

**PENDEKATAN NEUROSAINS
DALAM MENGATASI KESULITAN MENGHAFAK
AL QUR'AN SANTRI *SLOW LEARNER*
DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH PUTRA CIREBON**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**TETI SUMIATI
NIM : 20086030029**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENDEKATAN NEUROSAINS DALAM MENGATASI KESULITAN
MENGHAFAL AL QUR'AN SANTRI *SLOW LEARNER*
DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH PUTRA CIREBON

Disusun oleh :
TETI SUMIATI
NIM : 20086030029

Telah disetujui pada tanggal 12 Oktober 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 19591213 198603 2 001



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

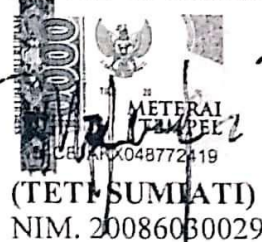
Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Teti Sumiati
NIM : 20086030029
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
: Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 12. Oktober 2022


METERAI
CEB/PAK048772419
(TETI SUMIATI)
NIM. 20086030029

CS Scanned with CamScanner

CIREBON

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Lembar
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu Alaikum Wr Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara TETI SUMIATI yang berjudul PENDEKATAN NEUROSAINS DALAM MENGATASI KESULITAN MENGHAFAL AL QUR'AN SANTRI *SLOW LEARNER* DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH PUTRA CIREBON telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr Wb

Cirebon, Oktober 2022

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 19591213 198603 2 001

Prof Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
Program Pascasarjana Insitut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Lembar
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu Alaikum Wr Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara TETI SUMIATI yang berjudul PENDEKATAN NEUROSAINS DALAM MENGATASI KESULITAN MENGHAFAL AL QUR'AN SANTRI *SLOW LEARNER* DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH PUTRA CIREBON telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr Wb

Cirebon, Oktober 2022

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19771028 199803 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENDEKATAN NEUROSAINS DALAM MENGATASI KESULITAN
MENGHAFAL AL QUR'AN SANTRI *SLOW LEARNER* DI PONDOK
PESANTREN AL HIKMAH PUTRA CIREBON

Disusun oleh :
TETI SUMIATI
NIM : 20086030029

Telah diujikan pada tanggal 2 Desember 2022
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,



H. Didin Nurul Rosidin, Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I/Penguji,



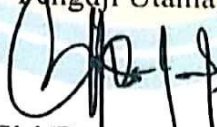
Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 19591213 198603 2 001

Pembimbing II/Penguji



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Penguji Utama,



Dr. Siti Fatmah, M.Hum
NIM. 19650914 199803 2 001

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Teti Sumiati, 2022 : “Pendekatan Neurosains Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Al Qur’an Santri *Slow Learner* Di Pesantren Al Hikmah Putra Cirebon.”

Slow Learner adalah Anak Berkebutuhan Khusus di atas Tuna Grahita yang memiliki kecerdasan di bawah rata-rata. Pada umumnya mengalami kesulitan dalam belajar terutama dalam hafalan dan pemahaman. Pendidikan untuk anak *slow learner* di Indonesia masih kurang diperhatikan, terutama yang berada di sekolah maupun pesantren non inklusi. Kesulitan menghafal ini dialami pula oleh santri *slow learner* di Pesantren Al-Hikmah Putra.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan dan menganalisis tentang karakteristik *slow learner*, kesulitan yang dihadapi dalam menghafal Al-Qur’an, metode dan media yang tepat bagi *slow learner* dan implementasi neurosains dalam pembelajaran tahfidz bagi santri *slow learner* dalam setting Pesantren Al-Hikmah Putra Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, untuk mengamati suatu program, peristiwa, kegiatan dan strategi pembelajaran berbasis neurosains terhadap santri *slow learner*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan angket.

Hasil penelitian ditemukan bahwa karakteristik *slow learner* Pesantren Al-Hikmah Putra yakni kesulitan dalam belajar terutama hafalan dan pemahaman karena IQ yang rendah atau di bawah rata-rata, bermasalah dalam bahasa, sosial, emosi dan moral. Kesulitan yang dialami santri *slow learner* di Pesantren Al-Hikmah Putra dalam menghafal adalah pada Ujian Satu Juz (USJ) yang dilakukan sekali duduk. Sistem ujian tersebut membuat santri kesulitan naik juz. Metode menghafal yang digunakan di Pesantren Al-Hikmah adalah tiktir dengan media Al-Qur’an Tiktir Syaamil yang mengutamakan pengulangan, metode ini sangat tepat bagi *slow learner* namun pelaksanaan dan evaluasinya kurang konsisten selain itu fasilitas untuk media visual serta audio masih minim. Pendekatan neurosains bagi *slow learner* sudah diterapkan dengan kegiatan tambahan seperti *hypno* motivasi, pembacaan do’a *kalamun qadim*, dan refreshing *halaqah* dengan kegiatan olahraga namun belum efektif karena kurangnya intensitas dan ketiadaan Guru Pendamping Khusus yang memiliki kompetensi mengajar santri *slow learner*.

Kata Kunci: *Slow Learner*, Tahfidz Al-Qur’an, Neurosains

ABSTRACT

Teti Sumiati, 2022 : *"A Neuroscience Approach in Overcoming Difficulties in Memorizing the Qur'an for Slow Learner Students at the Al Hikmah Putra Islamic Boarding School in Cirebon."*

Slow Learners are children with special needs above the mentally retarded who have below average intelligence and generally experience difficulties in learning, especially in memorizing and understanding. Education for slow learner children in Indonesia is still lacking attention, especially those in non-inclusive schools and Islamic boarding schools. This difficulty in memorizing is also experienced by slow learner students at *Al-Hikmah Putra* Islamic Boarding School.

The purpose of this research is to explain and analyze the characteristics of slow learners, the difficulties encountered in memorizing the Qur'an, the appropriate methods and media for slow learners and the implementation of neuroscience in *tahfidz* learning for slow learner students in the *Al-Hikmah Putra* Islamic Boarding School setting. This study uses a qualitative method with a case study approach, to observe a program, events, activities and neuroscience-based learning strategies for slow learner students. Data collection was carried out by observation, interviews and questionnaires.

The results of the study found that the characteristics of slow learners at *Al-Hikmah Putra* Islamic Boarding School were difficulties in learning, especially memorization and understanding due to low or below average IQ, problems in language, social, emotional and moral. The difficulty experienced by slow learner students at *Al-Hikmah Putra* Islamic Boarding School in memorizing is in the One Juz Exam (*USJ*) which is done in one sitting. The exam system makes it difficult for students to go up juz. The memorization method used at the *Al-Hikmah Putra* Islamic Boarding School is a pledge with the Al-Qur'an *Tikrar Syaamil* media which prioritizes repetition, this method is very appropriate for slow learners but the implementation and evaluation are less consistent besides that the facilities for visual and audio media are still minimal. The neuroscience approach for slow learners has been applied with additional activities such as motivational hypnosis, reading *kalamun qadim* prayers, and refreshing *halaqah* with sports activities but has not been effective due to the lack of intensity and the absence of Special Assistance Teachers who have the competence to teach slow learner students.

Keywords: *Slow Learner, Tahfidz Al-Qur'an, Neuroscience*

نبذة مختصرة

تبيي سومياتي ،
"نهج علم الأعصاب في التغلب على الصعوبات في حفظ
القرآن المتعلم البطني في معهد الحكمة للبنين ، سيرينبورن"
: 2022

المتعلمون البطنيون هم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة فترق المتخلفين عقلياً والذين لديهم
نكاه أقل من المتوسط. بشكل عام ، تواجه صعوبات في التعلم ، خاصة في الحفظ والاستيعاب. لا
يزال تعليم الأطفال بطيئاً في التعليم في إندونيسيا يفتقر إلى الاهتمام ، لا سيما في المدارس غير
السامية والمدارس الداخلية الإسلامية. يواجه الطلاب البطنيون التعلم هذه الصعوبة في الحفظ أيضاً
في معهد الحكمة للبنين.

الغرض من هذا البحث هو شرح وتحليل خصائص المتعلمين البطنيين ، والصعوبات التي
تواجههم في حفظ القرآن ، والطرق والوسائط المناسبة للمتعلمين البطنيين ، وتطبيق علم الأعصاب
في التعلم التحفظي للطلاب البطنيين في التعلم. إعداد معهد الحكمة للبنين. تستخدم هذه الدراسة
طريقة نوعية مع نهج دراسة الحالة ، لمراقبة برنامج وأحداث وأنشطة واستراتيجيات التعلم القائمة
على علم الأعصاب للطلاب بطيئاً في التعلم. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات
والاستبيانات.

ووجدت نتائج الدراسة أن خصائص بطء التعلم في معهد الحكمة للبنين تشمل في صعوبات
التعلم ، وخاصة الحفظ والفهم بسبب انخفاض معدل النكاه أو دون المتوسط ، ومشاكل في اللغة ،
والاجتماعية ، والعاطفية ، والأخلاقية. الصعوبة التي يواجهها الطلاب بطيئاً في معهد
الحكمة للبنين في الحفظ هي في امتحان جزء واحد (USJ) والذي يتم في جلسة واحدة يجعل نظام
الامتحانات من الصعب على الطلاب الصعود في الجزء. طريقة الحفظ المستخدمة في معهد
الحكمة للبنين هي تعيد باستخدام وسائط "القرآن التكرار" التي تعطي الأولوية للتكرار ، وهذه
الطريقة مناسبة جداً للمتعلمين البطنيين ولكن التنفيذ والتقييم أقل انساقاً إلى جانب أن التسييلات
الخاصة بهم لا تزال الوسائط المرئية والمسموعة ضئيلة. تم تطبيق نهج علم الأعصاب للمتعلمين
البطنيين مع أنشطة إضافية مثل الترميم التحفيزي ، وتلاوة الدعاء "كلام فطيم" ، وتنشيط الحلقة
بالأنشطة الرياضية ، لكنها لم تكن فعالة بسبب قلة الكثافة وغياب معلمي المساعدة الخاصة
الذين لديهم الكفاءة لتعليم الطلاب بطيئاً في التعلم.

الكلمات المفتاحية: المتعلم البطني ، تحفيظ القرآن ، علم الأعصاب

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang atas Rahmat dan Ridhonya tesis dengan judul "Pendekatan Neurosains dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Al-Qur'an di Pesantren Al Hikmah Putra" dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurah limpah kepada tauladan ummat, Rasulullah SAW. Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, MA selaku Direktur Pascasarjana
3. Dr. Siti Fatimah, M.Hum selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si selaku Pembimbing I
5. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag selaku Pembimbing II
6. Seluruh Civitas Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
7. Kepala Pesantren Al Hikmah Putra
8. Ustadz Yusuf, Ust Akmal, Ust Dani dll untuk data yang diberikan guna

penyusunan tesis ini

9. Seluruh Dosen Prodi PAI yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu
10. Kedua Orangtua penulis (*Allahu Yarham*)
11. Suami dan anak-anak tercinta yang setia mendampingi.
12. Seluruh kawan-kawan Prodi PAI kelas A Pascasarjana.

Semoga segala dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini menjadi pemberat timbangan amal kelak di *yaumul mizan, aamiin*. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya dengan kerendahan hati penulis harapkan kritik dan saran membangun untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat, khususnya dunia pendidikan.

Cirebon, Oktober 2022

Penulis,

Teti Sumlati
NIM. 20086030029

 Scanned with CamScanner



MUTIARA HIKMAH

وَلَقَدْ بَيَّنَّا الْقُرْآنَ لَكَ فَهَكَذَا هُوَ

Terjemahan :

Dan sungguh, telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran (Q.S. Al Qomar : 17).





Curriculum Vitae

Nama : Teti Sumiati
TTL : Kuningan, 23 Juni 1982
Alamat : Kp. Cangkol Tengah RT 05/05
Kec/Kel. Lemahwungkuk, Kota Cirebon
No. HP : 08156006402
E-mail : tetisumiatisalihah@gmail.com
Status : Menikah
Pendidikan : S1 PAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
: S2 PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Pendidikan Formal:

1. SD Negeri Cangkol 1 Cirebon
2. SMP Negeri 6 Cirebon
3. SMA Negeri 2 Cirebon
4. Strata 1/PAI- UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
5. Strata 2/PAI-IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman (Kerja & Organisasi):

1. Ketua Forum Halaqoh Quran Yogyakarta
2. Guru Tahfidz Al-Hikmah Puteri
3. Kesiswaan SMPP Al Hikmah Putri
4. Guru BK SMPP Al Hikmah Putra
5. Pengasuh dan pengajar Bayt Qur'an El Ihsan
6. Trainer Hypno Tahfidz dan hypnoterapis
7. Pembina Yayasan Pondokpari Cirebon

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
MUTIARA HIKMAH	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xxx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Kerangka Pemikiran	10
E. Kajian Pustaka	15
F. Metode Penelitian	20
BAB II KONSEP <i>SLOW LEARNER</i> , KONSEP TAHFIDZ AL QUR'AN DAN PENDEKATAN NEUROSAINS	31
A. Konsep Slow Learner	31
B. Konsep Tahfidz Al Quran	40
C. Pendekatan Neurosains	47
BAB III GAMBARAN UMUM PENDIDIKAN TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH PUTRA	63
A. Sistem Pendidikan dan Kurikulum Terpadu	63
B. Pengajaran Tahfidz	71
C. Pembelajaran Tahfidz Bagi <i>Slow Learner</i>	76
BAB IV IMPLEMENTASI NEUROSAINS DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ BAGI SANTRI <i>SLOW LEARNER</i>	81
A. A. Karakteristik Slow Learner	81
B. B. Metode dan Media Pembelajaran Tahfidz Santri <i>Slow Learner</i>	86
C. C. Kesulitan Santri <i>Slow Learner</i>	92
D. Implementasi Neurosains dalam Pembelajaran Tahfidz Bagi Santri <i>Slow Learner</i>	95
BAB V PENUTUP	101

A. A. Kesimpulan	101
B. B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106

