

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Agus, Nurman Said, and Muhammad Khalifah Mustami. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik Dengan Pendekatan Active Learning Di MtsN 1 Bombana." *Jurnal Diskursus Islam* 6, no. 3 (2018).
- Akhmad Baktiyar Zamzami. "Penerapan Pembelajaran Model Group Investigation Pada Materi Akhlak Terpuji Dalam Pendidikan Agama Islam Kelas VI Di SDN Sukabumi 4 Kota Probolinggo." *Suparyanto dan Rosad* (2015 2, no. 3 (2016).
- Aksan, Hermawan, *Seni Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Displin, Kerja Keras, Kreatif, dan Mandiri*, Bandung: Nuansa Cendikia, 2014.
- Ali, "Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik," Bumi Aksara, 2004
- Al-Qattan, Khalil, Manna, , *Studi Ilmu –Ilmu Al-Qurn*, Terj. Mudzakir AS, Jakarta: PT. Pustaka Litera Antar Nusa, 2001.
- Arbayah, *Model Pembelajaran Humanistik*, Vol 13. No. 2, Desember 2013,
- Ash-Shabuni, Ali, Muhammad , *At –Tibyan Fi Ulumul Quran* , Nur : Ikhtisar Ulumul Quran Praktis, Terj. Muhammad Qadirun, Jakarta: PustakaAmani, 2001.
- Arif, M., Penerapan Pembelajaran Humanis Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung Kabupaten Jember, *Tesis*, Jember: IAIN Jember, 2019.
- Arikunto, *Suharsimi, Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2009.

- Arikunto, S., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Baharudin dan Makin. *Pendidikan Humanistik: (Konsep, Teori, Dan Aplikasi Praktis Dalam Dunia Pendidikan)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Bahtiar, Abd Rahman, “Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2, 2017.
- Budiona, *Kamus Ilmiah Populer Internasional*, Surabaya: Alumni Surabaya, 2005.
- Burhanuddin, & Wahyuni, N. E., *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Sosial: Format 2 Kuantitatif dan Kualitatif*, Surabaya: Airlangga University Press, 2005.
- Darajat, Zakiah, dkk., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012, Cet. II,
- Dessty, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S., Refleksi pendidikan IPA sekolah dasar di Indonesia (relevansi model pendidikan Paulo Freire dengan pendidikan IPA di sekolah dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 2017.
- Darmawan, Deni, *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet. ke-II, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Dewi, M. R., Mudakir, I., & Murdiah, S., Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif berbasis Lesson Study terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 2016.

- E.,Jerrold,Kemp,*Design Effective Instructional*. New York: Harper & Row, Publisher Inc. Diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia oleh tim Media Pustaka Jakarta, 2009. Jakarta: Gramedia
- Fajri,Ismail, *Evaluasi Pendidikan*, Palembang: Tunas Gemilang Press, 2014.
- Goble,F,G.,*Mazhab Ketiga Psikologi Humanistik Abraham Maslow*, terj. Dr. A. Supratiknya,Yogyakarta: KANISIUS, 1987
- Goble,F,G.,*The third force: The psychology of Abraham Maslow*,terj.A. Supratinya,cet.11,Yogyakarta: Kanisius,2002.
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Hanafi, A, *Pengantar dan sejarah Hukum Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1995.
- Hartono, dkk, *PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2009.
- Hendarman,dkk, *Konsep dan pedoman penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jendral kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Hidayat&Rohanah,Titieik “Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Jember”, *Fenomena*, vol. 14(1), 2015.
- Jahja,Yudrik, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta:Kencana, 2011.
- Kartono Kartini, *Psikologi Umum*, Bandung: Mandar Maju,1996.
- Kemendiknas, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.Jakarta, 2011.

Khamim, Nur, "Penerapan Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga Milenial".

Attaqwa: *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 15, 2019.

Kusumaningrum, D.E., Sumarsono,R.B., & Gunawan, I., Problematika Pemberdayaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pesantren. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(2), 2017.

Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012.

Mel Silberman, *Active Learning*, terj. Sarjuli, et.al., Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2007.

Melvin L. Silberman, *Active Learning*, Bandung: Nuansa Cendikia, 2013.

Maslow, Abraham,H.,*Toward a psychology of Being*, Insght Book, New York, 1962.

Masrun, "Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Pada Remaja," 1986.

Megawangi, R., "Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa," Indones. Herit. Found., 2004.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Muslich,Mansur, *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multimedia Nasional*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.

Mahmudi, Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi dan Materi", *Ta'dibuna : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.2,1, Mei, 2019.

Malla, Hamlan Andi Baso. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis

Multikultural Humanistik Dalam Membentuk Budaya Toleransi Peserta Didik Di SMA Negeri Model Madani Palu, Sulawesi Tengah.” *Inferensi* 11, no. 1, 2017 .

Mahmudi, Mahmudi. “Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi.” *TA’DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1, 2019

Musthofa, *Humanisasi Pendidikan Pesantren*, PT RajaGrafindo Persada, 2020.

Nashir Ali, *Belajar Sepanjang Hayat* ,t.t. UHAMKA Press, 2005.

Ni’mah, Alfiatun, and Pratiwi Dwijananti. “Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Nahdatul Muslimin Kudus.” *Unnes Physics Education Journal* 3, no. 2, 2014.

Nurjanah, Ida, Paradigma Humanisme Religius Pendidikan Islam, *Misykat*, Volume 03, Nomor 01, Juni, 2018.

Nurhasanah, Ismawati Alidha, Sujana Atep, and Sudin Ali. “Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1, 2016.

Oktari, Popi Dian ,Kosasih, Aceng, *Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren*, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* Vol. 28, Nomor 1, Juni, 2019.

Pannen, P., *Cakrawala Pendidikan*, Jakarta: Universitas Terbuka, 1999.

- Prakoso, Suryo, Agung, R. & Choir, Latifatul, *Teori Humanisme*, Universitas Negeri Malang, Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi: Oktober, 2009.
- Putra, Nusa, *Penelitian Kualitatif : Proses & Aplikasi*, Jakarta: Indeks, 2011
- Rumini, Sri dkk, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta, 1993.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran; mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: RAJAGRAFINDO, 2018
- Sahrodi, Jamali, *Filsafat Pendidikan Islami*, Bandung: CV Arfino Raya, 2011
- Sanjaya, Wina & Budimanjaya, Andi, *Paradigma Baru Mengajar*. Cetakan pertama. Jakarta: Kencana, 2017.
- Sartre, Jean, Paul, *Eksistensialisme dan Humanisme*, terj. Yudhi Murtanto, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2018.
- Sanusi, Uci, Pembelajaran dengan Pendekatan Humanistik (Penelitian di MTs Negeri Model Cigugur Kuningan, *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta`lim*, Vol.11 no.2, 2013.
- Setiawan, Hendro, "Manusia Utuh", Sebuah kajian atas pemikiran Abraham Maslow, cet.4, Penerbit PT. Kanisius, 2017.
- Siregar, Eveline, & Nara, Hartini, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Silberman, L. Melvin. *Active learning. 101 Strategies to Teach Any Subject*, Terj. Raisull Muttaqin, Bandung: Nusa Media & Nuansa, 2010
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Reinika Cipta, 2003.

- Shoimin, Aris, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sukardjo, dkk., *Landasan Pendidikan (Konsep dan Aplikasinya)*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2009.
- Susilo, Djoko, M., *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*, Yogyakarta: PINUS. 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suprihatiningrum, J., *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*, Jogjakarta: AR-RUZZ Media, 2013.
- Sumantri, A., B., & Ahmad, Nurul, Teori Belajar Humanistik dan implikasinya terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 3(2), 2019.
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno, *Dasar-dasar Penelitian*, Surabaya: Pustaka, 2006.
- Trianto, *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2010.
- T.A, Syafaat, dkk., *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam mencegah Kenakalan Remaja ( Juvenila Delinquency)*, Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Tahun 2003), Bandung: Fokusmedia, 2003.

Usman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Cet. IV; Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011.

Usman, M.I., Model Mengajar Dalam Pembelajaran: Alam Sekitar, Sekolah Kerja, Individual, dan Klasikal. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 15(2),

Wibowo, Agus, *Pendidikan karakter Berbasis Sastra; Internalisasi Nilai-nilai Karakter Melalui Pengajaran Sastra*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Wiyani, Novan, Ardy, *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta; Ar-RuzzMedia, 2013.

Widodo, T & Kadarwati, S., High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1), 2013.

Yusuf, Muhammad, "Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di SMA Bosowa International School Makassar." *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2016.

Zaini, Hisyam, dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008

Zamzami, Baktiyar, Akhmad. "Penerapan Pembelajaran Model Group Investigation Pada Materi Akhlak Terpuji Dalam Pendidikan Agama Islam Kelas VI Di SDN Sukabumi 4 Kota Probolinggo." *Suparyanto dan Rosad*, 2015 2, no. 3 2016,



Perni, Nyoman, Ni, Penerapan Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran, *ADI*

*Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.3, No.1, Oktober 2018.

