

**PERKEMBANGAN MORAL MANUSIA DALAM PERSPEKTIF
JEAN PIAGET DAN LAWRENCE KOHLBERG
(Sebuah Telaah Komperatif)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERKEMBANGAN MORAL MANUSIA DALAM PERSPEKTIF
JEAN PIAGET DAN LAWRENCE KOHLBERG
(Sebuah Telaah Komperatif)**

Disusun oleh:
HERRI PURNAMA
NIM : 18086020021

Telah disetujui pada tanggal 12 Mei 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 197110281998031002

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 197309061998032002

LEMBAR PENGESAHAN

**PERKEMBANGAN MORAL MANUSIA DALAM PERSPEKTIF
JEAN PIAGET DAN LAWRENCE KOHLBERG
(Sebuah Telaah Komperatif)**

Disusun oleh:
HERRI PURNAMA
NIM : 18086020021

Telah diujikan pada tanggal 30 Juni 2022
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,



H. Didin Nurul Rosidin, MA,Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I/Penguji,



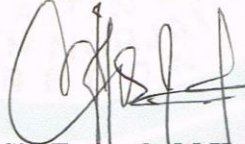
Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Pembimbing II/Penguji,



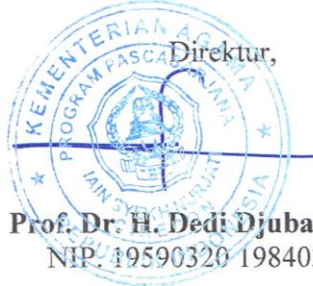
Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

Penguji Utama,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Herri Purnama
NIM : 18086020021
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 12 Mei 2022

Yang menyatakan,



HERRI PURNAMA
NIM. 18086020021

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Herri Purnama** yang berjudul: ***“PERKEMBANGAN MORAL MANUSIA DALAM PERSPEKTIF JEAN PIAGET DAN LAWRENCE KOHLBERG (Sebuah Telaah Komperatif)”*** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 Mei 2022
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

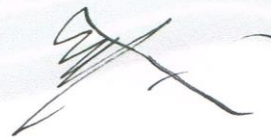
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Herri Purnama** yang berjudul: **“PERKEMBANGAN MORAL MANUSIA DALAM PERSPEKTIF JEAN PIAGET DAN LAWRENCE KOHLBERG (Sebuah Telaah Komperatif)”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 Mei 2022
Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

ABSTRAK

Herri Purnama : *Perkembangan Moral Manusia dalam Perspektif Jean Piaget dan Lawrence Kohlberg (sebuah telaah komperatif)*

Perkembangan moral adalah perkembangan yang ditandai dengan ciri bahwa seseorang telah memperlihatkan adanya perilaku yang sesuai dengan aturan-aturan yang ada di dalam masyarakatnya. Dengan kata lain perkembangan moral berkorelasi dengan kemampuan penyesuaian diri individu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan moral dalam pandangan Jean Piaget, untuk mengetahui perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg, serta untuk mengetahui persamaan dan perbedaan perkembangan moral dalam pandangan Jean Piaget dan Lawrence Kohlberg.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan hermeneutik, yaitu penelitian yang berkaitan langsung dengan penafsiran. secara sederhana pendekatan ini bertujuan untuk mendapatkan makna teks dengan terfokus pada persoalan-persoalan interpretasi dan pemahaman yang berhubungan dengan konsep penelitian tesis ini, yaitu sebuah telaah komperatif dari teori yang disampaikan oleh Jean Piaget dan Lawrence Kohlberg tentang perkembangan moral.

Pembangunan dan penanaman moral pada anak sejak dini ini sendiri bertujuan untuk menjadikan seseorang lebih hidup dengan damai, tenang dan lain sebagainya. Menjadikan seseorang dengan tingkah laku yang sopan. Membentuk kepribadian seseorang yang lebih beradab. Perkembangan moral berdasarkan teori Jean Piaget, yaitu dengan pendekatan *organismik* (melalui tahap-tahap perkembangan yang memiliki urutan pasti dan berlaku secara universal). Sedangkan Lawrence Kohlberg menyelidiki struktur proses berpikir yang mendasari perilaku moral (*moral behavior*). Menurut Piaget dan Kohlberg perkembangan moral berkorelasi dengan perkembangan kecerdasan individu, sehingga seharusnya bila perkembangan kecerdasan telah mencapai kematangan, maka perkembangan moral juga harus mencapai tingkat kematangan.

Kata Kunci: *Moral, Perilaku, Jean Piaget, Lawrence Kohlberg.*

ABSTRACT

Herri Purnama : *Human Moral Development in the Perspective of Jean Piaget and Lawrence Kohlberg (a comparative study)*

Moral development is a development that is characterized by the fact that a person has shown behavior that is in accordance with the rules that exist in his community. In other words, moral development is correlated with the individual's ability to adapt.

The purpose of this study was to determine the moral development in the view of Jean Piaget, to determine the moral development in the view of Lawrence Kohlberg, as well as to determine the similarities and differences in moral development in the view of Jean Piaget and Lawrence Kohlberg.

This study uses a type of library research, which is a series of activities related to library data collection methods. The approach used in this study is a hermeneutic approach, namely research that is directly related to interpretation. In simple terms, this approach aims to get the meaning of the text by focusing on issues of interpretation and understanding related to the research concept of this thesis, which is a comparative study of the theory presented by Jean Piaget and Lawrence Kohlberg on moral development.

The development and inculcation of morals in children from an early age itself aims to make a person live more peacefully, peacefully and so on. Make someone with a polite behavior. Shaping the personality of a person who is more civilized. Moral development is based on Jean Piaget's theory, namely with an organismic approach (through stages of development that have a definite order and apply universally). Meanwhile, Lawrence Kohlberg investigates the structure of the thought process that underlies moral behavior (moral behavior). According to Piaget and Kohlberg, moral development is correlated with the development of individual intelligence, so that if the development of intelligence has reached maturity, then moral development must also reach a level of maturity.

Keywords: *Moral, Behavior, Jean Piaget, Lawrence Kohlberg.*

الملخص

هيري بورناما : التطور الأخلاقي البشري من منظور جان بياجيه ولورانس كولبرج (دراسة مقارنة)

التطور الأخلاقي هو تطور يتميز بحقيقة أن الشخص قد أظهر سلوكًا يتوافق مع القواعد الموجودة في مجتمعه. بمعنى آخر ، يرتبط التطور الأخلاقي بقدرة الفرد على التكيف.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد التطور الأخلاقي في رأي جان بياجيه ، لتحديد التطور الأخلاقي في وجهة نظر لورانس كولبرج ، وكذلك تحديد أوجه التشابه والاختلاف في التطور الأخلاقي في وجهة نظر جان بياجيه ولورانس كولبرج.

تستخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث في المكتبات ، وهو عبارة عن سلسلة من الأنشطة المتعلقة بأساليب جمع بيانات المكتبة. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج تأويلي ، أي البحث الذي يرتبط ارتباطًا مباشرًا بالتفسير. بعبارة بسيطة ، يهدف هذا النهج إلى الحصول على معنى النص من خلال التركيز على قضايا التفسير والفهم المتعلقة بمفهوم البحث هذه الأطروحة ، وهي دراسة مقارنة للنظرية التي قدمها جان بياجيه ولورانس كولبرج حول التطور الأخلاقي.

إن تنمية وغرس الأخلاق لدى الأطفال منذ سن مبكرة يهدف إلى جعل الشخص يعيش أكثر بسلام وسلم وما إلى ذلك. اجعل شخصًا ما يتصرف بأدب. تشكيل شخصية الأكثر تحضرًا. يعتمد التطور الأخلاقي على نظرية جان بياجيه ، أي مع النهج العضوي (من خلال مراحل التطور التي لها ترتيب محدد وتطبق عالميًا). وفي الوقت نفسه ، يبحث لورانس كولبرج في بنية عملية التفكير التي يقوم عليها السلوك الأخلاقي (السلوك الأخلاقي). وفقًا لبياجيه وكولبرج ، يرتبط التطور الأخلاقي بتطور الذكاء الفردي ، بحيث إذا وصل تطور الذكاء إلى مرحلة النضج ، فيجب أن يصل التطور الأخلاقي أيضًا إلى مستوى النضج.

الكلمات المفتاحية: الأخلاق ، السلوك ، جان بياجيه ، لورانس كولبرج.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
adalah sebagai berikut :

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا | - | ط | ṭ |
| ب | b | ظ | ẓ |
| ت | T | ع | ‘ |
| ث | Th | غ | Gh |
| ج | J | ف | F |
| ح | H | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | Dh | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | ه | H |
| ش | Sh | ع | ‘ |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | ḍ | | |

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: Perkembangan Moral Manusia dalam Perspektif Jean Piaget dan Lawrence Kohlberg (sebuah telaah komperatif). Dalam kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan partisipasinya berupa bimbingan, arahan, serta motivasi baik selama studi berlangsung hingga penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak-banyak terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. **Dr. H. Sumanta, M.Ag.** Sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. **Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, MA.** Sebagai Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. **Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.** Sebagai Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. **Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.** Sebagai Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan saran serta masukan kepada penulis selama penyusunan tesis.
5. **Dr. Siti Fatimah, M.Hum,** Sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak membantu memberikan pengarahan serta masukannya terhadap penulis.
6. Para dosen dan civitas akademik di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Istri tercinta dan anak-anak tersayang yang selalu mensupport segala sesuatunya selama proses penyusunan tesis ini.
8. Kawan-kawan dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut di atas senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran, serta pendapat akan selalu penulis terima dengan lapang dada berkenaan dengan tesis ini guna menjadikan hasil yang bermanfaat.

Cirebon, Mei 2022

Herri Purnama

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| NOTA DINAS..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRCT..... | vii |
| الملخص viii | |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| BAB I..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Kerangka Pemikiran | 8 |
| F. Tinjauan Pustaka | 9 |
| G. Metode Penelitian..... | 14 |
| H. Sistematika Penelitian..... | 20 |
| BAB II..... | 22 |
| A. Biografi Jean Piaget..... | 22 |
| B. Karya Jean Piaget | 26 |
| C. Pemikiran Jean Piaget..... | 27 |
| 1. Perkembangan Moral Menurut Jean Piaget | 27 |
| 2. Teori Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget..... | 37 |
| 3. Teori Pengetahuan Menurut Jean Piaget..... | 44 |
| BAB III..... | 64 |
| A. Biografi Lawrence Kohlberg..... | 64 |
| B. Karya Lawrence Kohlberg..... | 69 |
| C. Pemikiran Lawrence Kohlberg..... | 72 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| BAB IV | 82 |
| A. Persamaan | 82 |
| B. Perbedaan | 93 |
| BAB V | 108 |
| A. Kesimpulan | 108 |
| B. Saran | 109 |
| Daftar Pustaka | 108 |

