

**INTERPRETASI MIMPI DALAM PERSPEKTIF HADITS
DAN TEORI SIGMUND FREUD SERTA IMPLIKASINYA
TERHADAP PENDIDIKAN MENTAL**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MASRUKHIN
NIM. 20086030024

**PROGRAM PASCASARJANA (S-2)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1444 H./2023 M.**

LEMBAR PERSETUJUAN

INTERPRETASI MIMPI DALAM PERSPEKTIF HADIS DAN TEORI SIGMUND FREUD SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN MENTAL

Disusun Oleh:

MASRUKHIN
NIM. 20086030024

Telah disetujui pada tanggal, Februari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004



Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

FAKULTAS
GIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MASRUKHIN**
NIM : 20086030024
Jenjang Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Februari 2023

Yang menyatakan,



MASRUKHIN
NIM. 20086030024



Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamual'aikum Wr. Wb.

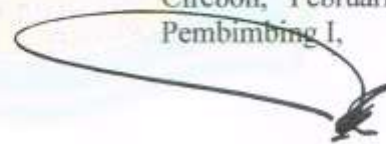
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **MASRUKHIN** yang berjudul: **“Interpretasi Mimpi Dalam Perspektif Hadis dan Teori Sigmund Freud Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Mental”** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2023
Pembimbing I,



Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. H. Sumanta, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamual'aikum Wr. Wb.

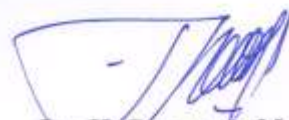
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **MASRUKHIN** yang berjudul: "**Interpretasi Mimpi Dalam Perspektif Hadis dan Teori Sigmund Freud Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Mental**" telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2023
Pembimbing II,



Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

INTERPRETASI MIMPI DALAM PERSPEKTIF HADIS
DAN TEORI SIGMUND FREUD SERTA IMPLIKASINYA
TERHADAP PENDIDIKAN MENTAL

Disusun Oleh:

MASRUKHIN
NIM. 20086030024

Telah diujikan pada : **Kamis, 09 Maret 2023**
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



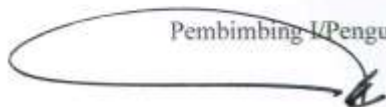
Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris/Anggota,



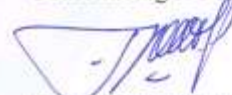
Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA. Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I/Penguji,




Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing II/Penguji,



Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004

Penguji Utama,

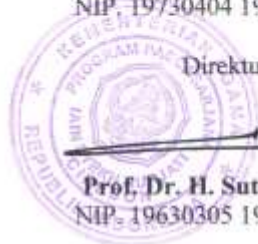


Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA. Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Direktur,



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

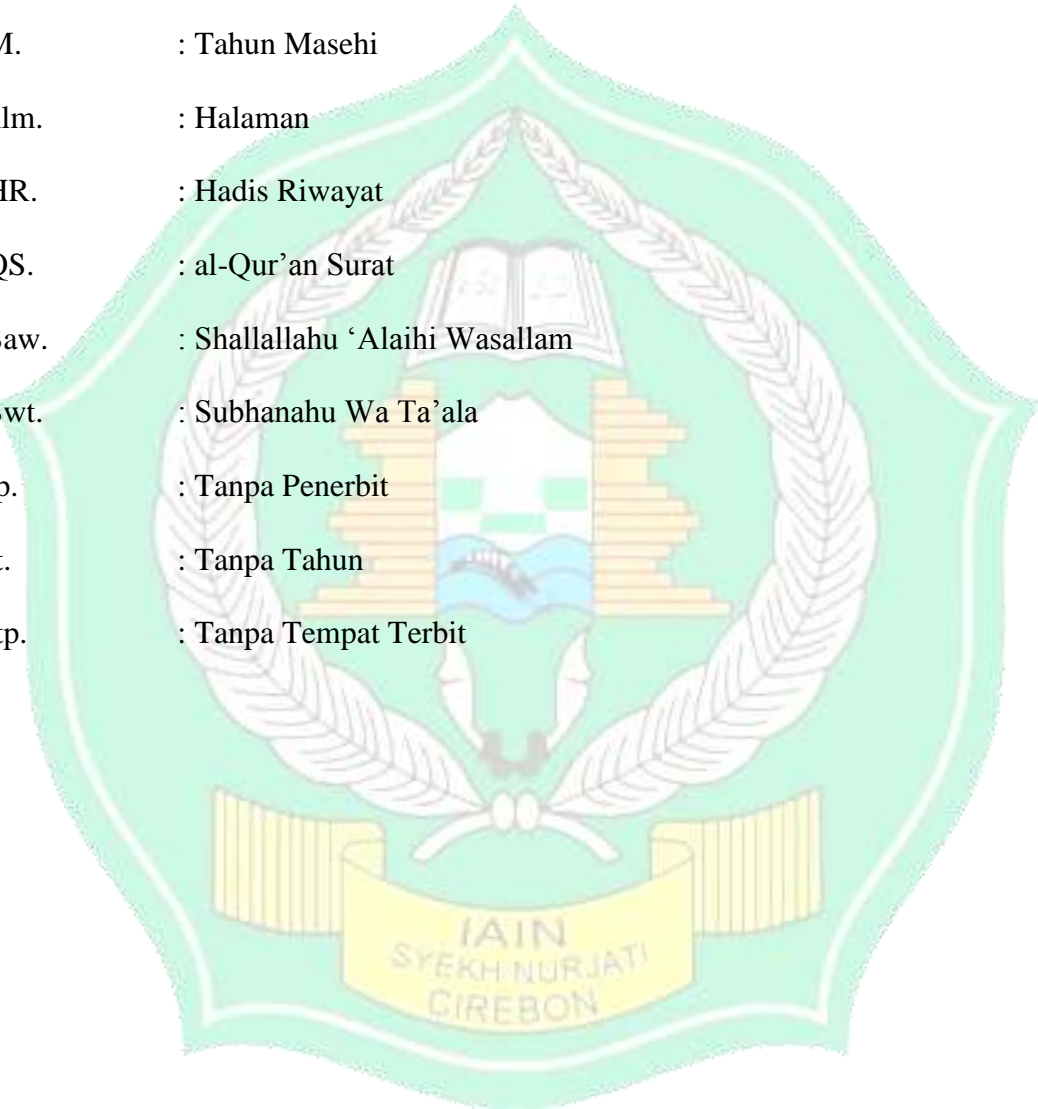
PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON TAHUN 2021

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū). Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Ḥadīth (الحديث), al-Mā'ūn (الماعون). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti khayr (خير), dan khawf (خوف). Kata yang berakhiran *tā' marbūṭah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, seperti *dirāsah Islāmiyyah* (إسلامية دراسة), sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”, seperti *dirāsah al-Qur'ān*.

SINGKATAN

as.	: ‘Alaihis Salam
dkk.	: dan kawan-kawan
H.	: Tahun Hijriyah
M.	: Tahun Masehi
hlm.	: Halaman
HR.	: Hadis Riwayat
QS.	: al-Qur’an Surat
Saw.	: Shallallahu ‘Alaihi Wasallam
Swt.	: Subhanahu Wa Ta’ala
tp.	: Tanpa Penerbit
tt.	: Tanpa Tahun
ttp.	: Tanpa Tempat Terbit



MOTTO

قطرة قطرة فصارت بحرا

“Setetes demi setetes, maka akan menjadi lautan”.

إذالم تستح فقل ماشئت , وإذالم تستح فاكتب ماشئت

“Jika engkau tidak merasa malu, maka berkatalah semaumu, dan jika engkau tidak merasa malu, maka tulislah sekehendakmu”.

خير الناس أنفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang bermanfaat untuk orang lain” (Hadis).

*“Aku lebih menghargai orang yang beradab, daripada orang yang berilmu. Kalau hanya berilmu, Iblis-pun lebih tinggi ilmunya daripada manusia”
(Syeikh Abdul Qadir al-Jilani)*



ABSTRAK

Masrukhin 20086030024, Interpretasi Mimpi Dalam Perspektif Hadis dan Teori Sigmund Freud Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Mental.

Mimpi merupakan suatu bentuk manifestasi kesadaran dalam kondisi tak-sadar (tidur) dari mental manusia. Jika mimpi hanya dimaknai sekedar bunga tidur, maka mimpi tidak akan berdampak apapun terhadap fisik maupun jiwa seseorang. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana interpretasi mimpi dalam perspektif hadis dan teori Sigmund Freud, serta bagaimana implikasi mimpi terhadap pendidikan mental. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk menganalisis mimpi melalui pendekatan interpretasi Hadis yang terdapat dalam *Kutub al-Tis'ah* dan teori Sigmund Freud, melalui karyanya "*The Interpretation of Dreams*".

Metode dalam penelitian ini bersifat kualitatif berdasarkan Studi Pustaka (*Library Research*). Dalam pengolahan data, metode yang digunakan adalah deskriptif analitik. Sedangkan dalam analisis data metode yang digunakan adalah Deskriptif Analitik.

Hasil penelitian ini menyimpulkan, *Pertama*, mimpi dalam perspektif hadis berfokus pada tiga bahasan berdasarkan sumbernya, yakni datang dari Allah Swt, namun melalui penisbatan, (a) dinisbatkan kepada malaikat (*al-Ru'yā al-Sālihah*), yakni mimpi baik dan benar, (b) dinisbatkan kepada setan (*al-Ru'yā al-Shaitāniyah*), yaitu mimpi buruk, palsu atau batil, dan (c) dinisbatkan kepada diri manusia (*al-Ru'yā al-Nafsiyah*), yaitu mimpi dari faktor aktivitas fisik dan pikiran manusia. Metode tafsir mimpi hadis adalah dengan menggunakan nama benda (simbolik). Sementara dalam teori Sigmund Freud, mimpi adalah cara pokok untuk mencapai alam bawah sadar, yang meliputi kompleks, dorongan dan keinginan terpendam yang berkaitan dengan seksual dan kepribadian manusia. Pencapaian keinginan yang tidak muncul dan tidak terpuaskan akan menunjukkan dirinya dalam mimpi. Adapun metode tafsir mimpi Freud adalah dengan metode Simbolis, Sandi Rahasia, Asosiasi Bebas dan Pengamatan Diri. *Kedua*, Implikasi mimpi terhadap pendidikan mental melalui interpretasi hadis dan teori Sigmund Freud adalah: *Pertama*, Implikasi Positif, yaitu mimpi berfungsi sebagai media untuk pencapaian harapan dan keinginan yang terpendam, sebagai petunjuk, inspirasi, teguran, janji, ancaman dan peringatan. *Kedua*, Implikasi negatif, yaitu mimpi akan menyebabkan gangguan terhadap fisik dan mental seseorang jika yang dialaminya adalah mimpi buruk.

Kata Kunci : Mimpi, Hadis, Sigmund Freud, Pendidikan, Mental.

ABSTRACT

Masrukhin 20086030024, Interpretation of Dreams in the Perspective of Hadith and Sigmund Freud's Theory and Their Implications for Mental Education.

Dreams are a form of manifestation of consciousness in the unconscious state (sleep) of the human mind. If dreams are only interpreted as sleeping flowers, then dreams will not have any impact on a person's body or soul. The problems in this study are how to interpret dreams from the perspective of hadith and Sigmund Freud's theory, and how to express dreams to mental education. The purpose of this study is to analyze dreams through the interpretation of hadith approaches found in "Kutub al-Tis'ah" and Sigmund Freud's theory, through his work "The Interpretation of Dreams".

The method in this research is qualitative based on library research. In data processing, the method used is descriptive analytic. Meanwhile, in the data analysis method used is Descriptive Analytic.

The results of this study conclude that dreams. First, in the perspective of hadith focus on three discussions based on their sources, namely coming from Allah SWT, but through attribution. (a) attributed to angels (al-Ru'yā al-Şālihah), namely good and true dreams. (b) it is attributed to Satan (al-Ru'yā al-Shaiţāniyah), namely bad dreams, false or vanity. (c) attributed to the human self (al-Ru'yā al-Nafsiyah), namely dreams from the factors of physical activity and the human mind. Hadith dream interpretation method is to use the name of the object (symbolic). Meanwhile, in Sigmund Freud's theory, dreams are the main way to reach the subconscious, which includes complexes, impulses and latent desires related to sexuality and human personality. The fulfillment of unarisen and unsatisfied desires will show itself in dreams. The method of Freud's dream interpretation is the Symbolic method, Secret Codes, Free Association and Self Observation. Second, The implications of dreams for mental education through the interpretation of hadith and Sigmund Freud's theory are: First, positive implications, namely dreams serve as a medium for hidden hopes and desires, as instructions, inspiration, warnings, promises, threats and warnings. Second, negative implications, namely dreams will cause physical and mental disturbance to a person if what he experiences is a bad dream.

Keywords: Dreams, Hadith, Sigmund Freud, Education, Mentally.

خلاصة

مسروحين 20086030024 , تفسير الأحلام من منظور الحديث ونظرية سيغموند فرويد
وآثارها على التربية العقلية

الأحلام هي شكل من مظاهر الوعي في حالة اللاوعي (النوم) للعقل البشري. إذا تم تفسير الأحلام على أنها زهور نائمة ، فلن يكون للأحلام أي تأثير على جسد الشخص أو روحه. المشاكل في هذه الدراسة هي (1) كيفية تفسير الأحلام من منظور الحديث ونظرية سيغموند فرويد ، (2) كيف تداعيات الأحلام على التربية العقلية. الغرض من هذه الدراسة هو تحليل الأحلام من خلال منهج تفسير الحديث النبوي الموجود في نظرية القطب التساع وسيغموند فرويد ، من خلال عمله "تفسير الأحلام" .

المنهج في هذا البحث نوعي يعتمد على البحث في المكتبات. في معالجة البيانات ، الطريقة المستخدمة هي التحليل الوصفي. أثناء تحليل البيانات ، الطريقة المستخدمة هي التحليل الوصفي. وخلصت نتائج هذه الدراسة ، الأول ، إلى أن الأحلام من منظور الحديث تركز على ثلاث نقاشات تستند إلى مصادرها ، وهي مصدرها الله سبحانه وتعالى ، ولكن من خلال الإسناد. (a) ينسب إلى الملائكة (الرؤية الصالحة) ، أي الأحلام الطيبة والصحيحة. (b) تنسب إلى الشيطان (الرؤية الشائعية) وهي الأحلام السيئة أو الباطلة أو الباطلة. (c) ينسب إلى النفس البشرية (الرؤية النفسية) ، أي الأحلام من عوامل النشاط البدني والعقل البشري. طريقة تفسير الأحلام النبوية هي استخدام اسم المفعول به (رمزي). وفي الوقت نفسه ، في نظرية سيغموند فرويد ، تعتبر الأحلام هي الطريقة الرئيسية للوصول إلى العقل الباطن ، والذي يتضمن المجمعات والدوافع والرغبات الخفية المتعلقة بالجنس والشخصية البشرية. سيظهر تحقيق الرغبات غير المنتظمة وغير المشبعة في الأحلام. طريقة تفسير حلم فرويد هي الطريقة الرمزية ، الرموز السرية ، الارتباط الحر والمراقبة الذاتية. ثانياً ، تداعيات الأحلام على التربية الذهنية من خلال تفسير الحديث ونظرية سيغموند فرويد هي: أولاً ، الآثار الإيجابية ، أي أن الأحلام تعمل كوسيلة لتحقيق الآمال والرغبات الخفية ، كإرشادات وإلهام وتوبيخ ووعود وتهديدات وتحذيرات. ثانياً ، الآثار السلبية ، أي الأحلام ستسبب اضطراباً جسدياً وعقلياً للإنسان إذا كان ما يمر به حلماً سيئاً.

الكلمات المفتاحية: الأحلام ، الحديث ، سيغموند فرويد ، التربية والعقلية.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puja dan Puji senantiasa penulis haturkan hanya kepada Allah Swt, yang selalu memberikan karunia rahmat, hidayah dan pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini sesuai dengan deadline yang diharapkan. Salawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada pengkonstruk peradaban dunia, Baginda Muhammad Saw, juga kepada keluarganya, sahabatnya, para *muhaddits* serta bagi seluruh umatnya.

Dalam penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari keterlibatan banyak pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungannya. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih *Jazakumullah Ahsanal Jaza'* kepada :

1. Rektor, Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., dan Ketua Pascasarjana, Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag., yang selalu berikhtiar menjadikan IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebagai kampus bertaraf Internasional dan menjadi kiblat kampus Islam dunia. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada seluruh staf Rektorat dan staf Pascasarjana.
2. Pembimbing dan Dewan Penguji, Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. (Ketua), Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA. Ph.D. (Sekretaris/Penguji Utama), Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, (Pembimbing I/Penguji), dan Dr. H. Sumanta, M.Ag. (Pembimbing II/ Penguji).
3. Para dosen di Pascasarjana (S-2) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mentransfer ilmu kepada penulis
4. Para Kiyai, KH. Abdullah Mu'thi Badawi (alm.), KH. Ar. Ibnu Ubaidillah Syathori, Dr. (HC). KH. Husein Muhammad, KH. Mahsun Muhammad, MA., Dr. KH. Ahsin Sakho Muhammad, MA., serta semua guru yang telah mendidik penulis dengan ketidakputusasaannya.
5. Istri tercinta, Aaf Iffah al-Nafsi, dan kedua anakku, Kissa Khanza Al-Maysun dan Muhammad Abercio Faqih, yang tidak henti-hentinya berkata : “Semangat! Kami selalu ada buat Ayah”
6. Orang tua, mama Mustafid (alm.), dan mimi Samira Juairiyah. Mertua, Ema Hj. Muniroh (almh.) dan Bapak H. Rochmatullah. Tidak lupa juga

teruntuk kakak-kakakku tercinta. Semoga kalian terus menjadi motivator dan terus mendoakan adik bungsu-mu ini agar menjadi orang yang senantiasa bermanfaat. Juga kepada ponakan-ponakan tercinta.

7. Para Sedulur lan Batur dimanapun berada, penulis haturkan terima kasih atas segala inspirasi dan motivasinya.

Dalam penulisan Tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis sangat berharap adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan dan pengembangan penelitian selanjutnya. Semoga Tesis ini dapat memberi manfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca secara umum.

Cirebon, Maret 2023
Penulis,

Masrukhin



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
DAFTAR SINGKATAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah ...	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Tinjauan Pustaka	10
E. Metode Penelitian	13
1. Metode dan Jenis Penelitian ..	13
2. Sifat Penelitian	14
3. Sumber Data .	14
4. Pendekatan Penelitian	14
5. Teknik Pengumpulan Data	15
6. Teknik Analisis Data .	16
BAB II DISKURSUS MIMPI DAN PENDIDIKAN MENTAL .	17
A. Mimpi dan Ruang Lingkupnya	17
1. Definisi Mimpi dan Derivasinya.....	17
2. Proses dan Faktor Terjadinya Mimpi.....	24
3. Mimpi dan Klasifikasinya.....	27
B. Deskripsi Pendidikan Mental	34
1. Definisi Pendidikan Mental	34
2. Tujuan Pendidikan Mental	40
3. Penyakit dan Gangguan Mental	41
4. Metode Pendidikan Mental	42
C. Urgensi Mimpi terhadap Pendidikan Mental	50
BAB III INTERPRETASI MIMPI DALAM PERSPEKTIF HADITS	
DAN TEORI SIGMUND FREUD	53
A. Interpretasi Mimpi Perspektif Hadits.....	53
1. Nabi Saw Menanyakan Mimpi	54
2. Tanda-Tanda Kebenaran Mimpi	55

3. Klasifikasi Mimpi dan Cara Menyikapinya	56
4. Larangan Berbohong dalam Mimpi	60
5. Mimpi Bertemu Nabi Saw	61
6. Mimpi Bagian dari Tanda Kenabian	64
7. Tafsir Mimpi Hadits	69
B. Interpretasi Mimpi Perspektif Sigmund Freud	83
1. Biografi dan Riwayat Pendidikan	83
2. Karya-Karya Sigmund Freud	87
3. Interpretasi Mimpi Sigmund Freud	90
a. Hubungan Mimpi dengan Kesadaran	91
b. Sumber, Faktor dan Mekanisme Mimpi	93
c. Mimpi Sebagai Proses Mental	97
d. Hubungan Mimpi dengan Penyakit Mental	98
e. Distorsi dan Pola Kerja Mimpi	99
f. Fungsi Mimpi	101
g. Metodologi Tafsir Mimpi Sigmund Freud	103
BAB IV ANALISA INTERPRETASI MIMPI TERHADAP PENDIDIKAN	
 MENTAL	109
A. Analisa Interpretasi Mimpi Perspektif Hadits dan Teori Sigmund Freud.....	109
B. Analisa Implikasi Mimpi terhadap Pendidikan Mental	130
BAB V PENUTUP	154
A. Kesimpulan	154
B. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	157
BIOGRAFI PENULIS	
LAMPIRAN	