

**DAMPAK COVID-19 TERHADAP KENAKALAN REMAJA
SEKOLAH**

**DAN UPAYA PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMPN 1 PASEKAN**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1443 H

LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK COVID-19 TERHADAP KENAKALAN REMAJA SEKOLAH
DAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMPN 1 PASEKAN**

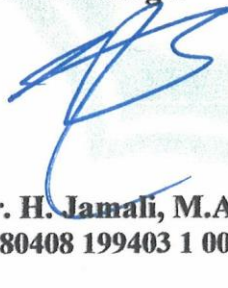
TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :
HURIYYATUN NAFISAH
NIM : 18086030051

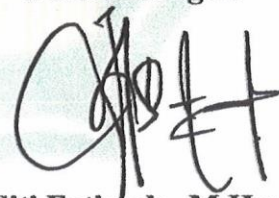
Telah disetujui pada tanggal 01 Desember 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 004

Pembimbing II



Dr. Siti Fatimah , M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HURIYYATUN NAFISAH
NIM : 18086030051
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul Dampak Covid-19 Terhadap Kenakalan Remaja Sekolah Dan Pendidikan Karakter Di SMPN 1 Pasekan, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 01 Desember 2022

Yang Menyatakan,



HURIYYATUN NAFISAH
NIM:18086030051

Prof. Dr. H. JAMALI, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum.Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara

HURIYYANTUN NAFISAH yang berjudul : **“DAMPAK COVID-19 TERHADAP KENAKALAN REMAJA SEKOLAH DAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMPN 1 PASEKAN”** telah dapat diujikan

Bersama ini Kami kirimkan Naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya di Ucapkan terima kasih.

Wassalamualikum. Wr.Wb

Cirebon, 01 Desember 2022
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 004

Dr. Siti Fatimah , M.Hum

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum.Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara

HURIYYATUN NAFISAH yang berjudul :

“DAMPAK COVID-19 TERHADAP KENAKALAN REMAJA SEKOLAH DAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMPN 1 PASEKAN” telah dapat diujikan

Bersama ini Kami kirimkan Naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya di Ucapkan terima kasih.

Wassalamualikum. Wr.Wb

Cirebon, 01 Desember 2022
Pembimbing II



Dr. Siti Fatimah , M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**DAMPAK COVID-19 TERHADAP KENAKALAN REMAJA DAN
PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP N 1 PASEKAN**

Disusun Oleh:
HURIYYATUN NAFISAH
NIM:18086030051


Telah diujikan pada tanggal 14 Desember 2022
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)

Dewan Penguji

Ketua sidang


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP.1959032011984031004

Sekretaris


Prof. H. Didin Nurul Rosidin MA.,Ph.D.
NIP. 195811091986031006

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 004

Pembimbing II

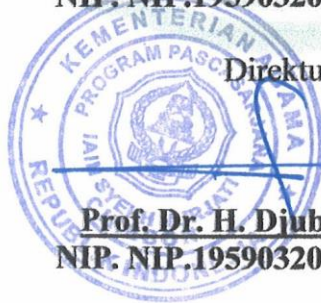

Dr. Siti Fatimah , M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

Penguji Utama


Prof. Dr. H. Djubaedi, M.Ag
NIP. NIP.1959032011984031004

Direktur


Prof. Dr. H. Djubaedi, M.Ag
NIP. NIP.1959032011984031004



ABSTRAK

Huriyyatun Nafisah 18086030051 *“Dampak Covid-19 Terhadap Kenakalan Remaja Sekolah Dan Pendidikan Karakter Di SMP N 1 Pasekan”*

Kata Kunci : Dampak Covid-19, Kenakalan Remaja, Pendidikan Karakter

Wabah COVID-19 telah menyebabkan semua negara menetapkan berbagai aturan penanganan berdasarkan keadaan masing-masing. Di Indonesia, kebijakan PSBB telah diterapkan misalnya, Pembatasan Sosial Berskala Besar. Kebijakan ini yang diadopsi oleh pemerintah pada akhir Maret 2020 dalam upaya mengurangi masifnya penyebaran COVID-19. Kondisi pandemi ini tidak mudah dihadapi oleh siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang memasuki usia remaja dan rata-rata berusia 13-16 tahun. Kebosanan dan kebosanan mungkin tampak mendesak, terutama jika ada perubahan dalam keadaan keluarga, seperti orang tua mereka yang terpaksa bekerja dari rumah (WFH) .Di satu sisi, ketersediaan akses internet dan bantuan kuota belajar dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran online; Namun, akses ini, serta kesempatan bagi siswa untuk berselancar di dunia maya tanpa batas, dapat mengubah perilaku.

Seperti yang diketahui bersama, kenakalan remaja merupakan salah satu permasalahan dibidang pendidikan yang harus ditangani oleh pemerintah khususnya dinas pendidikan. Anak remaja sering terkena kenakalan remaja di lingkungan pendidikan. Karena anak-anak sedang mencari identitas mereka dan mudah terpengaruh oleh lingkungan mereka, kenakalan remaja lebih mungkin berkembang saat mereka berada di sekolah. Pembinaan akhlak yang baik bagi siswa di sekolah merupakan salah satu upaya untuk mengurangi kenakalan remaja yang terjadi selama tahun ajaran, karena dengan pembinaan akhlak yang baik siswa akan lebih memahami pentingnya akhlak dalam melaksanakan hubungan sosial yang baik di lingkungan sekolah dan masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis interaktif, yaitu reduksi data, penyajian data, analisis data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini didapatkan bahwa; Bentuk-bentuk kenakalan remaja sekolah di SMP Negeri 1 Pasekan yang muncul pasca terjadinya Covid-19 yaitu pihak sekolah merasakan dampak yang terjadi pada peserta didik setelah adanya pembelajaran jarak jauh (PJJ). Karena selama pandemic peserta didik belajar di rumah, maka setelah sistem KBM sudah aktif banyak siswa yang tidak berangkat ke sekolah karena masih terbawa suasana pada saat pandemi. Ketika berangkat sekolah peserta didik banyak yang tidak menggunakan sepatu, dan adapula peserta didik yang tidak menggunakan seragam. Namun seiring berjalannya waktu kedisiplinan peserta didik di SMP Negeri 1 Pasekan sudah semakin membaik.

ABSTRACT

Huriyyatun Nafisah; 18086030051

"The Impact of Covid-19 on School Juvenile Delinquency and Character Education at SMP Negeri 1 Pasekan"

The COVID-19 outbreak has caused all countries to establish various handling rules based on their individual circumstances. In Indonesia, PSBB policies have been implemented, for example, Large-Scale Social Restrictions. This policy was adopted by the government at the end of March 2020 in an effort to reduce the massive spread of COVID-19. The condition of this pandemic is not easy for junior high school (SMP) students who are entering their teens and the average age is 13-16 years. Boredom and boredom may seem urgent, especially if there are changes in family circumstances, such as their parents who are forced to work from home (WFH). On the one hand, the availability of internet access and study quota assistance from the Ministry of Education and Culture have helped students in participating in learning. on line; However, this access, as well as opportunities for students to surf the web without limits, can change behavior.

As we all know, juvenile delinquency is one of the problems in the field of education that must be handled by the government, especially the education office. Teenagers are often exposed to juvenile delinquency in educational environments. Because children are searching for their identity and are easily influenced by their environment, juvenile delinquency is more likely to develop while they are at school. Good moral development for students at school is an effort to reduce juvenile delinquency that occurs during the school year, because with good moral development students will better understand the importance of morals in carrying out good social relations in the school and community environment.

This study uses a qualitative method. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, documentation, and triangulation. Data analysis techniques were carried out using interactive analysis techniques, namely data reduction, data presentation, data analysis, and drawing conclusions.

The results of this study found that; Forms of school juvenile delinquency at Pasekan 1 Public Middle School that emerged after the occurrence of Covid-19, namely the school felt the impact that occurred on students after distance learning (PJJ). Because during the pandemic students studied at home, so after the teaching and learning system was active, many students did not go to school because they were still carried away during the pandemic. When going to school, many students do not wear shoes, and there are also students who do not wear uniforms. However, over time the discipline of students at SMP Negeri 1 Pasekan has improved.

Keywords: Impact of Covid-19, Juvenile Delinquency, Character Education

الملخص

حرياتون نفيسة

18086030051 "تأثير ظهور تفشي Covid-19 على صعود جنوح المراهقين في المدرسة وجهود تعليم الشخصية في مدرسة

1 Pasekan العامة المتوسطة"

تسبب تفشي COVID-19 في قيام جميع البلدان بوضع قواعد معالجة مختلفة بناءً على ظروفها الفردية. في إندونيسيا ، تم تنفيذ سياسات PSBB ، على سبيل المثال ، القيود الاجتماعية واسعة النطاق. تم تبني هذه السياسة من قبل الحكومة في نهاية مارس 2020 في محاولة للحد من الانتشار الهائل لـ COVID-19. حالة هذا الوباء ليست سهلة لطلاب المدارس الإعدادية (SMP) الذين يدخلون سن المراهقة ومتوسط العمر هو 13-16 سنة. قد يبدو الملل والملل أمرًا ملحًا ، خاصةً إذا كانت هناك تغييرات في ظروف الأسرة ، مثل والديهم الذين يجبرون على العمل من المنزل (WFH). من ناحية ، توفر الوصول إلى الإنترنت والمساعدة في الحصص الدراسية من وزارة التعليم وساعدت الثقافة الطلاب في المشاركة في التعلم عبر الإنترنت ؛ ومع ذلك ، فإن هذا الوصول ، بالإضافة إلى الفرص المتاحة للطلاب لتصفح الويب دون قيود ، يمكن أن يغير السلوك.

كما نعلم جميعاً ، فإن جنوح الأحداث من المشاكل في مجال التعليم التي يجب أن تعالجها الحكومة ، وخاصة مكتب التربية والتعليم. غالبًا ما يتعرض المراهقون لانحراف الأحداث في البيئات التعليمية. نظرًا لأن الأطفال يبحثون عن هويتهم ويتأثرون بسهولة ببيئتهم ، فمن المرجح أن يتطور جنوح الأحداث أثناء وجودهم في المدرسة. التطور الأخلاقي الجيد للطلاب في المدرسة هو محاولة للحد من جنوح الأحداث الذي يحدث خلال العام الدراسي ، لأنه مع التطور الأخلاقي الجيد سوف يفهم الطلاب بشكل أفضل أهمية الأخلاق في إقامة علاقات اجتماعية جيدة في المدرسة وبيئة المجتمع.

تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق والتثليث. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل التفاعلي ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج.

وجدت نتائج هذه الدراسة أن: أشكال جنوح الأحداث المدرسية في SMP Negeri 1 Pasekan التي ظهرت بعد حدوث Covid-19 ، أي شعرت المدرسة بالتأثير الذي حدث على الطلاب بعد التعلم عن بعد (PJJ). لأنه أثناء الوباء ، درس الطلاب في المنزل ، لذلك بعد أن كان نظام التدريس والتعلم نشطاً ، لم يذهب العديد من الطلاب إلى المدرسة لأنهم ظلوا يُجربون بعيداً أثناء الوباء. عند الذهاب إلى المدرسة ، لا يرتدي العديد من الطلاب أحذية ، وهناك أيضاً طلاب لا يرتدون الزي الرسمي. ومع ذلك ، مع مرور الوقت ، تحسن انضباط الطلاب في SMP Negeri 1 Pasekan.

الكلمات المفتاحية: تأثير كوفيد -19 ، جنوح الأحداث ، تعليم الشخصية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988. Adapun huruf-huruf dalam kutipan langsung atau dalam kata-kata atau istilah yang sudah lazim boleh ditulis sebagaimana aslinya seperti nama orang, nama kota, dan sebagainya, huruf-huruf itu ditulis tetap menurut aslinya. Transliterasi tersebut sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	-
ت	tā'	T	-
ث	ṡā'	ṡ	s dengan satu titik di atas
ج	Jīm	J	-
ح	ḥā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Ẓāl	Ẓ	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	-	-
ز	Zāi	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	ṡād	ṡ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍād	ḍ	d dengan satu titik di bawah

ط	tā'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	zā'	ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	‘	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
ه	hā'	H	-
و	Wāwu	W	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau ‘	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	Y	-

B. Vokal Tunggal (Monoftong)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
أ	A	Fathah
إ	I	Kasrah
و	U	Dammah

C. Vokal Rangkap (Diftong)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
اي	Ai	a dengan i
او	Au	a dengan u

D. Vokal Panjang (Maddah)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
يَ	Î	i dengan topi di atas
وَ	Û	u dengan topi di atas

E. Ta Marbutah (ة)

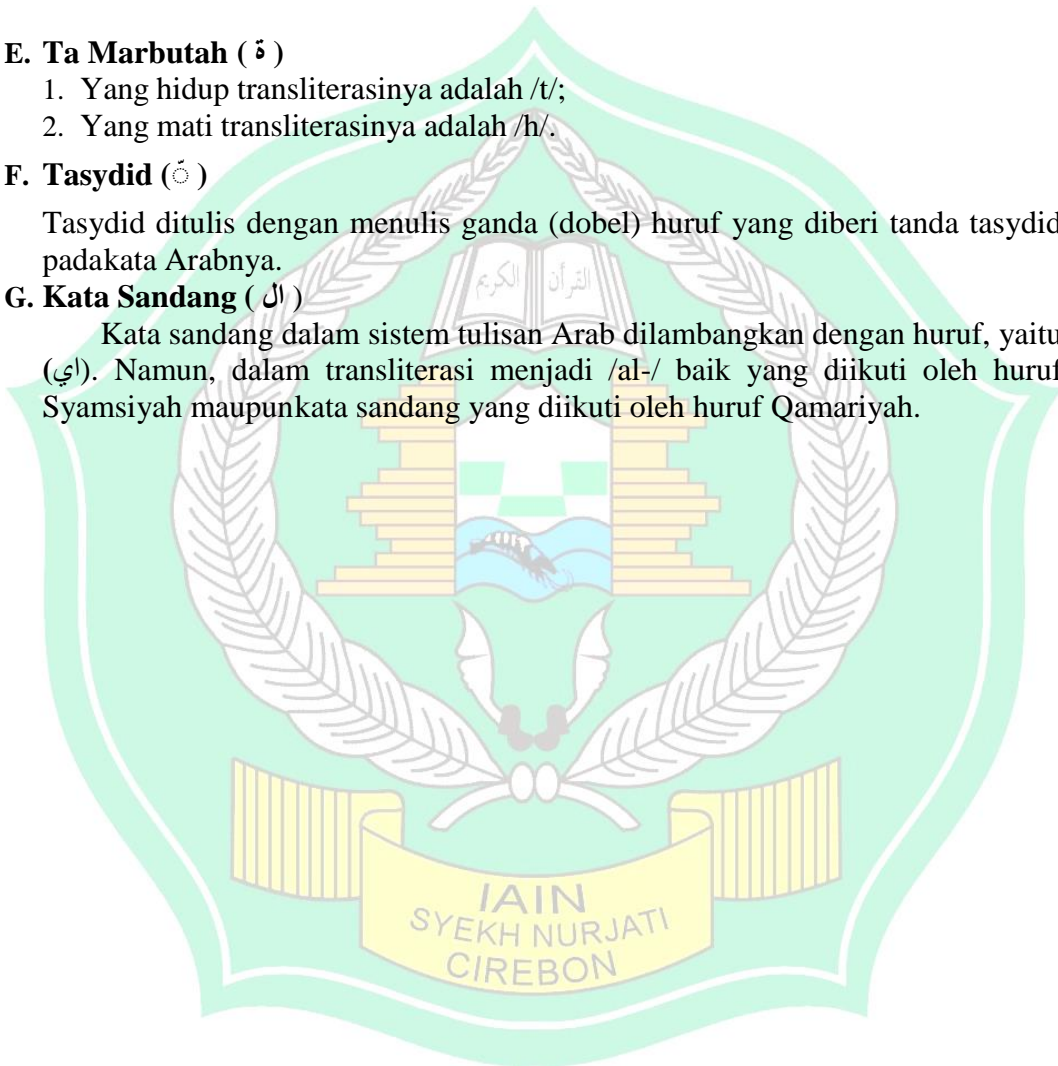
1. Yang hidup transliterasinya adalah /t/;
2. Yang mati transliterasinya adalah /h/.

F. Tasydid (ّ)

Tasydid ditulis dengan menulis ganda (dobel) huruf yang diberi tanda tasydid pada kata Arabnya.

G. Kata Sandang (ال)

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu (اي). Namun, dalam transliterasi menjadi /al-/ baik yang diikuti oleh huruf Syamsiyah maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyah.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt atas segala ni'mat dan karunia-Nya yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjani Cirebon sekaligus menyusun tesis ini sebagai salah satu syarat kelulusan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada teladan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya hingga pengikutnya semoga kita dalam barisannya hingga akhir zaman nanti. Amin ya rabbal'alamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan ini, dan penelitian ini tidak akan dapat terlaksana kecuali atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari awal penelitian hingga penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus dosen penguji utama yang telah memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag selaku Pembimbing I, yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan, saran dan motivasinya kepada penulis untuk melakukan penelitian sampai terselesaikannya penyusunan tesis ini.
4. Ibu Istirohah, M.Pd, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh Jajaran Keluarga Besar SMP Negeri 1 Pasekan Kabupaten Indramayu yang sudah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Bapak dan Umi tercinta Bapak H. Sufyan Tsauriy, M.A dan Umi Hj.

Atun Chayatun, S.Pd.I atas do'a, semangat, dan dukungannya baik berupa tenaga, pikiran, maupun materi selama penyusunan tesis ini serta kepercayaannya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini.

7. Suamiku tercinta Moh. Iksan, S.Pd dan anakku tercinta Zidni 'Ilma Warohmah yang tidak pernah berhenti mendo'akan, memberi memotivasi dan memberikan banyak dukungannya baik berupa tenaga, pikiran, maupun materi, dan senyuman tawa juga canda yang dapat menghapus rasa lelah dan penatnya selama penyusunan tesis ini.
8. Keluarga besar Yayasan Pesantren Babur Royyan yang sudah mendukung, memberikan semangat serta doa dalam penyusunan tesis ini.
9. Teman-teman di Program Studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon seangkatan..

Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah swt senantiasa membalas dengan sebaik-baik balasan atas segala jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Besar harapan penulis semoga karya ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dari Allah swt, sehingga dapat membuat kita lebih merenungkan dan bersyukur atas keagungan-Nya. Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh sebab itu saran untuk perbaikan adalah harapan dari penulis.

Cirebon, 01 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Landasan Teori.....	18
1. Kenakalan Remaja	18
a. Pengertian Kenakalan Remaja	18
b. Aspek-aspek Kenakalan Remaja.....	20
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja ..	20
a. Pendidikan Karakter	22
b. Pengertian Pendidikan Karakter.....	22

c. Prinsip Pendidikan Karakter.....	24
d. Tujuan Pendidikan Karakter	24
G. Metodologi Penelitian	26
1. Jenis dan Sumber Data	26
2. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3. Teknik Analisis Data	29
H. Sistematika Pembahasan	36
BAB II Profil Sekolah	37
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Pasekan.....	37
1. Sejarah SMP Negeri 1 Pasekan.....	37
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 1 Pasekan.....	38
3. Pendidik dan Kependidikan	40
4. Peserta Didik SMP Negeri 1 Pasekan	41
5. Sarana dan Prasarana	45
B. Kondisi Masyarakat Sekitar Lingkungan Sekolah.....	47
C. Kegiatan-kegiatan Untuk Mendidik Siswa	49
D. Dampak Pada Perilaku Siswa	51
E. Dampak Pada Berubahnya Pola Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	53
F. Hasil Berubahnya Pola Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	54
BAB III Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja Sekolah di SMPN 1 Pasekan	58

A. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja Sekolah Sebelum Munculnya Wabah Covid 19 di SMPN 1 Pasekan	58
B. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja Sekolah Pada Saat Terjadi Wabah Covid 19 di SMPN 1 Pasekan	62
C. Penyebab Kenakalan Remaja	69
BAB IV Pendidikan Karakter Untuk Mengatasi Kenakalan Remaja Sekolah Pasca Pandemi Covid 19.....	74
A. Kegiatan Intra Kurikuler	74
1. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	76
2. Pendidikan Kewarganegaraan.....	84
B. Kegiatan Ekstra Kurikuler	88
1. Kegiatan Keagamaan	91
2. Hasil Pendidikan Karakter	94
BAB V Penutup	102
A. Kesimpulan	102
B. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	