

**KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DI PONDOK PESANTREN
“KEBON JAMBU” AL-ISLAMY BABAKAN CIWARINGIN
KABUPATEN CIREBON
(Studi Analisis terhadap Upaya Nyai Hj. Masriyah Amva dalam
Pengembangan Lembaga Pendidikan Non Formal)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

IIN AMIYANA
NIM: 18086030053

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEPEMIMPINAN NYAI HJ. MASRIYAH AMVA DALAM PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN KEAGAMAAN NON FORMAL DI PONDOK PESANTREN
"KEBON JAMBU" AL-ISLAMY BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN
CIREBON**

TESIS

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh;

**IIN AMIYANA
NIM.18086030053**

Telah disetujui pada tanggal 26 November 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IIN AMIYANA

NIM : 18086030053

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul Kepemimpinan Nyai Hj. Masriyah Amva Dalam Pengembangan Pendidikan Keagamaan Non Formal Di Pondok Pesantren "Kebon Jambu" Al-Islamy Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 26 November 2022

Yang Menyatakan,



IIN AMIYANA
NIM:18086030053

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Ekslembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada :
Yth. Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap tesis dari saudari **IIN AMIYANA, NIM : 18086030053**, yang berjudul :

KEPEMIMPINAN NYAI HJ. MASRIYAH AMVA DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN NON FORMAL DI PONDOK PESANTREN "KEBON JAMBU" AL-ISLAMY BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam sidang munaqosah Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Cirebon, 26 November 2022

Pembimbing I,



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

Dr. Siti Fatimah, M.Hum
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Ekslembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada :
Yth. Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap tesis dari saudari **IIN AMIYANA, NIM : 18086030053**, yang berjudul :

KEPEMIMPINAN NYAI HJ. MASRIYAH AMVA DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN NON FORMAL DI PONDOK PESANTREN "KEBON JAMBU" AL-ISLAMY BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam sidang munaqosah Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Cirebon, 26 November 2022

Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

ABSTRAK

Lin Amiyana, 18086030053. *Kepemimpinan Nyai Hj. Masriyah Amva Dalam Pengembangan Pendidikan Keagamaan Non Formal Di Pondok Pesantren "Kebon Jambu" Al-Islamy Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.*

Kata Kunci: *Kepemimpinan Perempuan, Nyai Hj. Masriyah Amva, Pondok Pesantren.*

Kepemimpinan adalah sumber kekuatan terpenting dalam rangka pengelolaan sehingga kemampuan pemimpin secara efektif merupakan keberhasilan organisasi. Karakter pribadi yang kuat seperti itu menimbulkan corak kepemimpinan yang sangat pribadi sifatnya, dengan berlandaskan penerima masyarakat luar dan warga pesantren secara mutlak serta pribadi kepemimpinan seperti inilah yang dinamakan kharismatis. Pada tahap pertama berkembangnya sebuah pesantren memang diperlukan kepemimpinan dengan sifat-sifat demikian, namun pada tahap-tahap selanjutnya banyak kerugian yang ditimbulkannya.

Dalam kemajuan pendidikan pondok pesantren mempunyai peran yang besar dan strategis, oleh karena itu pondok pesantren harus dapat melihat kenyataan perubahan global yang terjadi dan mampu untuk bertindak dan menyikapinya dengan tepat. Pondok pesantren harus menyikapi semua masalah tersebut dengan arif dan bijak. Jika dalam mengambil sikap dan keputusan terdapat kesalahan, maka akan berakibat fatal bagi keberlangsungan eksistensi pesantren. Salah satu hal penting yang harus disikapi dengan baik adalah terkait pola kepemimpinan di pondok pesantren. Secara umum banyak orang sepakat bahwa kepemimpinan merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan suatu organisasi tersebut. Pesantren juga termasuk salah satu lembaga pendidikan yang tidak dapat dilepaskan dari esensi nilai-nilai kepemimpinan.

Kepemimpinan Pesantren secara turun menurun menjadi haknya anak laki-laki. Seorang anak perempuan meskipun memiliki kemampuan kepemimpinan tidak akan memperoleh hak kuasa pemimpin Pesantren. Perempuan dalam lingkup kuasa Pesantren menjalani semacam subordinasi. Ajaran Islam yang dikembangkan di Pesantren bersifat permanen dalam menempatkan laki-laki dan perempuan. Melihat fakta ini, potensi kepemimpinan perempuan di lingkungan Pesantren akan sangat sulit berkembang. Kepemimpinan perempuan pada pengelolaan pesantren masih menyisakan persoalan, salah satunya adalah persoalan otoritas pada diri pemimpin perempuan dalam lingkungan pondok pesantren. Selain faktor budaya terhadap kepemimpinan perempuan yang dinilai kurang partisipatif, otoritas seorang kiai dalam pengelolaan pesantren juga menjadi dasar munculnya persoalan itu. Namun seiring berjalannya waktu banyak bermunculan perempuan yang mendedikasikan dirinya menjadi pemimpin pada pondok pesantren seperti yang dilakukan oleh kepemimpinan perempuan Nyai Hj. Masriyah Amva di Pondok Pesantren "Kebon Jambu" Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.

الملخص

عين أميانا , 18086030053. القيادة النسائية في مدرسة "كبيون جامبو" الإسلامية بابكان سيوارنجن الداخلية الإسلامية ، سيربيون ريجنسي (دراسة تحليلية لجهود نياي هج مصرية أمفا في تطوير المؤسسات التعليمية غير الرسمية).
الكلمات المفتاحية: القيادة النسائية ، نياي حج. مصرية أمفا ، المدرسة الداخلية الإسلامية.

القيادة هي أهم مصدر للقوة في إطار الإدارة بحيث تكون القدرة على القيادة بفعالية هي نجاح المنظمة. تؤدي هذه الشخصية القوية إلى ظهور أسلوب شخصي للغاية في القيادة ، يعتمد على متلقي المجتمع الخارجي ومجتمع مدرسة داخلية

بشكل مطلق وشخصي. يسمى هذا النوع من القيادة الكاريزمية. في المرحلة الأولى من تطوير مدرسة داخلية ، هناك حاجة بالفعل للقيادة بهذه الخصائص ، ولكن في المراحل اللاحقة تتسبب في العديد من الخسائر. مدرسة داخلية هي مؤسسة معروفة بأنها أقدم مكان لدراسة التربية الإسلامية والدين في إندونيسيا. من ناحية أخرى ، يبدأ نمو مدرسة داخلية في جوهره من بيئة مجتمعية لمزايا كياي الذي لديه الكثير من الفهم للمعرفة الدينية الإسلامية. في النهوض بالتعليم ، تلعب المدارس الداخلية الإسلامية دورًا كبيرًا واستراتيجيًا ، لذلك يجب أن تكون المدارس الداخلية الإسلامية قادرة على رؤية حقيقة التغييرات العالمية التي تحدث وأن تكون قادرة على التصرف والاستجابة بشكل مناسب. يجب على المدارس الداخلية الإسلامية معالجة كل هذه المشاكل بحكمة وحكمة. إذا كانت هناك أخطاء في اتخاذ المواقف والقرارات ، فسيكون ذلك قاتلاً لوجود مدرسة داخلية. من الأمور المهمة التي يجب معالجتها بشكل صحيح ما يتعلق بنمط القيادة في المدارس الداخلية الإسلامية. بشكل عام ، يتفق الكثير من الناس على أن القيادة هي أحد العوامل المهمة التي تحدد نجاح أي منظمة ، كما أن المدارس الداخلية الإسلامية هي أيضًا واحدة من المؤسسات التعليمية التي لا يمكن فصلها عن جوهر القيم القيادية.

قيادة المدرسة الداخلية الإسلامية وراثية وتنتمي للأبناء. على الرغم من أن الفتاة لديها مهارات قيادية ، فإنها لن تحصل على قوة قائد المدرسة الداخلية الإسلامية. تخضع النساء في نطاق المدارس الداخلية الإسلامية لنوع من التبعية. التعاليم الإسلامية التي تم تطويرها في المدارس الداخلية الإسلامية دائمة في وضع الرجال والنساء. بالنظر إلى هذه الحقيقة ، سيكون من الصعب للغاية تطوير الإمكانيات القيادية للمرأة في المدارس الداخلية الإسلامية. لا تزال قيادة المرأة في إدارة المدارس الداخلية الإسلامية تترك مشاكل ، أحدها مسألة السلطة على القيادات النسائية في بيئة المدرسة الداخلية الإسلامية. بالإضافة إلى العوامل الثقافية المتعلقة بالقيادة النسائية والتي تعتبر أقل تشاركية ، فإن سلطة الكياي في إدارة بيسانترين هي أيضًا أساس هذه المشكلة. ومع ذلك ، مع مرور الوقت ، ظهرت العديد من النساء اللائي كرّسن أنفسهن ليصبحن قائدات في المدارس الداخلية الإسلامية ، كما فعلت القيادات النسائية في الحج. مصرية أمفا في مدرسة "كبيون جوافة" الإسلامية الداخلية ، بابكان سيوارنجن ، سيربيون ريجنسي.

ABSTRACT

Iin Amiyana, 18086030053. *Women's Leadership at the "Kebon Jambu" Al Islamy Babakan Ciwaringin Islamic Boarding School, Cirebon Regency (Analytic Study of Nyai Hj. Masriyah Amva's Efforts in the Development of Non-Formal Educational Institutions).*

Keywords: *Women's Leadership, Nyai Hj. Masriyah Amva, Islamic Boarding School.*

Leadership is the most important source of strength in the framework of management so that the ability to lead effectively is the success of the organization. Such a strong personal character gives rise to a very personal style of leadership, based on the recipients of the outside community and the pesantren community absolutely and personally. This kind of leadership is called charismatic. In the first stage of the development of a pesantren, leadership with these characteristics is indeed needed, but in the later stages it causes many losses.

Pondok Pesantren is an institution known as the oldest place to study Islamic education and religion in Indonesia. On the other hand, in essence the growth of pesantren starts from a community environment for the advantages of a kyai who has a lot of understanding of Islamic religious knowledge. In the advancement of education, Islamic boarding schools have a large and strategic role, therefore Islamic boarding schools must be able to see the reality of global changes that are occurring and be able to act and respond appropriately. Islamic boarding schools must address all these problems wisely and wisely. If in taking attitudes and decisions there are mistakes, it will be fatal for the existence of pesantren. One of the important things that must be addressed properly is related to the pattern of leadership in Islamic boarding schools. In general, many people agree that leadership is one of the important factors that determine the success of an organization. Islamic boarding schools are also one of the educational institutions that cannot be separated from the essence of leadership values.

The leadership of the Islamic Boarding School is hereditary and belongs to the sons. Even though a girl has leadership skills, she will not get the power of the leader of the Islamic Boarding School. Women within the scope of Islamic boarding schools undergo a kind of subordination. Islamic teachings developed in Islamic boarding schools are permanent in placing men and women. Seeing this fact, the leadership potential of women in Islamic boarding schools will be very difficult to develop. Women's leadership in the management of Islamic boarding schools still leaves problems, one of which is the issue of authority over female leaders within the Islamic boarding school environment. In addition to cultural factors regarding women's leadership which are considered to be less participatory, the authority of a kiai in managing a pesantren is also the basis for this problem. However, as time went on, many women emerged who dedicated themselves to become leaders in Islamic boarding schools, as was done by the female leadership of Nyai Hj. Masriyah Amva at the "Kebon Guava" Islamic Boarding School, Babakan Ciwaringin, Cirebon Regency.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988. Adapun huruf-huruf dalam kutipan langsung atau dalam kata-kata atau istilah yang sudah lazim boleh ditulis sebagaimana aslinya seperti nama orang, nama kota, dan sebagainya, huruf-huruf itu ditulis tetap menurut aslinya. Transliterasi tersebut sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	-
ت	tā'	t	-
ث	ṣā'	ṣ	s dengan satu titik di atas
ج	Jīm	j	-
ح	ḥā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	kh	-
د	Dāl	d	-
ذ	Ẓāl	ẓ	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	r	-
ز	Zāi	z	-
س	Sīn	s	-
ش	Syīn	sy	-
ص	ṣād	ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍād	ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	ṭā'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	ẓā'	ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	-
ف	fā'	f	-

ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
ه	hā'	h	-
و	Wāwu	w	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau ʿ	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	y	-

B. Vokal Tunggal (Monoftong)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
أ	A	Fathah
إ	I	Kasrah
و	U	Dammah

C. Vokal Rangkap (Diftong)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
اي	Ai	a dengan i
او	Au	a dengan u

D. Vokal Panjang (Maddah)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
أَ	Â	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di atas
وُ	Û	u dengan topi di atas

E. Ta Marbutah (ة)

1. Yang hidup transliterasinya adalah /t/;
2. Yang mati transliterasinya adalah /h/.

F. Tasydid (ّ)

Tasydid ditulis dengan menulis ganda (dobel) huruf yang diberi tanda tasydid pada kata Arabnya.

G. Kata Sandang (ال)

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu (ال). Namun, dalam transliterasi menjadi /al-/ baik yang diikuti oleh huruf Syamsiyah maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyah.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt atas segala ni'mat dan karunia-Nya yang yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjani Cirebon sekaligus menyusun tesis ini sebagai salah satu syarat kelulusan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada teladan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya hingga pengikutnya semoga kita dalam barisannya hingga akhir zaman nanti. Amin ya rabbal'alamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan ini, dan penelitian ini tidak akan dapat terlaksana kecuali atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari awal penelitian hingga penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd selaku Pembimbing I, yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan, saran dan motivasinya kepada penulis untuk melakukan penelitian sampai terselesaikannya penyusunan tesis ini.
4. Ibu Nyai Hj. Masriyah Amva, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh Civitas Pondok Pesantren "Kebon Jambu" Al-Islamy Babakan Cirwaringin Kabupaten Cirebon yang bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Mama dan Mimi tercinta Bapak Sarkhan dan Ibu Samroh, atas do'a mujarab, semangat, dan dukungannya selama penyusunan tesis ini serta kepercayaannya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini.
7. Mama dan Mimi Mertua tersayang, Bapak Kunawi dan Almh. Ibu Juwariyah yang selalu melantunkan do'a begitupun do'a di tempat terindah Syurga-Nya sehingga 'goal' dalam penyusunan tesis ini.

8. “My Adam’s” tercinta Aby Zaenal Arifin, S.Pd.SD yang tak pernah berhenti mendo’akan, memberi memotivasi dan memberikan banyak dukungannya baik berupa tenaga, pikiran, maupun materi, dan senyuman tawa juga candanya yang dapat menghapus rasa lelah dan penatnya selama penyusunan tesis ini.
9. Teruntuk Kesayanganku Hasna Qory Ahnaf dan Haqqy Muhammad Abiyasa yang menjadi penyemangat untu Umi, sehat selalu dan jadilah anak yang soleh dan soleha, Masa Depan Cerah, bahagia dan membahagiakan, sukses dunia dan akhirat.
10. Teman-teman ISIF Cirebon , “Bani Jondol”, “Tim Sukses” dan seluruh Masyarakat Indonesia yang selalu support dan memberikan kebahagiaan di tengah-tengah penatnya penyusunan tesis ini.
11. Teman-teman di Program Studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon seangkatan..

Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo’a semoga Allah swt senantiasa membalas dengan sebaik-baik balasan atas segala jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Besar harapan penulis semoga karya ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dari Allah swt, sehingga dapat membuat kita lebih merenungkan dan bersyukur atas keagungan-Nya. Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh sebab itu saran untuk perbaikan adalah harapan dari penulis.

Cirebon, 26 Nopember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Kerangka Pemikiran	17
G. Metode Penelitian	24
H. Sistematika Penulisan	30

BAB II TIJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Kepemimpinan	32
B. Perempuan	52
C. Kepemimpinan Perempuan	57
D. Pondok Pesantren	73

BAB III GAMBARAN UMUM PROFIL HJ. MASRIYAH AMVA DAN GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN KEBON JAMBU AL- ISLAMY BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon	91
B. Kepemimpinan Perempuan di Pondok Pesantren Kebon Jambu Al- Islamy Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon	117
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Perempuan di	

Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.....	127
---	-----

**BAB IV ANALISIS KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DI PONDOK
PESANTREN KEBON JAMBU AL-ISLAMY BABAKAN
CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

A. Manajemen Kepemimpinan Perempuan Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.	130
B. Upaya Nyai Hj. Masriyah Amva terhadap Kepemimpinan Perempuan Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.....	136
C. Kepemimpinan Perempuan Nyai Hj. Masriyah Amva di Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.....	147

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	156
B. Saran.....	158

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIN



LEMBAR PENGESAHAN

**KEPEMIMPINAN NYAI HJ. MASRIYAH AMVA DALAM PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN KEAGAMAAN NON FORMAL DI PONDOK PESANTREN
"KEBON JAMBU" AL-ISLAMY BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN
CIREBON**

Disusun Oleh;

**IIN AMIYANA
NIM : 18086030053**


Telah diujikan pada tanggal Desember 2022 dan dinyatakan memnuhi syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320198403 1 002


Prof. Dr. H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji


Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003


Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

Penguji Utama,



Prof. Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 001

