

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Amka, *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Mizania Learning Center, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- C.S. Dweck, *Mindset: The New Psychology of Success*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Chatib, Munif. *Gurunya Manusia, Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa, 2019.
- Cooter, Cooter Jr & wiley dalam Nani Triani dan Amir, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Lamban Belajar (Slow Learner)*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Dennison, P. E. & Dennison, G. E. *Brain Gym*. Jakarta: PT. Grasindo, 2002
- Gunawan, Adi W. *The Secret of Mindset*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2007
- Hengki Wijaya. *Pendidikan Neurosains Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Masa Kini*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2108.
- Ikrar, Taruna. *Ilmu Neurosains Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Indriantoro, Nur & Supomo, Bambang. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan manajemen*. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta, 2020.
- Jamali & Asmuni, Ahmad. *Pedoman Penulisan Tesis (Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati, 2015.
- Kandel, ER, Schwartz JH, and Jessel. *Principles of Neural Science*. New York: Mc Graw Hill, 2000.
- K. Rohmadi. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Neurosains*. Jakarta: Ruhama, 2018.
- Khrisna Kumar, Geeta & Rama khrisnan dalam Amka, *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Mizania Learning Center, 2021.
- Mathew B, Miles & A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif: Buku*

- Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press, 1992.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- Musi, M Akil, & Nurjannah. *Neurosains, Menjiwai Sistem Saraf dan Otak*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Muhammad, Ahsin Sakho. *Menghafalkan Al-Qur'an; Manfaat, Keutamaan, Keberkahan dan Metode Praktisnya*. Jakarta: Qaf Media Kreatifa, 2021.
- Mulyadi. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera, 2010.
- Raco, M. *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana, 2010.
- Robert L. Solso dkk. *Psikologi Kognitif edisi Kedelapan*, diterjemahkan oleh Mikael Rahardanto dan Kristianto Batuadji, dari Judul "*Cognitive Psychology*". Jakarta: Erlangga, 2008.
- Sesmiarnu, Zulfani. *Model Pembelajaran Ramah Otak dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandar Lampung: Aura Publishing, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suyadi. *Pendidikan Islam dan Neurosains*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Triani, Nani & Amir. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar, Slow Learner*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- S. Varma, Mc. Candliss, B.D, & Schwartz. D.L. *Scientific And Pragmatic Challenges For Bridging Education And Neuroscience*. Educational Researcher, 2008.
- Somantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama, 2007
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Syahin, Abdul Shabur. *Saat Al Qur'an Butuh Pembelaan*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2006.
- Tim Prima Pena. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gita Media Press, 1998.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika, 2003.
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.

- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda Karya, 2017.
- A M Huda, & Suyadi. 'Otak dan Akal Dalam Kajian Al Qur'an dan Neuosains.' *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2020 5 (1), 67–79.
- Achmad Setya Roswendi dkk, Characters In Hypno Teaching and Neurosains: an overview, *Jurnal Konseling dan pendidikan*, 2020, Vol 8 No.3, hlm 138.
- Agustina Meirani. Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ar Rahmah Curup, *Didaktika: Jurnal Kependidikan Volume 14*, No 1,9-13.
- Ag. Krisna & Indah Marheni, *Art Therapy Bagi Anak Slow Learner*, Prosiding Temu Ilmiah X, Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, Semarang 22-24 Agustus 2017.
- Aminul Wathon 'Neurosains dalam pendidikan'. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 2016. 14(1), 284–294. <https://www.neliti.com/publications/177272/neurosains-dalam-pendidikan>.
- Cooter & Cooter J. dalam Khabibah, *Penanganan Instruksional bagi anak lambat Belajar (Slow Learner)*, *Jurnal Didaktika*, 2004, Vol. 19. No.2, 2013.
- D. Yusmalina & Suyadi, Pengembangan Imajinasi Kreatif Berbasis Neurosains dalam Pembelajaran Kegamaan Islam. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2019 14 (2), hlm 267.
- Erniati, Pembelajaran Neurosains dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik pada Pondok Pesantren, Hunafa : *Jurnal Studia Islamika*, 2015,12, 43-69
- F. S Prawesti., & N. H. Yoenanto. Strategi Pembelajaran Shaw untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Mengajar Siswa Slow Learner. *Jurnal Ecopsy*, 2021. 8 (1), hlm 66. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1095>
- Irsyad Shaleh. Strategi Mengatasi *Kejenuhan Belajar Tahfizhul Qur'an dalam Perspektif Neurosains di Griya Qur'an Ponorogo*. 2021 <http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/7735>
- Fauzi, M. Pemanfaatan Neurosains dalam Desain Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 2020. 4(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1095>
- Musrifatul Laila, Aries Dirgayunita, Model Pembelajaran Talaqqi Tahfidzul Qur'an Era Pandemi Covid 19 Pada Siswa Gangguan Lambat Belajar (Slow Learner), *Jurnal Attanwir*, 2022, Vol 13.

- N. H Rofiah & Rofiana. *Penerapan Metode Pembelajaran Peserta Didik Slow Learner (Studi Kasus di SD Inklusi Wirosaban Yogyakarta)*. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan & Pembelajaran* 2, 2 (1), 2017, 94-107.
- Nur Khabibah, *Penanganan Intruksional Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner)*, 2017 19 (2), hlm 26–32.
- S. Saifurrahman. ‘Desain Pembelajaran Keagamaan Berbasais Neurosain’. *Al Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 2019 6(1), hlm 55
- R. Rivalina, ‘Neuroscience Approaches Improving High Order Thinking Skills of Basic Education Teacher.’ (*Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2020) 8(1), 83
- S. Susanto, Royani, I., & Mufarokhah. ‘Neuroscience In Developing Students’ Intellectual Intelegennce of Al-Azhar Islamic Primary School.’ *Lentera Pendidikan :Jurnal Tarbiyah Keguruan*, 2020. 23 (2), 328.
- Tian Khusni Akbar & Suyadi Suyadi, *Desain Pembelajaran Pendidikan Islam Berbasis Neurosains: Peran Musik, Pencahayaan dan Tata Ruang*, *Intiqad : Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 2021. Vol 13 No 1.
- Wachyu Amelia, *Karakteristik dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Slow Learner*. (*Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2016), 1 (2), 53.
- Manda Firmansyah. <https://www.alinea.id/nasional/kemensos-diminta-perhatikan-anak-berkebutuhan-khusus-b1ZT79xhb>, diakses pada 13 Agustus 2022.
- Penyajian Data dalam Penelitian Kualitatif, LPM Penalaran, Universitas Negeri Makassar, <https://penalaran-unm.org/penyajian-data-dalam-penelitian-kualitatif/>. Diakses pada 14 Agustus 2022, Pkl 20.57
- <https://tafsirweb.com/10270-surat-al-qamar-ayat-32.html>. Diakses tanggal 22 Juli 2022
- Lembaga Penelitian Mahasiswa, Penalaran, Universitas Negeri Makassar, 2016. <https://penalaran-unm.org/metrode-penelitian-kualitatif-dengan-jenis-pendekatan-studi-kasus>. Diakses pada 13 Agustus 2022, Pkl 18.11
- <https://penerbitdeepublish.com/anngket-penelitian/>. Diakses pada 21 Juli 2022, Pkl 19.14
- <https://www.dqlab.id/macam-macam-metode-analisis-data-kualitratif-menurut-para-ahli>, diakses pada 14 Agustus 2022, Pkl 20.28
- <https://disbudparporakabcirebon.blogspot.com/2013/09/sejarah-desa-balad-kabupaten-cirebon.html> diunduh tanggal 10 September 2022.
- <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6135091/10-negara-dengan-iq-tertinggi-indonesia-di-mana>

<https://www.republika.co.id/berita/rhn2zo313/keberadaan-pesantren-inklusi-masih-terbatas>

Wathon, Aminul. 'Neurosains dalam pendidikan'. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 2016. 14(1), 284–294.
<https://www.neliti.com/publications/177272/neurosains-dalam-pendidikan>

<https://m.liputan6.com/disabilitas/read/4559972/mengenal-anak-slow-learner-termasuk-disabilitas-intelektual-kah>. Diakses pada 13 Agustus 2022, Pkl 17.50

<https://kalam.sindonews.com/read/188960/69/teladan-indah-imam-asy-syafii-saat-mendidik-murid-slow-learner-1602065442>, diakses pada 22 Juli 2022, pkl 06.38.

M. Abd. Rahmad, "Problematika dan Solusi Penghafal Al Qur'an di era modern."
<https://www.nu.or.id/nasional/problematika-dan-solusi>, diakses 1 Agustus 2022 pkl 10.00

<https://www.fajarpendidikan.co.id/mengenal-sekolah-inklusi-dan-kelebihannya/>.
Diunduh tanggal 2 September 2022, Pkl 06.48 WIB.

Resna, & Nenti. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dan Peran Orangtua dalam Mendidiknya*. <https://www.sehatq.com/artikel/memahami-anak-berkebutuhan-khusus-dan-peran-orangtua-dalam-mendidiknya>, diakses pada 5 Agustus 2022.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/06/kemendikbud-hadirkan-pakar-neuroscience-dalam-kulian-umum>

Desi Wulansari. 'Teori Pembelajaran Neurosains'.
<http://desiwulansari166.blogspot.com/2013/04/makalah-neurosains.html?m=1>
diakses pada 1 Agustus 2022. Pkl. 8.30

Matthew Lynch. '10 ways That Neuroscience Can Change Education. The Tech Edvocate.'
<https://www.thetechedvocate.org/10-ways-neuroscience-can-change-education/>, diakses pada 1 Agustus 2022, Pkl 8.55

Ulfiatun Nairoh, *Pengaruh Pemberian Terapi Relaksasai dan Brain Gym Terhadap Jumlah Hafalan Qur'an Santriwati Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Colomadu*, Fakultas Ilmu Kesehatan, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.