

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ISLAMI PADA SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
JAMALUDIN
NIM: 18086030063

**PROGRAM PASCASARJANA
INTSITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ISLAMI PADA SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 CIREBON**

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**JAMALUDIN
NIM: 18086030063**

Telah disetujui pada tanggal Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JAMALUDIN

NIM : 18086030063

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2022

Yang Menyatakan,



JAMALUDIN
NIM. 18086030063

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran: 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

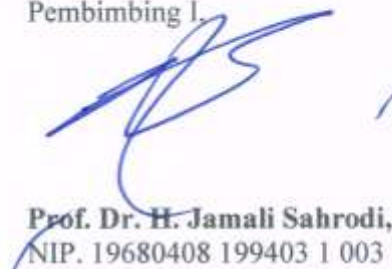
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Jamaludin yang berjudul "*Implementasi Pendidikan akhlak dalam Membentuk Kepribadian Islami Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2022

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran: 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Jamaludin yang berjudul "*Implementasi Pendidikan akhlak dalam Membentuk Kepribadian Islami Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2022

Pembimbing II,



Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.

NIP. 19680119 199503 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ISLAMI PADA SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 CIREBON**

Disusun oleh:

JAMALUDIN
NIM: 18086030063

Telah diujikan pada tanggalDesember 2022
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon,Desember 2022

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,

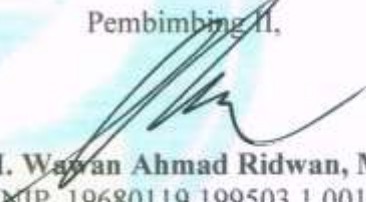

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP.19590320 198403 1 002


Dr. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
NIP. 1973040499803 1 005

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003


Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

Penguji Utama,


Dr. H. Iwan Ahenda, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

JAMALUDIN. 18086030063 Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Islami Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui program dan pelaksanaan pendidikan akhlak dalam membentuk kepribadian islami siswa (2) mengetahui apakah pendidikan akhlak dapat membentuk kepribadian islami siswa (3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan akhlak siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, wawancara, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Implementasi pendidikan akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon melalui program pendidikan akhlak pada kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler direalisasikan dalam bentuk program dan aktivitas dibagi menjadi empat macam, yaitu program dan aktivitas harian, program dan aktivitas mingguan, program dan aktivitas bulanan, program dan aktivitas tahunan. (2) Proses implementasi pendidikan akhlak dalam membentuk kepribadian islami siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang direalisasikan pada aktivitas harian, mingguan, bulanan, dan tahunan dapat membentuk bulanan, dan tahunan dapat membentuk kepribadian islami siswa. (3) Faktor pendukung implementasi pendidikan akhlak dalam membentuk kepribadian islami siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon yaitu motivasi, sarana dan prasarana, dan peran kepala madrasah.

Dalam hal ini untuk mengoptimalkan hasil dari program pendidikan akhlak dalam membentuk kepribadian islami siswa harus ada kerja sama yang baik dan tanggung jawab antara kepala madrasah, guru, siswa, sarana dan prasarana yang mendukung. Adapun yang menjadi faktor penghambat implementasi pendidikan akhlak dalam membentuk kepribadian islami siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon yaitu kurangnya kesadaran para siswa dan siswi yang belum menyeluruh dalam mengimplementasikan Pendidikan akhlak.

Kata Kunci : Pendidikan akhlak, kepribadian islami



ABSTRACT

JAMALUDIN. 18086030063 Implementation of Moral Education in Forming Islamic Personalities in Students of Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon. Islamic education study program. Sheikh Nurjati Cirebon Postgraduate Institute of Islamic Religion (IAIN).

This study aims to (1) find out the program and implementation of moral education in shaping students' Islamic personality (2) find out whether moral education can shape students' Islamic personality (3) find out the supporting and inhibiting factors in implementing student moral education.

This study uses a qualitative approach. The research was conducted at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon. Data collection was carried out through observation, interviews, and document analysis.

The results of the study revealed that: (1) The implementation of moral education at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon through moral education programs in intra-curricular and extra-curricular activities is realized in the form of programs and activities divided into four types, namely daily programs and activities, weekly programs and activities, monthly programs and activities, annual programs and activities. (2) The process of implementing moral education in shaping the Islamic personality of students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon through intracurricular and extracurricular activities that are realized in daily, weekly, monthly and annual activities can form monthly, and yearly can form students' Islamic personality. (3) Factors supporting the implementation of moral education in shaping the Islamic personality of students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon, namely motivation, facilities and infrastructure, and the role of the head of the madrasa.

In this case, to optimize the results of the moral education program in shaping students' Islamic personalities, there must be good cooperation and responsibility between the madrasan head, teachers, students, supporting facilities and infrastructure. As for the inhibiting factor in the implementation of moral education in shaping the Islamic personality of students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon, namely the lack of awareness of students who have not been thorough in implementing moral education.

Keywords: Moral education, Islamic personality



المخلص

جمال الدين ١٨٠٨٦٠٣٠٠٦٣ تطبيق التربية الأخلاقية في تكوين الشخصيات الإسلامية لدى طلاب المدرسة العليا نيجري (رجل ٣) سيريبون برنامج دراسة التربية الإسلامية بمعهد الشيخ نورجاتي سيريبون للدراسات العليا للإسلامي.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) معرفة برنامج التربية الأخلاقية وتنفيذها في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب (٢) معرفة ما إذا كانت التربية الأخلاقية يمكن أن تشكل شخصية الطلاب الإسلامية (٣) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق أخلاقيات الطالب. تعليم

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية. تم إجراء البحث في مدرسة عليا نيجري (رجل 3) سيريبون. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتحليل الوثائق

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: ١: تنفيذ التربية الأخلاقية في مدرسة عالية نيجري من خلال برامج التربية الأخلاقية في الأنشطة داخل المناهج الدراسية واللاصفية يتم تحقيقها في شكل برامج وأنشطة مقسمة إلى أربعة أنواع البرامج والأنشطة اليومية، والبرامج والأنشطة الأسبوعية، والبرامج والأنشطة الشهرية، والبرامج والأنشطة السنوية. ٢: (يمكن أن تشكل عملية تطبيق التربية الأخلاقية في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلاب المدرسة العليا النيجري من خلال الأنشطة اللامنهجية واللامنهجية التي يتم تحقيقها في الأنشطة اليومية والأسبوعية والشهرية والسنوية، شهريا، ويمكن تشكيلها سنويا. شخصية الطلاب الإسلامية). ٣: (العوامل الداعمة لتطبيق التربية الأخلاقية في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلاب المدرسة العليا نيجري. وهي الدافع، والمرافق والبنية التحتية، ودور رئيس المدرسة،

في هذه الحالة، لتحسين نتائج برنامج التربية الأخلاقية في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب يجب أن يكون هناك تعاون جيد ومسؤولية بين رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب والمرافق، الداعمة والبنية التحتية. أما العامل المثبط في تطبيق التربية الأخلاقية في تشكيل الشخصية الأ وهو نقص وعي الطلاب، MAN) 3 Cirebon الإسلامية لطلبة المدرسة العليا نيجري الذين لم يكونوا شاملين في تطبيق التربية الأخلاقية

الكلمات المفتاحية: التربية الأخلاقية، الشخصية الإسلامية



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji Syukur pada Allah SWT atas seala nikmat, anugerah dan Karunia tanpa batas dari Allah SWT yang diturunkan kepada umat manusia sebagai hamba-Nya, khususnya kepada penulis sehingga pada kesempatan ini penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan tugas akhir.

Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Baginda Besar Nabi Muhammad SAW yang membawa risalah, hidayah dan petunjuk kepada kita untuk menerangi kegelapan dari kehidupan dan pengetahuan.

Dalam menyelesaikan tugas akhir ini, tak lupa juga penulis haturkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung kelancaran penyelesaian tesis ini berupa bimbingan, masukan, motivasi serta semangat, khususnya kami haturkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekhnurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dukungan kepada penulis.
3. Bapak Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag, selaku Pembimbing II yang selalu membimbing, mengarahkan, mendorong dan memberikan semangat kepada penulis.
4. Seluruh Dosen, Staff dan karyawan di lingkungan Pascasarjana IAIN Syekhnurjati Cirebon.
5. Ayahanda, H. Ahmad Mursyidin, Ayah penulis yang selalu memberikan dukungan dan do'a atas segalanya bagi penulis. Serta Almarhumah Ibunda tercinta, Hj. Siti Khodijah, yang belum mampu penulis persembahkan apapun yang terbaik untuknya.
6. Kakak-kakak, Halimatussa'diyah, Nur 'Aini dan Nur Jannah. Terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini.
7. Tidak lupa pula kepada Istri tercinta Maulida Nella Muna, wanita yang akan segera menjadi seorang Ibu. Seseorang yang selalu memberikan

semangat serta do'a, selalu sabar, setia dan tegar mendampingi apapun yang dihadapi oleh penulis.

8. Dua sahabat yang membersamai perjuangan ini, Habib Syarif Ali Ridlo Bin Yahya dan Ustadz Rifki Aziz.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir menyusun tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga semua pihak yang disebutkan diatas selalu dalam lindungan Allah SWT, diberikan kesehatan dan balasan atas segala kebaikannya.

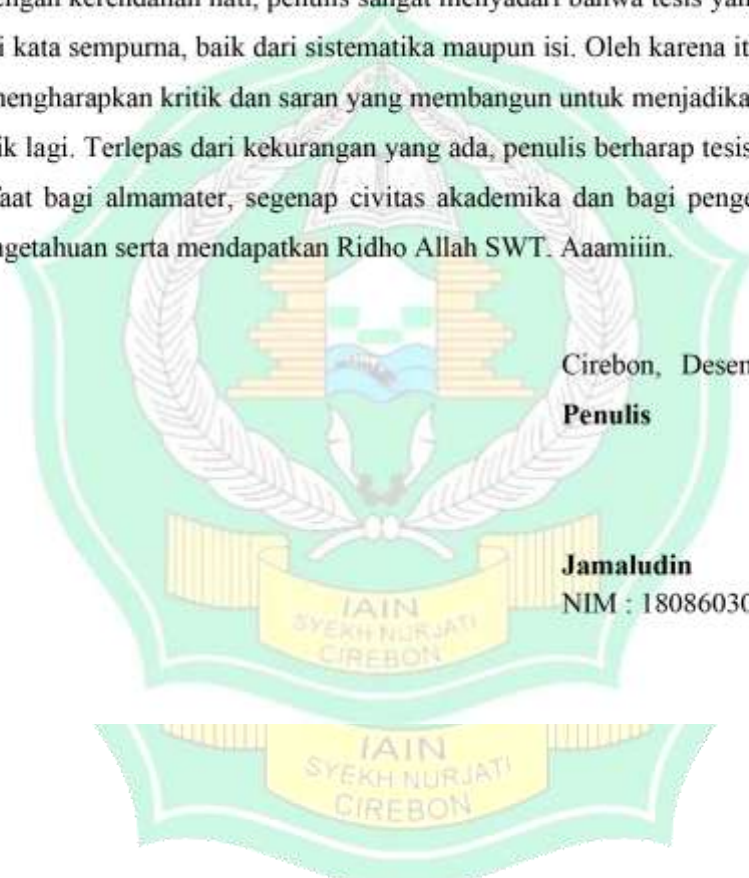
Dengan kerendahan hati, penulis sangat menyadari bahwa tesis yang disusun jauh dari kata sempurna, baik dari sistematika maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menjadikan tesis ini lebih baik lagi. Terlepas dari kekurangan yang ada, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi almamater, segenap civitas akademika dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta mendapatkan Ridho Allah SWT. Aaamiin.

Cirebon, Desember 2022

Penulis

Jamaludin

NIM : 18086030063



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK ARAB	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori.....	15
1. Pendidikan Agama Islam	15
2. Pendidikan Akhlas	20
3. Pendidikan Akhlak Pada Anak	24
4. Metode Pendidikan Akhlak	30
5. Pembentukan Kepribadian Islami.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
C. Data dan Sumber Data	60
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Instrumen Penelitian.....	66
F. Teknik Analisis Data	67
G. Teknik Pemeriksaan Data.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Secara Umum	73
B. Hasil Penelitian Secara Khusus	88
1. Program Pendidikan Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon	88
2. Implementasi Pendidikan Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon	93
3. Proses Pendidikan Akhlak Dalam Memberntuk Kepribadian Islami Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon	96
4. Faktor-faktor yang Mendukung Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Islami Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon.....	99
5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon	78
Tabel 4.2.	Personalia manajerial Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon tahun pelajaran 2022/2023	79
Tabel 4.3.	Civitas Akademik Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon	79
Tabel 4.4.	Daftar Pengelola Bimbingan Konseling (BK) Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon.....	81
Tabel 4.5.	Kegiatan Ekstrakurikuler Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon	82
Tabel 4.6.	Program dan Aktivitas Mingguan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon	84
Tabel 4.7.	Program dan Aktivitas Bulanan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon	86
Tabel 4.8.	Program dan Aktivitas Tahunan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon	87



PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	-
ت	Ta	t	-
ث	Sa	s	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha	h	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	d	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	t	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	z	z dengan titik di bawahnya
ع	Ain		(koma) terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wawu	w	-
ه	Ha	h	-
ء	Hamzah		(apostrof), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya	y	-

Catatan:

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	'
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	sh	ي	y
ض	dl	-	-

Catatan:

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u panjang
4. Kata sandang *alif+lam* (ال) baik diikuti oleh huruf *qamariyah* maupun *syamsiyah* ditulis *al*. Contoh: الإسلام ditulis *al-Islâm*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis *al-Risâlah*.

5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, Syariah, shalat, dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: ردة ditulis *riddah*.
7. *Ta marbûthah* di akhir kata: Bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bidah; kecuali sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh كرامة الأولياء ditulis *Karâmat al-awliyâ'*.

