

RELEVANSI KANDUNGAN KITAB TA'LIM MUTAALIM DENGAN ISU – ISU PENDIDIKAN KONTEMPORER

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :
MUSHOFA
NIM : 20086030025

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KANDUNGAN KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DAN RELEVANSINYA DENGAN
ISU-ISU PENDIDIKAN KONTEMPORER**

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MUSHOFA
NIM: 20086030025

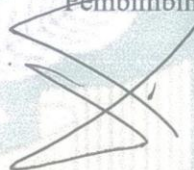
Telah disetujui pada tanggal November 2022

Pembimbing 1,



Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP: 196605161993031004

Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP: 196108171987031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUSHOFA

NIM : 20086030025

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul "*Kandungan Kitab Ta'lim Muta'alim dan Relevansinya dengan Isu-Isu Pendidikan Kontemporer*". Secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2022



Penulis

Dr. H. Sumanta, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mushofa NIM. 20086030025 yang berjudul: "*Kandungan Kitab Ta'lim Muta'alim dan Relevansinya dengan Isu-Isu Pendidikan Kontemporer*". Telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Cirebon, November 2022

Pembimbing I,



Dr. H. Sumanta, M.Ag

NIP: 196605161993031004

Dr. H. Suklani, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mushofa NIM. 20086030025 yang berjudul: "*Kandungan Kitab Ta'lim Muta'alim dan Relevansinya dengan Isu-Isu Pendidikan Kontemporer*". Telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Cirebon, November 2022

Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP: 196108171987031004

LEMBAR PENGESAHAN

RELEVANSI KANDUNGAN KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DENGAN ISU-
ISU PENDIDIKAN KONTEMPORER

TESIS

Disusun Oleh
MUSHOFA
NIM: 20086030025

Telah diajukan pada tanggal 2 Desember 2022 Dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Cirebon, 2 Desember 2022

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002


H. Didin Nurul Rosidin., M. A. Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing/Penguji I

Pembimbing/Penguji II


Dr. H. Sumanta, M. Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004


Dr. H. Suklani, M. Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004

Penguji Utama,


H. Didin Nurul Rosidin., M. A. Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

Mushofa. 2022. *Relevansi Kandungan Kitab Ta'lim Muta'alim dengan isu-isu Pendidikan Kontemporer*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan dunia saat ini yang memunculkan tantangan besar bagi lembaga pendidikan.. Salah satu karakteristik dari konsep pendidikan kontemporer adalah posisi peserta didik sebagai subjek pendidikan (*student centered*), Kenyataan yang ada di lembaga pendidikan masih banyak dijumpai lembaga pendidikan yang menempatkan peserta didik sebagai objek pendidikan dan guru sebagai pemegang otoritas tertinggi atau sebagai obyek pengetahuan. Hal ini berpengaruh kepada lemahnya peran dan etika peserta didik dalam proses pembelajaran. Seiring dengan perkembangan zaman, apakah kandungan nilai-nilai adab dalam pendidikan dalam kitab Ta'limul Muta'alim masih dipandang relevan atau sudah mengalami pergeseran terutama dalam dunia pendidikan kontemporer.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis dan mendeskripsikan tentang kandungan kitab *Ta'lim Muta'alim* pada Isu-isu pendidikan kontemporer saat ini, dan relevansi kandungan kitab *Ta'lim Muta'alim* dengan isu-isu krusial pendidikan kontemporer.

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka (*library research*). Teknik pengumpulan data dengan cara menggali bahan-bahan pustaka yang koheren dan relevan dengan objek pembahasan. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif. Analisisnya menggunakan analisis isi (*content analysis*) yaitu suatu metode yang menggunakan teknik sistematis untuk menganalisis isi data dan mengkaji data

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa Relevansi Kandungan kitab Ta'lim Muta'alim dengan isu – isu Pendidikan kontemporer mengisyaratkan pentingnya selektif dalam memilih ilmu, guru dan teman, menjalankan kesungguhan dan semangat belajar, menghormati guru (mengagungkan ilmu dan Ulama), menghayati (metode belajar), dan mengamalkan (tawakkal dan wara` saat belajar). Pendidikan karakter lainnya merupakan sebuah pendekatan nilai. Az-Zarnuji juga telah lama mengisyaratkan pentingnya merdeka belajar dengan bersungguh-sungguh untuk menggapai cita-cita yang ingin dicapai

Kata kunci : *Ta'lim Muta'alim, Isu Pendidikan, dan Kontemporer*

ABSTRACT

Mushofa.2022. The Content of the Book of Ta'lim Muta'alim and Its Relevance to Contemporary Education Issues. Thesis, Postgraduate Islamic Education Study Program, State Islamic Institute (IAIN) Sheikh Nurjati Cirebon.

This research is motivated by current developments in the world which pose great challenges to educational institutions. One of the characteristics of the contemporary educational concept is the position of students as educational subjects (student centered), students as educational objects and teachers as the highest authority or as objects of knowledge. This affects the weak role and ethics of students in the learning process. Along with the times, is the content of adab values in education in the book of Ta'limul Muta'alim still considered relevant or has experienced a shift, especially in the world of contemporary education.

The purpose of this research is to analyze and describe the content of the book of Ta'lim Muta'alim on current contemporary educational issues, and the relevance of the content of the book of Ta'lim Muta'alim to crucial issues of contemporary education.

This research is a library research. Data collection techniques by digging library materials that are coherent and relevant to the object of discussion. The approach used is descriptive. The analysis uses content analysis, which is a method that uses systematic techniques to analyze data content and examine data

The results of this study conclude that the contents of the Ta'lim Muta'alim book are relevant to contemporary educational issues indicating the importance of being selective in choosing knowledge, teachers and friends, practicing sincerity and enthusiasm for learning, respecting teachers (glorifying knowledge and Ulama), living (learning methods) , and practice (tawakkal and wara` while studying). Another character education is a value approach. Az-Zarnuji has also long hinted at the importance of being independent and studying seriously to achieve the goals you want to achieve

Keywords: Ta'lim Muta'alim, Educational Issues, and Contemporary

الملخص

مصطفى 2022. مضمون كتاب التعليم المتعلم ومدى ارتباطه بقضايا التربية المعاصرة. أطروحة ، برنامج الدراسات العليا للتربية الإسلامية ، الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نورحاتي سيربون.

هذا البحث مدفوع بالتطورات الحالية في العالم والتي تشكل تحديات كبيرة للمؤسسات التعليمية. من سمات المفهوم التربوي المعاصر وضع الطلاب كمواضع تعليمية (تتمحور حول الطالب). الطلاب كأشياء تعليمية والمعلمين كأعلى سلطة أو كأشياء للمعرفة. ويؤثر ذلك على ضعف دور الطلاب وأخلاقهم في عملية التعلم. إلى جانب العصر ، لا يزال محتوى قيم الأدب في التعليم في كتاب التعليم المتعلم يعتبر ذا صلة أو شهد تحولاً ، خاصة في عالم التعليم المعاصر.

الغرض من هذا البحث هو تحليل ووصف محتوى كتاب تعليم متعلم بالقضايا الجوهرية المعاصرة. التعليم. معاصرة ، وعلاقة مضمون كتاب تعليم متعلم بالقضايا الجوهرية المعاصرة. التعليم. هذا البحث عبارة عن مكتبة بحثية. تقنيات جمع البيانات عن طريق حفر مواد المكتبة المتناسكة وذات الصلة بموضوع المناقشة. النهج المستخدم وصفي. يستخدم التحليل تحليل المحتوى ، وهي طريقة تستخدم تقنيات منهجية لتحليل محتوى البيانات وفحص البيانات وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن محتويات كتاب تعليم متعلم وثيقة الصلة بالقضايا التربوية المعاصرة مما يدل على أهمية الاختيار في اختيار المعرفة والمعلمين والأصدقاء وممارسة الصدق والحماس للتعلم واحترام المعلمين (تمجيد المعرفة والعلماء). (، والمعيشة (طرق التعلم) ، والممارسة (التوكيل والورع أثناء الدراسة). تعليم شخصية آخر هو نهج قيم. لطالما ألح الزرنوجي إلى أهمية الاستقلال والدراسة الجادة لتحقيق الأهداف التي تريد تحقيقها

الكلمات المفتاحية: تعليم متعلم ، قضايا تربوية ، ومعاصرة

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf



ا	=	A	س	=	Z	ق	=
ب	=	B	س	=	S	ك	=
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=
ج	=	J	ض	=	Dl	ن	=
ح	=	H	ط	=	Th	و	=
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	ه	=
د	=	D	ع	=	'	ء	=
ذ	=	Dz	غ	=	Gh	ي	=
ر	=	R	ف	=	F		

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji hanya milik Allah SWT semata, sang pemilik alam semesta dan pemelihara jiwa-jiwa hamba-Nya, pemilik segala rahasia ilmu yang atas izinnya manusia mampu memahani, pemilik segala cinta yang dengannya manusia belajar menyayangi dan memahami sesamanya. Setiap manusia adalah perencana dan Allah SWT adalah sebaik-baik pembuat rencana untuk hamba-Nya. Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: “Relevansi Kandungan Kitab Ta’lim Muta’alim dengan isu-isu Pendidikan Kontemporer” Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik sepanjang zaman, semoga tercurah pula untuk keluarga, sahabat dan tabiin serta umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan (M.Pd) Program pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan masih banyak kekurangan dan kelemahannya karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis, sehingga tesis ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai rencana. Selama penyusunan tidak terlepas dari bimbingan, arahan, motivasi dan segala bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus selaku Pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan serta memberi motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A..Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Suklani, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan serta memberi motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai

4. Seluruh dosen Pascasarjana Program Pendidikan Agama Islam
5. Seluruh staf karyawan Pascasarjana Program Pendidikan Agama Islam
6. Semua rekan-rekan Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas A Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah begitu banyak mendukung, terlebih lagi kita punya komitmen yang sama untuk bisa wisuda bareng di tahun 2023 dan pihak yang telah mendukung serta membantu dalam penyusunan tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis hanya bisa memohon do'a semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, serta membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda, Amiin.

Tiada gading yang tak retak, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun agar dapat lebih baik pada penyusunan penelitian di masa yang akan datang. Semoga tesis ini memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Cirebon, November 2022

Mushofa

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda yang telah wafat sebagai bentuk pengabdian dan penghormatan sebagai putra yang ingin berbakti kepada keduanya, semoga Allah senantiasa merahmatinya, almarhum ayahanda H. Jazuli Sholeh dan almarhumah Ibunda tercinta Hj. Maskunah.
2. Istri tercinta dan sholehah yang selalu mendukung dan memberi motivasi selama proses perkuliahan sampai tesis selesai.
3. Ananda Muhammad Hikam Multazam, yang saat ini sedang menimba ilmu di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri Jawa Timur Dia adalah penyemangat dan harapan kami yang selalu menghibur serta menjadi obat tatkala ada persoalan hidup dan kehidupan.
4. Semua civitas Yayasan Multazam Al Musyarrof Kelurahan Kaliwadas Sumber Cirebon yang seantiasa semangat dan penuh harapan untuk bisa mengabdikan dirinya pada lembaga keagamaan dan seantiasa berharap untuk bisa meningkatkan kualitas diri walau umur dengan tidak memandang usia.

MOTTO

Teruslah belajar walau usia setiap saat bertambah, dan berusahalah untuk bisa memberikan manfaat kepada sesama seperti air yang mengalir yang tetap memberikan kesejukan dan kenyamanan bagi apa saja yang dilaluinya, serta akan terus mengalir walau ada rintangan di depannya sekecil apapun

**Hidup akan lebih berarti manakala bisa berilmu amaliah
dan beramal ilmiah**



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLATE ARAB LATIN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Penelitian Terdahulu	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Biografi al-Zarnuji.....	8
1.Riwayat Hidup al-Zarnuji	8
2.Latar Belakang Pendidikan al-Zarnuji.....	10

3. Hasil Karya al-Zarnuji	14
B. Gambaran Umum Kandungan Kitab Ta'lim Muta'alim	15
C. Pemikiran al-Zarnuji tentang Konsep Pendidikan Etika.....	38
1. Konsep Pembelajaran	18
2. Konsep Ilmu	22
3. Konsep Guru dalam Mengajar	27
4. Konsep Peserta Didik dalam Belajar	28
5. Konsep Tujuan Pendidikan	31
6. Metode Pembelajaran	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Instrumen Penelitian	38
C. Sumber Data Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data	39
E. Metode Analisis Data	40
F. Tahapan Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Pengaruh Globalisasi dalam Pendidikan Islam	44
B. Isu-isu Pendidikan Kontemporer	51
1. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013	52
2. Pendidikam Karakter : Sebuah Pendekatan Nilai	57
3. Merdeka Belajar	81
C. Review Kitab Ta'lim Muta'alim.....	88

BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	95
	A. Relevansi Kandungan Kitab Ta'lim Muta'alim dengan Implementasi Kurikulum 2013	95
	B. Relevansi Kandungan Kitab Ta'lim Muta'alim dengan Implementasi Pendidikan Karakter	106
	C. Relevansi Kandungan Kitab Ta'lim Muta'alim dengan Merdeka Belajar	115
BAB VI	PENUTUP	121
	A. Kesimpulan	121
	B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124

