

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, "Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan isi-Materi". *Jurnal Eksis*. Vol. 8 No.1 (Maret, 2012), hlm.2055
- Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah, "*Desain Pembelajaran Inovatif*". (Jakarta: PTRajaGrafindo Persada, 2016), hlm.105
- Arief, N. F. (2013). Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran PAI dan budi pekerti. *Jurnal FKIP*, 1(2), 3–29.
- Arifin, M. (2008). Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner (4th ed.). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asyhabuddin. 2008. "Difabilitas dan Pendidikan Inklusif: Kemungkinannya di STAIN Purwokerto". *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*. Vol. 13, No. 3, Sep-Des 2008, hlm 406-519.
- Cahyadi, C. (2020). **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD MUHAMMADIYAH 04 BATU** (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang). Hlm.13
- Dian Suprihati, "*Metode Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Tunagrahita (Studi pada SLB Negeri Salatiga)*". Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Salatiga. (Skripsi, 2011), hlm.8
- Djarmah, S. B. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fauzi, G. & M. (2013). Modul metode pembelajaran bahasa interaktif. Surakarta: IAIN Surakarta Grafindo Persada
- Hamzah, A. R. (2017). Konsep Pendidikan Dalam Islam Prespektif Ahmad Tafsir. *Jurnal At-Tajdid*, 1(1), 78–81.
- Isjoni. (2009). Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok. Bandung: Alfabeta.
- Jejen Musfah, Manajemen Pendidikan (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015), 9.
- Kunandar. (2007). Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan

- Maftuhin, M., & Fuad, A. J. (2018). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(1).
- Mahmud. (2006). Model-model Pembelajaran di Pesantren. Ciputat: Media Nusantara.
- Moh. Salim Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan. Studi Ilmu Pendidikan Islam. Yogyakarta. Ar-Ruzz media. H.333
- Muhammad Afandi, Evi Chamalah dan Oktarina Puspita, hlm.16
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), 99.
- Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rakesarasin,1996), 158-160
- Munib Chatib dan Alamsyah Said, (2012). *Sekolah Anak-anak Juara*: Mizan Pustaka.
- Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: PT. Raja Perempuan, K. P. (2013). Panduan penanganan anak berkebutuhan khusus bagi pendamping (orang tua, keluarga, dan masyarakat). *Kementerian Perlindungan Anak dan Perempuan: Jakarta*.
- Santrock, J. w. (2017). Psikologi Pendidikan (2nd ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sri Minarti. 2013. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta. Amzah. 11
- Sudrajat, D. N. (2015). Metode Pengajaran Anak Berkebutuhan Khusus. PGSD Unpas, 4–15.
- Syafaat, “*Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*”. Jakarta: Rajawali Press, 2008).
- Ubaidah, U. (2018). METODE PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI YPAC MALANG (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Yanti, N., & Nursyamsi, N. (2020). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional: Telaah Mengenai UU NO. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan PP NO. 55 tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan. *Mau'izhah*, 9(1), 139-170.