

**PENDIDIKAN KELUARGA
PADA REMAJA DI ERA TEKNONOLOGI DIGITAL
DI DESA PRAJAWINANGUN WETAN CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**ARIEF HIDAYAT
19086030002**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arief Hidayat
NIM : 19086030002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S2

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai aturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2022

Yang menyatakan



ARIEF HIDAYAT

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN KELUARGA
PADA REMAJA DI ERA TEKNONOLOGI DIGITAL
DI DESA PRAJAWINANGUN WETAN CIREBON**

Tesis

Program Studi Pendidikan Agama Islam


Oleh:


Arief Hidayat
NIM 19086030002

Telah disetujui pada tanggal Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si
Nip. 19591213 198603 2 001


Dr. Muslihudin, M. Ag
Nip. 19700116 200312 1 001

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Arief Hidayat yang berjudul **“Pendidikan Keluarga pada Remaja Di Desa Prajawinangun Wetan Cirebon”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Oktober 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si
Nip. 19591213 198603 2 001

Dr. Muslihudin M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Arief Hidayat yang berjudul **“Pendidikan Keluarga pada Remaja Di Desa Prajawinangun Wetan Cirebon”** telah dapat diujikan.


Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Oktober 2022

Pembimbing II



Dr. Muslihudin M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENDIDIKAN KELUARGA
PADA REMAJA DI ERA TEKNONOLOGI DIGITAL
DI DESA PRAJAWINANGUN WETAN CIREBON**

Disusun oleh:
ARIEF HIDAYAT
NIM: 19086030002

Telah diujikan pada tanggal 13 Desember 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Sidang,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
Nip. 19590320 198403 1 002

Sekretaris,



H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D
Nip. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I



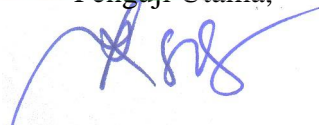
Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si
Nip. 19591213 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Muslihudin, M. Ag
Nip. 19700116 200312 1 001

Penguji Utama,



H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D
Nip. 19730404 199803 1 005

Direktur,




Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Alif	ظ	Za
ب	Ba	ع	`ain
ت	Ta	غ	Gain
ث	Ša	ف	Fa
ج	Jim	ق	Qaf
ح	Ḥa	ك	Kaf
خ	Kha	ل	Lam
د	Dal	م	Mim
ذ	Ḍal	ن	Nun
ر	Ra	و	Wau
ز	Zai	هـ	Ha
س	Sin	ء	Hamzah
ش	Syin	ي	Ya
ص	Šad		
ض	Ḍad		
ط	Ṭa		

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PEDOMAN TRANSLITE.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Metode Penelitian.....	14

BAB II PENDIDIKAN KELUARGA UNTUK REMAJA

A. Pendidikan.....	23
B. Keluarga.....	35
C. Remaja.....	44
D. Teknologi Digital.....	49

BAB III KONDISI MASYARAKAT DESA PRAJAWINANGUN WETAN

A. Kondisi Sosial Masyarakat.....	89
B. Pendidikan Masyarakat.....	93
C. Keagamaan.....	99

BAB IV

PENDIDIKAN KELUARGA UNTUK REMAJA DI DESA PRAJAWINANGUN WETAN

A. Orientasi Pendidikan Keluarga.....	103
B. Implikasi Pergeseran Pendidikan Keluarga.....	108
C. Upaya Orang Tua dalam Merespon Pergeseran Orientasi Pendidikan.....	118

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	135
Daftar Pustaka	
Lampiran	

ABSTRAK

Arief Hidayat. 2022. **Pendidikan Keluarga pada Remaja Di Desa Prajawinangun Wetan Cirebon.**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk menjelaskan orientasi pendidikan keluarga pada remaja di era teknologi Digital di Desa Prajawinangun Wetan Cirebon; (2) Untuk mendeskripsikan dan mengeksplorasi implikasi dari pergeseran orientasi pendidikan keluarga terhadap sosial keagamaan di Desa Prajawinangun Wetan Cirebon; (3) Untuk menemukan dan menjelaskan upaya keluarga dan pemerintah dalam merespon dari pergeseran orientasi pendidikan serta implikasinya terhadap sosial keagamaan di Desa Prajawinangun Wetan Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif fenomenologis dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan observasi serta angket. Analisis data pada penelitian ini menekankan pada penggunaan *smartphone* dan implikasi serta langkah preventif yang dilakukan orang tua di kalangan remaja yang memberikan dampak positif dan dampak negatif terhadap nilai moral.

Hasil penelitian mengungkap bahwa penggunaan teknologi digital pada remaja di Desa Prajawinangun Wetan Cirebon lebih banyak digunakan untuk bermain media sosial sebesar 60%. Sedangkan dalam durasi waktu penggunaan, sebanyak 80% siswa menggunakan teknologi digital antara 2-4 jam. Dan alasan penggunaannya disaat belajar, sebanyak 40% menganggap teknologi informasi sebagai kebutuhan yang tidak bisa ditinggalkan meskipun sedang dalam kondisi belajar.

Penggunaan teknologi yang dominan berdampak pada perilaku sosial mereka. Mereka lebih sering bermain media sosial dari pada berinteraksi langsung dengan teman yang lain. Sehingga komunikasi tradisional yang biasa dipakai tergantikan dengan komunikasi virtual dengan pemanfaatan media sosial atau fitur lainnya yang ada dalam teknologi informasi tersebut.

Perilaku sosial keagamaan yang dimunculkan oleh penggunaan teknologi digital berimplikasi pada interaksi sosial dan ibadah. Sebagian besar remaja terbantu oleh penggunaan teknologi sebagai alat komunikasi dan media belajar. Akan tetapi, dalam dimensi keagamaan, menunjukkan hal sebaliknya.

Melihat fenomena yang terjadi, pihak Pemerintah Desa dan DKM Masjid Al-Hidayah mencoba menawarkan alternatif dalam bentuk aktivitas yang mendorong ke hal yang lebih positif dengan belajar agama pada malam hari dan mengaktifkan kegiatan keolaraagaan.

Kata kunci: Pendidikan, Keluarga, Remaja, Era Digital

نبذة مختصرة

عارف هدايت. 2022. التربية الأسرية للمراهقين في قرية براجوينانغون ویتان ، سيریبون.

تهدف هذه الدراسة (1) إلى شرح توجه التربية الأسرية للمراهقين في عصر التكنولوجيا الرقمية في قرية براجوينانغون ویتان ، سيریبون ؛ (2) لوصف واستكشاف الآثار المترتبة على تحويل توجه التربية الأسرية نحو الاجتماعية والدينية في قرية براجوينانغون ویتان، سيریبون ؛ (3) لإيجاد وشرح جهود الأسرة والحكومة في الاستجابة للتحويل في التوجه التربوي وآثاره على الاجتماعية والدينية في قرية براجوينانغون ویتان ، سيریبون.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة ظاهرية مع جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والاستبيانات. يؤكد تحليل البيانات في هذه الدراسة على استخدام الهواتف الذكية والآثار والتدابير الوقائية التي يتخذها الآباء بين المراهقين والتي لها تأثير إيجابي وسلبي على القيم الأخلاقية.

كشفت نتائج الدراسة أن استخدام التكنولوجيا الرقمية لدى المراهقين في قرية براجوينانغون ویتا في سيریبون يستخدم في الغالب لتشغيل وسائل التواصل الاجتماعي بنسبة 60%. وفي الوقت نفسه ، من حيث وقت الاستخدام ، يستخدم 80% من الطلاب التكنولوجيا الرقمية بين 2-4 ساعات. والسبب في استخدامه عند الدراسة ، ما يصل إلى 40% يعتبرون تكنولوجيا المعلومات ضرورة لا يمكن التخلي عنها حتى لو كانت في حالة تعليمية.

الاستخدام المهيمن للتكنولوجيا له تأثير على سلوكهم الاجتماعي. يلعبون وسائل التواصل الاجتماعي أكثر من التفاعل المباشر مع الأصدقاء الآخرين. بحيث يتم استبدال الاتصال التقليدي المستخدم بشكل شائع

بالاتصال الافتراضي باستخدام الوسائط الاجتماعية أو
ميزات أخرى في تكنولوجيا المعلومات.

السلوك الاجتماعي والديني الناتج عن استخدام
التكنولوجيا الرقمية له آثار على التفاعل
الاجتماعي والعبادة. يتم مساعدة معظم المراهقين من
خلال استخدام التكنولوجيا كوسيلة من وسائل الاتصال
والتعلم. لكن في البعد الديني يظهر العكس.

ورؤية الظاهرة التي حدثت ، حاولت حكومة القرية
ومسجد الهداية تقديم بدائل في شكل أنشطة تشجع على
المزيد من الأشياء الإيجابية من خلال دراسة الدين في
الليل وتفعيل الأنشطة الرياضية.

الكلمات المفتاحية: التعليم ، الأسرة ، الشباب ،
العصر الرقمي



ABSTRACT

Arief Hidayat. 2022. **Family Education for Adolescents in Prajawinangun Wetan Village, Cirebon.**

This study aims (1) to explain the orientation of family education to adolescents in the era of Digital technology in Prajawinangun Wetan Village, Cirebon; (2) To describe and explore the implications of shifting the orientation of family education towards socio-religious in Prajawinangun Wetan Village, Cirebon; (3) To find and explain the efforts of the family and the government in responding to the shift in educational orientation and its implications for socio-religious in Prajawinangun Wetan Village, Cirebon.

The research method used is phenomenological qualitative with data collection using interview and observation techniques and questionnaires. Data analysis in this study emphasizes the use of smartphones and the implications and preventive measures taken by parents among adolescents that have a positive and negative impact on moral values.

The results of the study reveal that the use of digital technology in adolescents in Prajawinangun Wetan Village, Cirebon is mostly used to play social media by 60%. Meanwhile, in terms of usage time, 80% of students use digital technology between 2-4 hours. And the reason for its use when studying, as many as 40% consider information technology as a necessity that cannot be abandoned even though it is in a learning condition.

The dominant use of technology has an impact on their social behavior. They play social media more often than interact directly with other friends. So that the traditional communication that is commonly used is replaced with virtual communication by using social media or other features in the information technology.

Socio-religious behavior raised by the use of digital technology has implications for social interaction and worship. Most teenagers are helped by the use of technology as a means of communication and learning media. However, in the religious dimension, it shows the opposite.

Seeing the phenomenon that occurred, the Village Government and DKM Al-Hidayah Mosque tried to offer alternatives in the form of activities that encourage more positive things by studying religion at night and activating sports activities.

Keywords: Education, Family, Youth, Digital Age

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ucapan syukur al-Hamdulillah penulis panjatkan kepada Allah swt, atas ridho dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “PENDIDIKAN KELUARGA PADA REMAJA DI ERA TEKNOLOGI DIGITAL DI DESA PRAJAWINANGUN WETAN CIREBON”. Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam Proses penyelesaian penelitian ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan materil maupun dukungan moril. Pada kesempatan ini, dengan segala khidmat dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Penulis ucapkan *Jazakumullah ahsanal Jaza’i* kepada:

1. Dr. H. Sumanta Hasyim, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si. Sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Muslihudin, M. Ag. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Ketua Prodi PAI Pascasarjana Dr. Siti Fatimah, M. Hum, Sekretris Prodi PAI Dr. H. Suklani, M. Ag serta segenap Dosen program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta wawasan kepada penulis, semoga Allah karuniakan kepada mereka kesehatan, umur panjang dan keberkahan.

6. Seluruh Karyawan, Staf Bagian Akademik dan Staf Perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati yang telah berkontribusi dalam pelayanan fasilitas dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Istri dan anak-anak tercinta (Ibu Ela, Mba Lia dan Dede Izzah), orang tua, keluarga.
8. Anggota Dewan Provinsi Jawa Barat Drs. H. Daddy Rohanady, Wakil Ketua Dewan Drs. H. Subhan dan Anggota Fraksi Gerindra Kab. Cirebon, yang telah berkontribusi baik moril maupun materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi magister.
9. Unsur Pimpinan Sekretariat DPRD Kab. Cirebon yang telah memberikan kesempatan, keluangan waktu kepada penulis untuk melanjutkan studi di Pascasarjana.
10. Pemerintah Desa Prajawinangun Wetan beserta unsur DKM, Pemuda dan Karang Taruna yang bersedia untuk memberikan informasi dan gagasan tentang kepemudaan.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Kata akhir dari penulis, semoga kebaikan yang telah dicurahkan dalam penyelesaian tesis ini dicatat oleh Allah swt sebagai amal sholih. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan bahkan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik konstruktif akan diterima dengan senang hati demi kebaikan penulis di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberi manfaat untuk kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, Oktober 2022

Penulis,

ARIEF HIDAYAT
NIM 19086030002