

**APLIKASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 1 CIGUGUR KABUPATEN KUNINGAN**

Tesis

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Study Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

**HASANUDIN
NIM:19086030009**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**APLIKASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 1 CIGUGUR KABUPATEN KUNINGAN**

TESIS

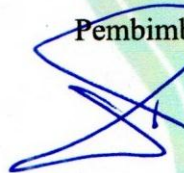
Disusun oleh :

HASANUDIN

NIM : 19086030009

Telah disetujui pada tanggalNovember 2022

Pembimbing I,



Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198701 1 004

Pembimbing II,



Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

PENYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Hasanudin**
Nim : 19086030009
Jandang Program : Magister
Program Study : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pada Program Study Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali dalam bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan terdapat dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati dan disertai dengan kesiapan bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 2 Desember 2022

Yang menyatakan



Hasanudin

Nim 19086030009

Dr. H. Suklani, M.Pd.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Hasanudin yang berjudul “*Aplikasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Cigugur Kabupaten Kuningan*” telah dapat diujikan.

Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,.....November 2022
Pembimbing I

Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198701 1 004

Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Hasanudin yang berjudul "*Aplikasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Cigugur Kabupaten Kuningan*" telah dapat diujikan.

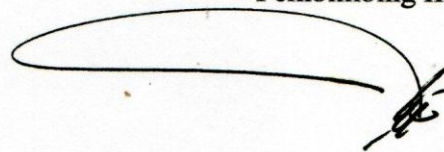
Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,.....November 2022

Pembimbing II



Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 19721220 199803 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**APLIKASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 1 CIGUGUR KABUPATEN KUNINGAN**

Disusun oleh :
HASANUDIN
NIM : 19086030009

Telah diujikan pada tanggal 2 Desember 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D.

NIP. 19590320 198403 1 002

NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Suklani, M.Pd.

Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 19610817 198701 1 004

NIP. 19721220 199803 1 004

Penguji Utama,

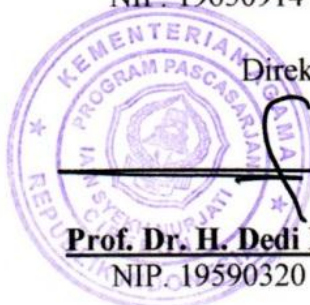
Dr. Siti Fatimah, M. Hum.

NIP. 19650914 199803 2 001

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

NIP. 19590320 198403 1 002



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Hasanudin, al-hamdulillah dilahirkan dengan selamat di Kuningan pada tanggal 25 Januari 1991, anak keempat dari pasangan keluarga Bapak. Usef dan Ibu Inan. Beralamat di Dusun Hadirudin RT 08 RW 02 Desa Parung Kec. Darma Kab. Kuningan.

Pendidikan formal penulis dijalani di MI NU Miftahul Falah Desa Cendono Kec. Dawe Kab. Kudus (lulus tahun 2004), MTs NU Ibtidaul Falah Desa Samirjo Kec. Dawe Kab. Kudus (lulus tahun 2007), SMAN 1 Darma (lulus tahun 2010), IAIN Syekh Nurjati Cirebon (S1) (lulus tahun 2016). Sedangkan pendidikan non-formalnya dijalani di Pondok Pesantren AT-Thohiriyah Kuningan Pondok Pesantren Jagasatru Cirebon.



ABSTRAK

Pendidikan sebagai media untuk menyiapkan dan membentuk kehidupan sosial, sehingga akan menjadi basis institusi pendidikan yang sarat akan nilai-nilai idealisme. Dalam skala nasional Indonesia, pada bagian prinsip penyelenggaraan pendidikan dalam undang-undang sistem pendidikan nasional (Sisdiknas) juga menyatakan bahwa pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa. Menjadi suatu keniscayaan jika bangsa Indonesia sebagai Negara yang Berbhineka merawat dan mengedepankan sikap prularitas agar tercipta keutuhan dan kerukunan antar umat beragama. Berangkat dari hal tersebut maka penulis perlu meneliti lebih mendalam khususnya lembaga pendidikan, yang dalam hal ini salah satunya adalah SMA Negeri 1 Cigugur sebagai pihak yang memiliki langkah strategis dalam mengejawantahkan nilai-nilai prularitas tersebut bagi bangsa ini.

Tujuan penelitian ini adalah *Pertama* mendeskripsikan kondisi dan aplikasi nilai-nilai toleransi dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Cigugur Kabupaten Kuningan. *Kedua* untuk mengetahui Implementasi atau metode pembelajaran agama khususnya Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai toleransi terhadap siswa-siswi SMA Negei 1 Cigugur. *Ketiga* untuk mengetahui dan mendeskripsikan pendekatan yang digunakan oleh guru PAI dalam mengajarkan nilai-nilai toleransi kepada siswa-siswi di SMA Negeri 1 Cigugur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan study kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan adalah reduksi data, peyajian data lalu penarikan kesimpulan, serta verifikasi.

Hasil penelitian ini mendapatkan kesimpulan bahwa (1) Di sekolah SMAN 1 Cigugur nilai-nilai toleransi ditanamkan kepada siswa diantaranya dengan cara guru PAI memberikan pengetahuan serta pemahaman kepada siswa mengenai peningnya toleransi, guru PAI juga bekerjasama dengan guru-guru lainnya khususnya guru BK untuk selalu mengingatkan siswa-siswinya betapa pentingnya sikap toleransi. Siswa-siswi SMAN 1 Cigugur yang beragama non-muslim diberikan kebebasan untuk keluar kelas ketika pembelajaran PAI sedang berlangsung. Mereka diberikan kebebasan memilih ikut atau tidaknya. Di SMAN 1 Cigugur untuk memenuhi pengetahuan dan memperkuat keyakinan siswa non muslim. (2) Di SMAN 1 Cigugur metode pembelajaran yang digunakan khususnya oleh guru PAI masih berkuat pada metode ceramah dan diskusi, belum terlihat adanya metode khusus untuk mengembangkan pendidikan multikultural pada siswa. Kebijakan sekolah dan peraturan yang dibangun khususnya dalam kurikulum merdeka di sekolah ini terus berusaha mendorong penanaman nilai-nilai multicultural melalui kegiatan projek dengan memperhatikan dua hal, yakni keterampilan (*skill*) dan sikap seperti gotongroyong, toleransi, dan tolong menolong.

Kata Kunci : Nilai-Nlai Toleransi, Penddikan Agama Islam

ABSTRACT

Education as a medium for preparing and shaping social life, so that it will become the basis of educational institutions that are full of idealistic values. On a national scale in Indonesia, the principle section on the provision of education in the law on the national education system (Sisdiknas) also states that education is organized in a democratic and fair manner and is not discriminatory by upholding human rights, religious values, cultural values and national diversity. It becomes a necessity if the Indonesian nation as a diverse country cares for and promotes an attitude of plurality in order to create unity and harmony among religious communities. Departing from this, the authors need to examine more deeply, especially educational institutions, in which case one of them is Senior High School of Cigugur as a party that has strategic steps in embodying these prular values for this nation.

The purpose of this research is first to describe the conditions and applications of tolerance values in Islamic Religious Education at First Senior High School of Cigugur, Kuningan Regency. The second is to find out the implementation or method of religious learning, especially Islamic Religious Education teachers in instilling tolerance values for students Senior High School of Cigugur one. The third is to find out and describe the approach used by Islamic Religious Education teachers in teaching tolerance values to students at Senior High School of Cigugur one.

This study uses a qualitative method with a case study approach. Data collection was carried out through observation, in-depth interviews and documentation. The analysis technique used is data reduction, data presentation then drawing conclusions, and verification.

The results of this study concluded that (1) At Senior High School of Cigugur one school the values of tolerance are instilled in students, including by means of Islamic Religious Education teachers providing knowledge and understanding to students regarding the importance of tolerance, Islamic Religious Education teachers also work with other teachers, especially counseling guidance teachers to always reminding his students how important tolerance. Non-Muslim students of High School of Cigugur one are given the freedom to leave the classroom when Islamic Religious Education learning is in progress. They are given the freedom to choose whether to participate or not. At High School of Cigugur one to fulfill knowledge and strengthen the beliefs of non-Muslim students. (2) At Senior High School of Cigugur the learning method used especially by Islamic Religious Education teachers is still focused on lecture and discussion methods, there is no specific method to develop multicultural education for students. School policies and regulations that are built specifically in the independent curriculum in this school continue to try to encourage the inculcation of multicultural values through project activities by paying attention to two things, namely skills and attitudes such as mutual cooperation, tolerance, and helping each other.

Keywords: Tolerance Values, Islamic Religious Education

المخلص

التعليم كوسيلة لإعداد وتشكيل الحياة الاجتماعية ، بحيث تصبح أساساً لمؤسسات تعليمية مليئة بالقيم المثالية. على المستوى الوطني في إندونيسيا ، ينص القسم الأساسي المتعلق بتوفير التعليم في قانون نظام التعليم الوطني (Sikdiknas) أيضاً على أن التعليم يتم بطريقة ديمقراطية وعادلة وغير تمييزي من خلال دعم حقوق الإنسان والدينية. القيم والقيم الثقافية والتنوع الوطني. يصبح من الضروري إذا كانت الأمة الإندونيسية كدولة متنوعة تهتم وتعزز موقف التعددية من أجل خلق الوحدة والانسجام بين المجتمعات الدينية. بعيداً عن هذا ، يحتاج المؤلفون إلى إجراء المزيد من الأبحاث المتعمقة ، وخاصة المؤسسات التعليمية ، وفي هذه الحالة يكون أحدهم مدرسة العالية العامة شيغوغور كحزب لديه خطوات إستراتيجية في تجسيد هذه القيم تعددي لهذه الأمة.

الغرض من هذا البحث هو أولاً وصف شروط وتطبيقات قيم التسامح في التربية الدينية الإسلامية في مدرسة العالية العامة شيغوغور والثاني هو معرفة تنفيذ أو طريقة التعلم الديني ، وخاصة معلمي التربية الإسلامية في غرس قيم التسامح لطلاب مدرسة العالية العامة شيغوغور التربية الإسلامية. والثالث هو اكتشاف ووصف النهج الذي يستخدمه معلمو التربية الإسلامية في تدريس قيم التسامح للطلاب في مدرسة العالية العامة شيغوغور.

تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية مع نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. أسلوب التحليل المستخدم هو تقليل البيانات وعرضها ثم استخلاص النتائج والتحقق.

خلصت نتائج هذه الدراسة إلى أنه (1) في مدرسة مدرسة العالية العامة شيغوغور، يتم غرس قيم التسامح في الطلاب ، بما في ذلك عن طريق معلمي التربية الإسلامية الذين يقدمون المعرفة والفهم للطلاب فيما يتعلق بأهمية التسامح ، كما يعمل مدرسو التربية الإسلامية مع الآخرين. يجب على المعلمين ، وخاصة معلمي التوجيه

الإرشادي ، تذكير طلابهم دائماً بمدى أهمية التسامح. يُمنح الطلاب غير المسلمين في مدرسة مدرسة العالية العامة شيغوغور حرية مغادرة الفصل الدراسي عندما يكون تعلم التربية الإسلامية قيد التقدم. يتم منحهم حرية الاختيار ما إذا كانوا سيشاركون أم لا. في مدرسة مدرسة العالية العامة شيغوغور لتحقيق المعرفة وتقوية معتقدات الطلاب غير المسلمين. (2) في مدرسة مدرسة العالية العامة شيغوغور ، لا تزال طريقة التعلم المستخدمة بشكل خاص من قبل معلمي التربية الإسلامية تركز على المحاضرات وأساليب المناقشة ، ولم يتم رؤية أي طريقة محددة لتطوير التعليم متعدد الثقافات للطلاب. تستمر السياسات واللوائح المدرسية التي تم إنشاؤها خصيصاً في المناهج الدراسية المستقلة في هذه المدرسة في محاولة تشجيع غرس القيم متعددة الثقافات من خلال أنشطة المشروع من خلال الانتباه إلى شيئين ، وهما المهارات والمواقف مثل التعاون المتبادل والتسامح والمساعدة بعضهم البعض

الكلمات المفتاحية: قيم التسامح ، التربية الدينية الإسلامية



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahillāhirobbil'ālamīn, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagaimana diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan Tesis yang berjudul: ***“Kesadaran Berzakat Untu Memperkuat Pendidikan Kesalehan Sosial di Kota Cirebon”***.

Dalam penulisan dan penyusunan ini, penulis mendapat kesulitan, akan tetapi dengan dorongan dan bimbingan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dengan tersusunnya skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, Ketua Prodi PAI Pascasarjana dan Dr. H. Suklani, M.Pd, Sekertais Prodi PAI Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd Dosen pembimbing I dan Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Kepada Kepala Sekolah dan Guru PAI dan Segenap Saudara Beserta Keluarga Besar Yang Turut Mendukung Serta Memberika Semangat Kepada Saya

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu segala kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Serta penulis minta maaf, apabila dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Cirebon, 2 Desember 2022
Penulis

Hasanudin
NIM. 19086030009

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Kerangka Teori.....	13
F. Kajian Pustaka.....	20
G. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II TEORI TENTANG BUDAYA TOLERANSI MULTIKULTURAL DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Budaya Toleransi Multikultural	26
1. Pengertian Budaya atau Kebudayaan.....	26
2. Unsur-unsur Budaya atau Kebudayaan.....	27
3. Ciri-ciri Budaya atau Kebudayaan.....	30
4. Pengertian Toleransi Multikultural (Toleransi Beragama)	31
5. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural.....	40
B. Pendidikan Agama Islam	50
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	50
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	55
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	57
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Agama Islam.....	65

BAB III DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Data dan Sumber Data.....	63
D. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	65
E. Instrumen Penelitian.....	67
F. Teknik Pengumpulan Data.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	73
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	78
1. Nilai-nilai toleransi yang ditanamkan dalam diri siswa SMA Negeri 1 Cigugur	78
2. Metode Pembelajaran Agama Khususnya Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Terhadap Siswa Di SMANegeri 1 Cigugur	106
3. Pendekatan Yang Digunakan Oleh Guru PAI Dalam Mengajarkan Nilai-Nilai Toleransi Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Cigugur	116
B. Pembahasan.....	124

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	132
B. Saran-saran	133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN