

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa untuk mengkonsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *online* di Sekolah Dasar perlu memperhatikan komponen-komponen dalam pembelajaran *online* yang meliputi strategi pembelajaran, model pendidikan dan teknologi pendidikan. Ketiga komponen ini memiliki keterkaitan dan harus ada dalam menentukan desain perencanaan *online*, model dan sumber belajar *online*, serta evaluasi pembelajaran *online*.

1. Desain perencanaan pembelajaran PAI berbasis *online* diwujudkan dalam bentuk RPP *online* yang dibuat berdasarkan KI/KD dari materi yang akan disampaikan. Setelah itu menentukan strategi dan metode dengan menyesuaikan penggunaan alat teknologinya.
2. Desain model pembelajaran PAI berbasis *online* di Sekolah Dasar dapat dilakukan dengan memilih salah satu dari 3 desain model pembelajaran *online*, yaitu 1) Model pembelajaran sinkronus yang dapat menggunakan aplikasi berupa *Zoom meeting*, *Goggle meet*, *Cisco Webex* dan *Watshapp*. 2) Model asinkronus dengan memanfaatkan aplikasi seperti seperti *Google classroom*, *Edmodo* dan *Youtube*. 3) Model gabungan (*blended learnig*). Sedangkan sumber pembelajaran PAI berbasis *online* dapat dilakukan dengan mengakses berbagai platform diantaranya seTARA daring, Rumah Belajar.

(<https://belajar.kemdikbud.go.id/>),(<https://www.ruangguru.com/>),(<https://ipunas.id/>).

3. Desain evaluasi pembelajaran PAI berbasis *online* di Sekolah Dasar dibuat dengan menyesuaikan KD yang hendak dicapai, model pembelajaran *online*-nya dan tipe aplikasi yang digunakan. Setidaknya terdapat 6 desain evaluasi pembelajaran *online* yaitu observasi, tanya jawab, kuis, penilaian terhadap diri sendiri, ujian tanpa pengawasan, dan penilaian antar teman.

## B. Saran

### 1. Guru

Hendaknya guru bersedia untuk memaksimalkan pembelajaran *online* dengan cara memperhatikan komponen dalam pembelajaran *online* agar dapat membuat perencanaan, menentukan model, sumber dan evaluasi pembelajaran *online* yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran.

### 2. Orang Tua dan Siswa

Orang tua bersedia bekerjasama dengan pihak sekolah untuk melakukan pengawasan dan pembinaan terhadap anak-anak dalam proses pembelajaran *online*. Selanjutnya, siswa hendaknya tetap menjaga motivasi belajar dan menerapkan disiplin layaknya pembelajaran tatap muka ketika pembelajaran *online* berlangsung

### 3. Peneliti

Peneliti hendaknya tidak merasa besar hati ataupun cukup diri dari hasil penelitian ini, dengan maksud harus tetap mengembangkan diri dan mengharapkan adanya melakukan penelitian-penelitian selanjutnya.