Menganalisis manajemen pembelajaran Pendidikan agama Islam selama pandemi covid-19 di Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Majalengka. Menganalisis tantangan manajemen pembelajaran Pendidikan agama Islam selama pandemi covid-19 di Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Majalengka dan Menganalisis strategi mengatasi tantangan manajemen pembelajaran Pendidikan agama Islam selama pandemi covid-19 di Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Majalengka.

Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dihasilkan dari pemaparan informan yang dilakukan dengan wawancara bukan berupa angka-angka. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, studi pustaka dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi pengumpulan seluruh data, mereduksi data sampai pada penarikan kesimpulan sebagai hasil penelitian.

Berdasarkan penelitian ini yaitu: 1. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19, a) Perencanaan pembelajaran yang dilakukan dengan mengikuti kebijakan dari surat edaran kemendikbud yaitu mengenai pelaksanaan pembelajaran selama pandemi covid-19 yang kemudian ditindak lanjuti oleh manajemen sekolah dengan mengadakan persiapan perangkat pembelajaran yang disesuaikan. b) Pengorganisasian pembelajaran dilakukan berdasarkan tugas dari kepala sekolah dan fungsi masing-masing personil sekolah. c) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan mengikuti perangkat pembelajaran selama pandemi covid-19. d) Pengawasan pembelajaran dilakukan melalui sistem daring selama pandemi covid-19.2. Tantangan selama pembelajaran diantaranya rendahnya motivasi belajar peserta didik, pemahaman materi, jaringan internet, penguasaan teknologi dalam media pembelajaran. 3. Strategi untuk mengatasi tantangan yaitu memotivasi peserta didik dan memberikan materi tambahan, sekolah mengatasi permasalahan dalam jaringan internet dan bantuan kuota. melaksanakan pelatihan untuk menguasai media pembelajaran.

Kata Kunci: *Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Pandemi Covid-19*

ABSTRACT

NADA NABILAH AZ-ZAHRA (20086010021): Management of Learning Islamic Education During the Covid-19 Pandemic at State High Schools in Majalengka Regency

This research is to find out the learning management of Islamic Religious Education during the Covid-19 pandemic. During the Covid-19 pandemic, the education unit underwent significant changes with the existence of government regulations regarding the learning system during the pandemic. State High Schools in Majalengka Regency can support government programs with changes in education management in the learning process during the co-19 pandemic.

The purpose of this study was to analyze the learning management of Islamic religious education during the covid-19 pandemic at state high schools in Majalengka district. challenges and obstacles to learning management of Islamic religious education during the co-19 pandemic at state senior high schools in Majalengka Regency.

This research was conducted using a descriptive method with a qualitative approach. This research resulted from the exposure of informants who conducted interviews not in the form of numbers. Collecting data in this study by means of observation, interviews, literature and documentation. Data analysis in this study included collecting all data, reducing data to conclusions as a result of the research.

Based on this research, namely: 1. Learning Management of Islamic Religious Education During the Covid-19 Pandemic, a) Learning planning is carried out by following the policies of the Ministry of Education and Culture circular letter regarding the implementation of learning during the Covid-19 pandemic which is then followed up by school management by making preparations customized learning tools. b) Organizing learning is carried out based on the duties of the school principal and the functions of each school personnel. c) Implementation of learning is carried out following learning devices during the co-19 pandemic. d) Supervision of learning is carried out through an online system during the co-19 pandemic. 2. Challenges during learning include the low learning motivation of students, understanding of material, internet networks, mastery of technology in learning media. 3. Strategies for overcoming challenges, namely motivating students and providing additional material, schools overcoming problems in the internet network and quota assistance. carry out training to master learning media.

Keywords: *Learning Management, Islamic Religious Education, Pandemic Covid-19*

خلاصة البحث

ندى نبيلة الزهراء (20086010021): إدارة تعليم التربية الإسلامية أثناء جائحة كوفيد-19 في المدرسة الثانوية الحكومية في ماجالينكا

يهدف هذا البحث إلى معرفة إدارة التعليم في التربية الدينية الإسلامية أثناء جائحة كوفيد-19. خلال جائحة كوفيد-19، خضعت وحدة التعليم لتغييرات كبيرة مع وجود اللوائح الحكومية المتعلقة بنظام التعليم أثناء الوباء. يمكن للمدارس الثانوية الحكومية في ماجالينكا دعم البرامج الحكومية مع التغييرات في إدارة التعليم في عملية التعليم أثناء جائحة كوفيد-19. كان الغرض من هذا البحث هو تحليل إدارة التعليم للتعليم الديني الإسلامي أثناء وباء كوفيد-19 في المدرسة الثانوية الحكومية في منطقة ماجالينكا. تم إجراء هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي مع المنهج النوعي. نتج هذا البحث عن تعرض المخبرين لمقابلات ليست في شكل أرقام. جمع البيانات في هذا البحث عن طريق الملاحظة والمقابلات والأدب والتوثيق. تضمن تحليل البيانات في هذا البحث جمع جميع البيانات وتقليل البيانات إلى استنتاجات نتيجة البحث.

بناءً على هذا البحث، وهي: 1. إدارة تعليم التربية الدينية الإسلامية خلال وباء كوفيد-19، أ) يتم التخطيط للتعليم من خلال اتباع سياسات التعميم الصادر عن وزارة التربية والتعليم والثقافة بشأن تنفيذ التعليم خلال كوفيد-19. الجائحة التي تتبعها إدارة المدرسة بعد ذلك من خلال إعداد أدوات التعليم المخصصة. ب) يتم تنظيم التعليم بناءً على واجبات مدير المدرسة ووظائف كل موظف في المدرسة. ج) يتم تنفيذ التعليم باتباع أجهزة التعليم أثناء جائحة كوفيد-19. د) يتم الإشراف على التعليم من خلال نظام عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-19. تشمل التحديات والعقبات أثناء التعليم انخفاض دافع التعلم لدى الطلاب، وفهم المواد، وشبكات الإنترنت، وإتقان التكنولوجيا في وسائط التعلم. 3. استراتيجيات للتغلب على التحديات والعقبات، وتحديدًا تحفيز الطلاب وتوفير مواد إضافية، وتجاوز المدارس للمشاكل في شبكة الإنترنت والمساعدة في الحصص. إجراء تدريب لإتقان وسائط التعليم.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم، التربية الدينية الإسلامية، الوباء كوفيد-19

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, inayah dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Majalengka”. Yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penulisan tesis ini penulis ucapkan kepada semua orang yang telah membantu dan memberi ucapan dukungan serta yang sudah secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyusunannya. Oleh karena itu perkenankan pada penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Kurniawan, M.Ag. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan terus memberikan dorongan kepadapenulis untuk menyelesaikan tesis.
4. Ibu Prof. Dr. Kartimi, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan terus memberikan dorongan kepadapenulis untuk menyelesaikan tesis.
5. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan di lingkungan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Hj. Aah Suniah, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Majalengka yang telah banyak membantu penulis.
7. Seluruh Narasumber, Tenaga Kependidikan dan Peserta didik SMA Negeri 1 Majalengka yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Bapak Drs. H. Entis Diat Tisman Wibawa, M.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Majalengka yang telah banyak membantu penulis.

9. Seluruh Narasumber, Tenaga Kependidikan dan Peserta didik SMA Negeri 2 Majalengka yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkansatu persatu yang telah membantu penulisdalam menyelesaikan penelitian ini.

Kepada semua pihak penulis panjatkan do'a semoga segala kebaikannya tercatat sebagai amal shalih serta mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kesempurnaan tesis ini.

Cirebon, Maret 2023



Nada Nabilah Az-Zahra

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nada Nabilah Az-Zahra, dilahirkan di Kabupaten Majalengka pada tanggal 16 September 1996. Anak sulung dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Endi Effendi dan Ibu Sri Rejeki.

Riwayat Pendidikan formal yang pernah penulis tempuh adalah:

1. TK. Fitriyah
2. Pada Tahun 2008 penulis lulus dari SDN Maja Selatan VI Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka
3. Pada Tahun 2011 penulis lulus dari SMPN 1 Maja Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka
4. Pada Tahun 2014 penulis lulus dari SMAN 1 Maja Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka
5. Pada Tahun 2018 penulis lulus dari Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Sosiologi
6. Pada Tahun 2020 penulis melanjutkan studi pendidikannya di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
-------------------------	---

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
خلاصة البحث	viii
KATA PENGANTAR	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian Dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kerangka Teori	9
E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik.....	13
1. Manajemen.....	13
2. Manajemen Pembelajaran	30
3. Pendidikan Agama Islam	38
4. Pandemi Covid-19	45
B. Studi Relevan.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	58
B. Tempat Dan Subjek Penelitian	60
C. Jenis Dan Sumber Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65

E. Teknik Analisis Data	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan	70
1. SMA Negeri 1 Majalengka	70
a. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	70
1) Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	70
2) Pengorganisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	73
3) Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	74
4) Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	75
b. Tantangan Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	77
c. Strategi Mengatasi Tantangan Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	79
2. SMA Negeri 2 Majalengka	80
a. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	80
1) Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	81
2) Pengorganisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	82
3) Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	82
4) Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	85
b. Tantangan Manajemen Pembelajaran	

Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19	86
c. Strategi Mengatasi Tantangan	
Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
Selama Pandemi Covid-19	87
B. Pembahasan.....	91
1. Pembahasan Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri	
Di Kabupaten Majalengka	91
2. Pembahasan Tantangan Manajemen Pembelajaran Pendidikan	
Agama Islam Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah	
Atas Negeri Di Kabupaten Majalengka.....	101
3. Pembahasan Strategi Mengatasi Tantangan Manajemen	
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama	
Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri	
Di Kabupaten Majalengka	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Teori.....9
Tabel 4.1 Perbandingan Data..... 88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Majalengka.....	98
Lampiran 2 Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Majalengka.....	101
Lampiran 3 Dokumentasi.....	104
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	108
Lampiran 5 Surat Izin Pengantar Penelitian.....	146
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian SMA Negeri 1 Majalengka.....	147
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian SMA Negeri 2 Majalengka.....	148



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin sesuai: Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 10 September 1987 Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/u/1987.

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	alif	a	a
2	ب	ba'	b	be
3	ت	ta'	t	te
4	ث	sa	s	s (dengan titik di atas)
5	ج	jim	j	je
6	ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
7	خ	kha'	kh	ka dan ha
8	د	dal	d	de
9	ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
10	ر	ra'	r	er
11	ز	za	z	zet
12	س	sin	s	es
13	ش	syin	sy	es dan ye
14	ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
15	ض	ḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
16	ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
17	ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
19	غ	gain	g	ge
20	ف	fa	f	ef
21	ق	qaf	q	qi
22	ك	kaf	k	ka
23	ل	lam	l	el
24	م	mim	M	em
25	ن	nun	N	en
26	و	wau	W	we
27	ه	ha	H	Ha
28	ء	hamzah	'	Apostrof
29	ي	ya	Y	Ye

