

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN  
PENINGKATAN KINERJA KARYAWAN**

*(Studi Kasus pada BMT Al-Falah Cirebon)*

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Islam (SE.I)  
pada Program Ekonomi Perbankan Islam dan Jurusan Syari'ah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Cirebon



Oleh :

**YENI ANDAYANI**  
Nomor Pokok : 50330229

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN)CIREBON  
1429 H / 2008 M**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN  
PENINGKATAN KINERJA KARYAWAN**

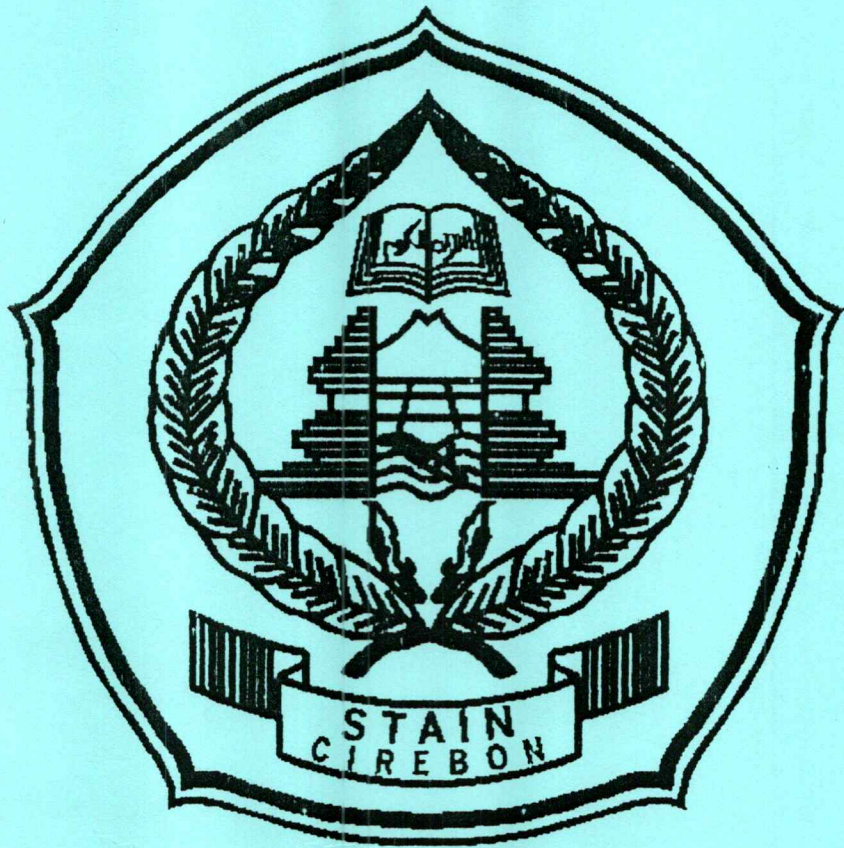
*(Studi Kasus pada BMT Al-Falah Cirebon)*

**YENI ANDAYANI**  
**Nomor Pokok : 50330229**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**CIREBON**

**1429 H / 2008 M**



## IKHTISAR

### **Yeni Andayani : Hubungan Antara tingkat Pendidikan Dengan Peningkatan Kinerja Karyawan. ( Studi Kasus Pada BMT Al-falah Cirebon)**

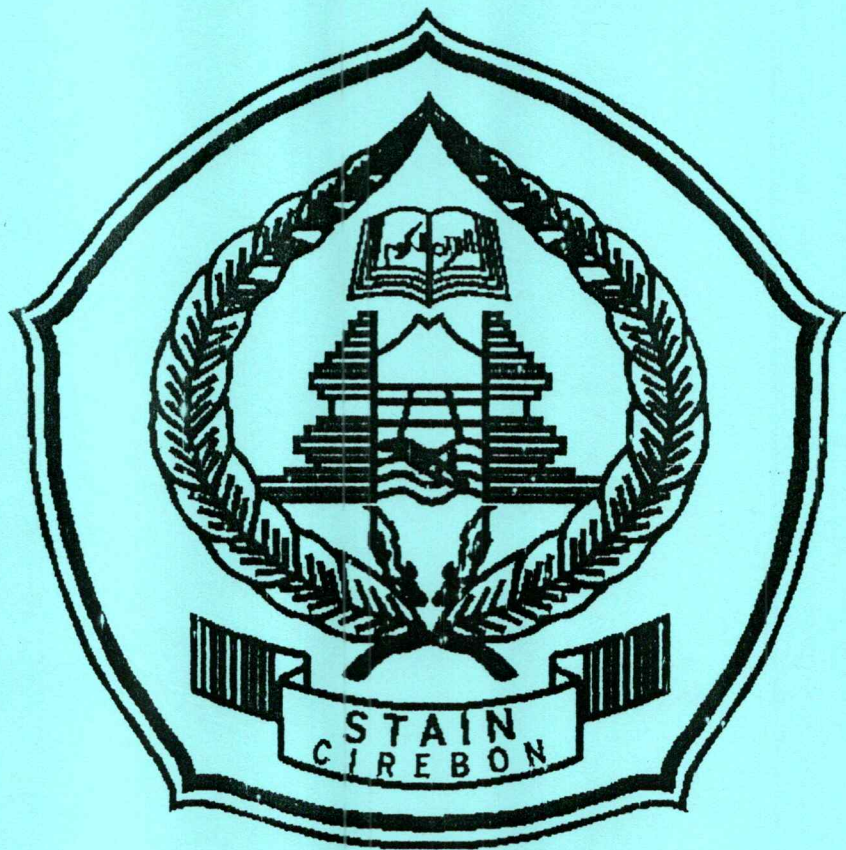
Sumber daya manusia merupakan faktor yang penting bagi setiap usaha. sumber daya manusia yang berkualitas akan menentukan kejayaan dalam persaingan, peningkatan kualitas SDM tidak lepas dengan masalah pendidikan dari manusianya itu sendiri, semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang dapat dilihat dari penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam penguasaan bidang ilmu tertentu. Semakin tinggi penguasaan derajat intelektualitasnya maka semakin terbuka kemampuannya untuk meningkatkan produktivitas kerjanya. Dengan kualitas pendidikan karyawan yang cukup handal, maka peningkatan kinerja dapat tercapai dengan baik, kualitas kinerja yang baik akan memudahkan dalam pencapaian tujuan dari organisasi atau perusahaan, dalam hal ini adalah BMT Al-falah Cirebon.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang tingkat pendidikan karyawan BMT Al-fallah serta langkah-langkah yang ditempuh BMT dalam meningkatkan kinerja karyawan dan untuk memperoleh gambaran tentang hubungan antara tingkat pendidikan dalam meningkatkan kinerja karyawan di BMT Al-falah Cirebon

Perumusan masalah dalam skripsi ini tentang bagaimana upaya yang dilakukan oleh BMT Al-falah dalam meningkatkan kinerja karyawannya, apakah tingkat pendidikan karyawan mempunyai hubungan yang signifikan dalam peningkatan kinerja karyawan, dan bagaimana hubungan antara tingkat pendidikan dengan peningkatan kinerja karyawan di BMT Al-Falah Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode *deskriptif*, dan teknik pengumpulan data dengan wawancara dan angket yang dibagikan kepada karyawan BMT Al-Falah Cirebon untuk dijadikan sample, untuk mengukur keeratan hubungan antara tingkat pendidikan dengan peningkatan kinerja karyawan penulis menggunakan korelasi *spearman rank*.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dari salah satu manajer operasional BMT Al-Falah, tingkat pendidikan karyawan BMT cukup baik, ini dibuktikan dengan jumlah karyawan yang tingkat pendidikannya S1 berjumlah 12 orang dari 16 orang karyawan jika diprosentase sebesar 75% karyawan yang tingkat pendidikannya S1, dan sisanya 4 orang karyawan tingkat pendidikannya D3, dan jika diprosentasikan sebesar 25 % karyawan yang tingkat pendidikannya D3, dan dari hasil uji statistik diperoleh koefisien korelasi  $r = 0,94$  setelah dikonfirmasi dengan rho table dengan  $N = 16$  dengan tingkat signifikan 5% rho tabel 0,506. Hal ini menunjukkan bahwa rho hitung lebih besar dari rho tabel ( $0,94 > 0,506$ ). Uji signifikan distribusi student diperoleh  $t = 10,213$  dan telah dikonfirmasi dengan harga t tabel = 2,921. Dengan demikian t hitung lebih besar dari t tabel ( $10,231 > 2,921$ ). Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan dengan peningkatan kinerja karyawan di BMT Al-Falah Cirebon.



# PERSETUJUAN

## HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENINGKATAN KINERJA KARYAWAN (Studi Kasus pada BMT Al-Falah Cirebon)

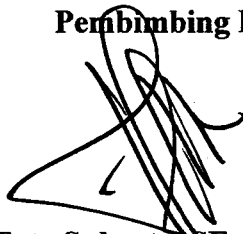
Oleh :

**YENI ANDAYANI**

Nomor Pokok : 50330229


Menyetujui:

Pembimbing I,



**Toto Suharto, SE, M.Si**  
NIP. 150.300.936

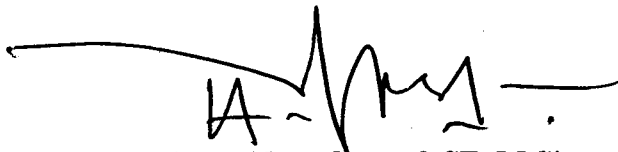
Pembimbing II,



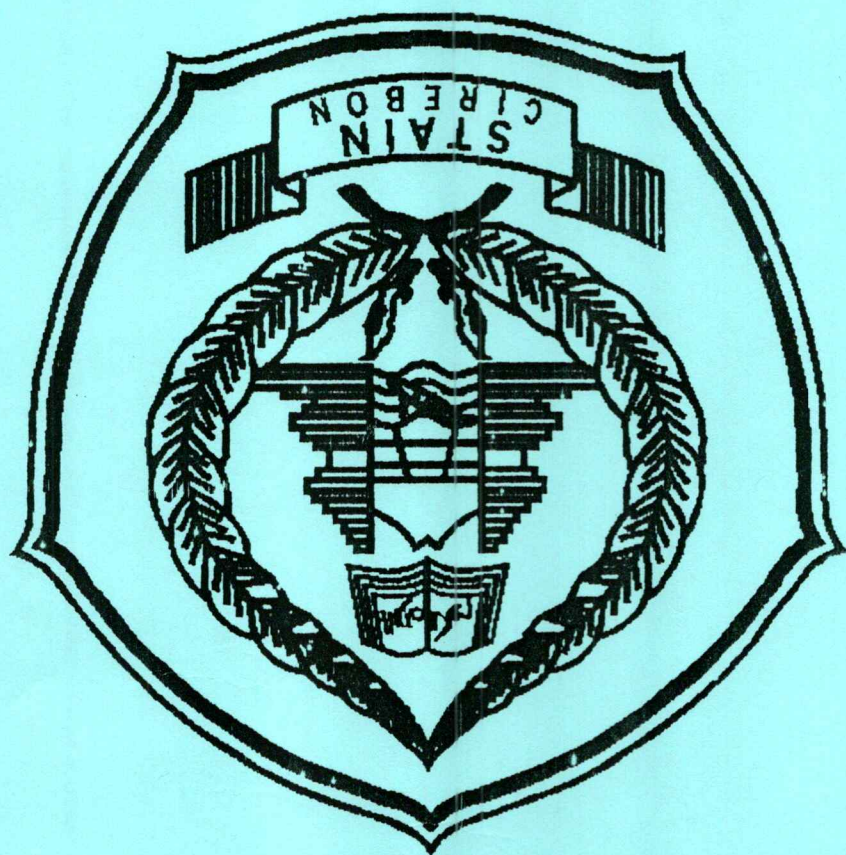
**Ayus Ahmad Yusuf, SE, M.Si**  
NIP. 150.300.935

Mengetahui,

**Ketua Prody Ekonomi Perbankan Islam ( EPI )**



**Ayus Ahmad yusuf, SE. M.Si**  
NIP.150 300935



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENINGKATAN KINERJA KARYAWAN ( Studi Kasus Pada BMT Al Falah Cirebon )**” Oleh : **Yeni Andayani** dengan NIM: **50330229** Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Jurusan Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN ) Cirebon pada tanggal 26 Januari 2008

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Islam (SE.I) Pada Jurusan Syariah Ekonomi Perbankan Islam (EPI) Pada STAIN Cirebon.

Cirebon, Januari 2008

### Sidang Munaqasyah

**Ketua,**

**Merangkap Anggota**

**Drs, Wasman, M.A**

**NIP.150.250.502**

**Sekretaris,**

**Merangkap Anggota**

**Toto Suharto, SE, M.Si**

**NIP.150.300.936**

**Anggota,**

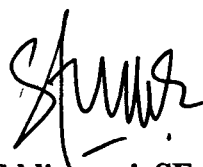
**Penguji I**



**Drs, Wasman, MA.**

**NIP.150.250.502**

**Penguji II**



**Sri Rokhlinasari, SE, M.Si**

**NIP.150.295.506**



## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Syariah  
STAIN Cirebon  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb,*

Setelah mendapat pembimbingan, tela'ah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

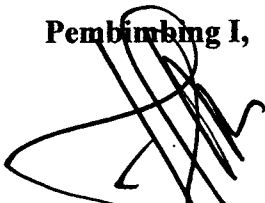
Nama : **Yeni Andayani**  
NIM : **50330229**  
Judul Skripsi : **Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Peningkatan Kinerja Karyawan. (Studi Kasus Pada BMT Al-Falah Cirebon).**

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Syariah STAIN Cirebon untuk di munaqasahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

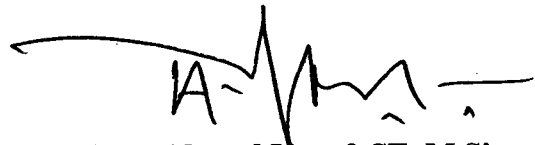
Menyetujui,

Pembimbing I,



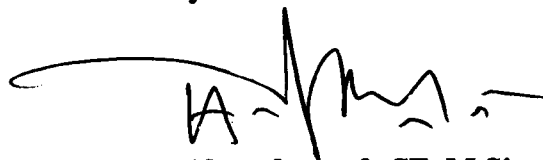
Toto Suharto, SE, M.Si  
NIP. 150.300936

Pembimbing II



Ayus Ahmad Yusuf, SE, M.Si  
NIP. 150.300935

Mengetahui  
Ketua Prody Ekonomi Perbankan Islam ( EPI )



Ayus Ahmad Yusuf, SE, M.Si  
NIP.150.300935

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul :

***“Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Peningkatan Kinerja Karyawan. (Studi Kasus Pada BMT Al-Falah Cirebon)”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keasliannya karya saya ini.

Cirebon, 27 Desember 2007

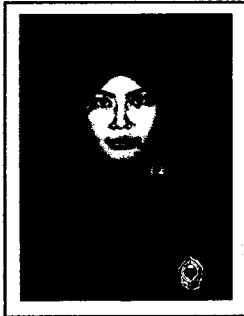
Yang membuat pernyataan



**YENI ANDAYANI**

**NIM: 50330229**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

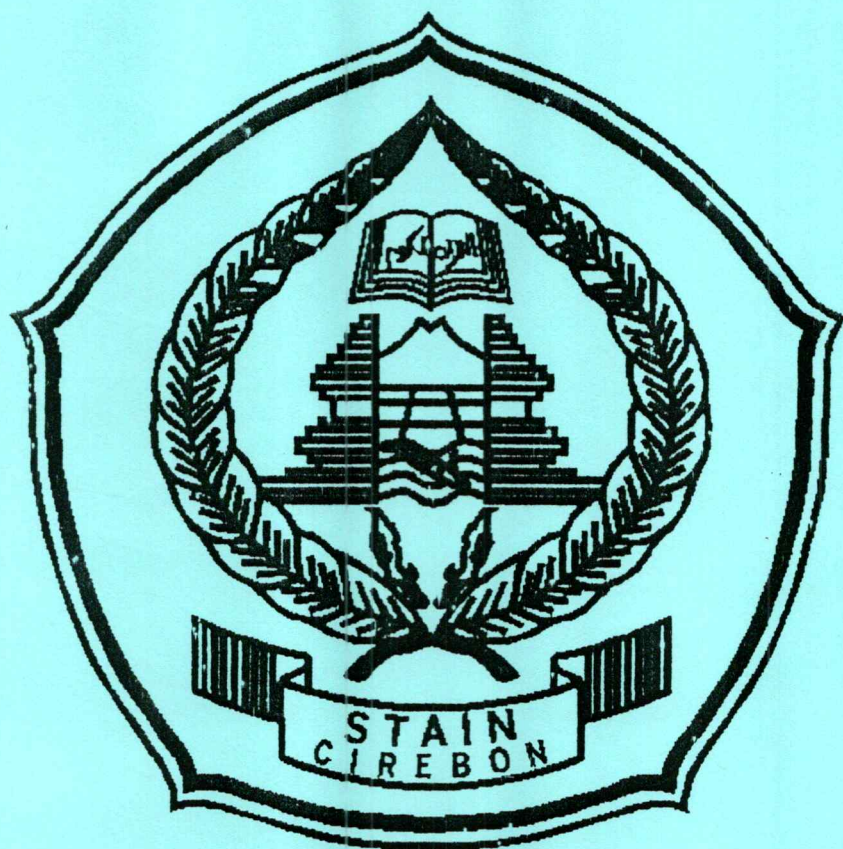


**Yeni Andayani** lahir di Kota Cirebon Tanggal 13 Juni 1984, penulis anak kedua dari enam bersaudara dari pasangan Ayah Misyono dan Ibu Satini

Riwayat pendidikan penulis adalah sebagai berikut :

- a. Sekolah Dasar Negeri I Kalitengah, lulus tahun 1997
- b. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Cirebon Barat, lulus tahun 2000
- c. Sekolah Menengah Umum Muhammadiyah Cirebon, lulus tahun 2003

Penulis mengikuti program sarjana S1 pada Jurusan Syariah Program Studi Ekonomi Perbankan Islam dan mengambil judul skripsi “ *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dengan Peningkatan Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada BMT Al-falah Cirebon)*” dibawah bimbingan bapak Toto Suharto, S.E, M.Si dan Bapak Ayus Ahmad Yusuf, S.E, M.Si.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof.DR.H.M.Imron Abdullah,M.Ag:Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs,Wasman, MA:Ketua Jurusan Syaria STAIN Cirebon
3. Bapak Ayus Ahmad Yusuf, SE, M.Si:Ketua Program Studi Ekonomi Perbankan Islam Jurusan Syariah STAIN Cirebon dan pembimbing II
4. Bapak Toto Suharto, SE, M.Si:Pembimbing I
5. Manajer Umum BMT Al-Falah Cirebon Ibu Ir.Ida Widiastuti.
6. Seluruh staf dan karyawan BMT Al-Falah Cirebon
7. Seluruh dosen, staf dan karyawan yang telah memberikan bimbingan selama penulis menuntut ilmu di STAIN Cirebon.
8. Kedua orang tua aku,yang telah memberikan doa, semangat dan kepercayaan selama aku kuliah di STAIN Cirebon.
9. Tak lupa semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik dari segi moril dan materil,hingga terselasaikan penulisan skripsi ini, semoga Allah SWT selalu melindungi kita, Amien.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis,

# Terima Kasih

Alhamdulillah kehadiran Illahi Robbi tanpa kehendak Allah SWT, maka takkan ada skripsi ini.

Terima kasih kepada kedua orang tuaku yang telah membuat aku seperti ini. Buat Ibu ku yang slalu mendoakan ku setiap saat, doakan semoga anak mu jadi orang yang berguna dan sukses, Amien...

Terima kasih kepada Aaku yang aku sayangi, yang selalu mengiringi perjalanan hidupku, memotivasiku, membantuku baik secara moril maupun materil, serta tak henti-hentinya memberikan nasehat, semoga allah membalasnya Amien....

Terima kasih kepada adik-adik-ku yang paling aku sayangi, Ali, Aup, Yanti dan Yuli semoga kalian selalu tabah dalam menjalani hidup ini, kalian adalah motivasi untuk slalu terus berjuang serta belajar dalam menjalani hidup ini. Dan semoga aku menjadi kakak yang patut kalian teladani

Terima kasih juga buat Mama dan Mimi, Keluarga besar di Guwa yang telah memberikan perhatiannya kepada ku. Makasih atas doanya yach....

Terima kasih Buat temen-temenku yang paling aku sayangi "WONDER WOMEN"

( Jenk Vian, Jenk Cery, Jenk Wiwi, Jenk Icha, Jenk Ela dan Jenk Eli ) semoga kita bisa sukses dunia akhirat.

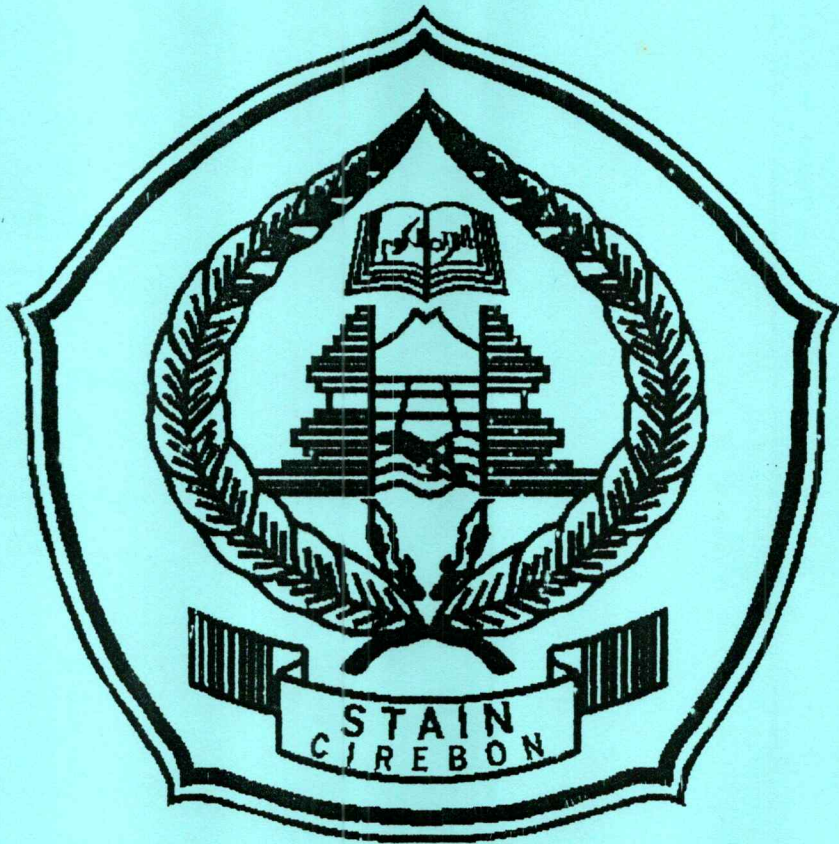
Buat temen baik-ku Odib, buat genk DUK-DUK MONK dan buat semua temen-temen EPI Idan II, buat neng qq, neng popon, nok oyah, mba Aam, oilis, nano, aang juli, uli, opang, pokoknya semuanya. ajah,

Buat temen-ku Myla makasih yach udah mau bantuin -ku. Kepada dosen pembimbing ku Pa Toto dan Pa Ayus, Terima kasih atas bimbingan dan nasehatnya, bapak telah menyadarkan ku untuk selalu belajar. Semoga Allah membalas segala kebaikan-kebaikannya, Doakan semoga anak didikmu menjadi orang yang sukses. Amien....

Kepada seluruh dosen, staf dan karyawan di Jurusan Syariah STAIN Cirebon, terima kasih atas bantuannya selama ini. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, Aku Ucapkan TERIMA KASIH.

## MOTTO

" Hidup adalah tantangan, Hadapilah. Hidup adalah anugerah, Terimalah, Hidup adalah Petualangan, Berjuanglah. Hidup adalah Duka lara, Tanggungilah. Hidup adalah Tugas, Laksanakanlah. Hidup adalah Cita-cita, Capailah. Hidup adalah Permainan, Mainkanlah. Hidup adalah Misteri, Singkapkanlah. Hidup adalah lagu, Nyanyikanlah. Hidup adalah Kesempatan, Ambillah. Hidup adalah Perjalanan, Jalanilah. Hidup adalah janji, Penuhilah. Hidup adalah kasih sayang, Bergembiralah. Hidup adalah Keindahan, Bersyukurlah. Hidup adalah Perkelahian, Bertarunglah. Hidup adalah Jiwa, Sadarilah. Hidup adalah teka teki, P e c a h k a n l a h .  
Buatlah Hidup anda jadi bermakna sekarang dan yang akan datang !!!!





# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>IKHTISAR</b>	
<b>PERSETUJUAN</b>	
<b>PENGESAHAN</b>	
<b>NOTA DINAS</b>	
<b>PERNYATAAN OTENTITAS</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>KATAPENGANTAR</b>	
<b>PERSEMBAHAN</b>	
<b>MOTO</b>	
<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kerangka Pemikiran.....	6
1.5 Hipotesis.....	8

## **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1 Tinjauan Umum Pendidikan Pendidikan.....	9
2.2 Tinjauan Umum Kinerja Karyawan.....	15
2.2.1 Pengertian Kinerja Karyawan.....	15
2.2.2 Aspek-aspek Kinerja.....	16

2.2.3 Langkah-langkah yang dilakukan Dalam Rangka Mengatasi Kinerja Karyawan Rendah .....	22
2.3 Teori Spearman rank.....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Objek Penelitian .....	32
3.3 Metode Penelitian.....	32
3.4 Operasional Variabel.....	33
3.5 Sumber Data.....	35
3.6 Populasi dan Sampel.....	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.8 Hipotesis Penelitian.....	38
3.9 Uji Instrumen Penelitian.....	38
3.9.1 Pengujian Instrumen Validitas.....	38
3.9.2 Uji Reabilitas.....	43
3.10 Teknik Analisis Data.....	46

### **BAB IV OBJEK PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Kondisi Obyektif BMT Al-falah Cirebon.....	50
4.1.1 Gambaran Umum BMT Al-falah Cirebon.....	50
4.1.2 Sejarah Berdirinya BMT Al-falah Cirebon.....	50
4.1.3 Struktur Organisasi BMT Al-falah Cirebon.....	52
4.1.4 Deskripsi Kerja BMT Al-falah Cirebon.....	54
4.1.5 Keadaan Usaha Anggota.....	71
4.1.6 Visi,Misi,dan Tujuan BMT Al-falah Cirebon.....	72
4.1.7 Asas dan Landasan BMT Al-falah Cirebon.....	73
4.1.8 Fungsi BMT Al-falah Cirebon.....	73
4.1.9 Sumber Dana BMT Al-falah Cirebon.....	74

4.1.10 Prinsip Utama BMT Al-falah Cirebon.....	75
4.2 Gambaran Tingkat pendidikan karyawan BMT Al-FALAH Cirebon.....	76
4.3 Gambaran Tentang Langkah-langkah Perusahaan dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan.....	78
4.4 Hubungan antara Tingkat Pendidikan dengan Peningkatan Kinerja Karyawan di BMT Al-Falah Cirebon .....	79
4.5 Analisis Ekonomi.....	83

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	86

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Operasional Variabel .....	33
Tabel 3.2	Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Untuk Variabel (X) Tingkat Pendidikan.....	40
Tabel 3.3	Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Untuk Variabel (Y) Peningkatan Kinerja Karyawan.....	42
Tabel 3.4	Harga Kritis Rho.....	47
Tabel 4.1	Tingkat pendidikan karyawan BMT Al-Falah Cirebon.....	77
Tabel 4.2	Koefisien Korelasi dan Penafsiran.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Hasil Penyebaran Angket Variabel X  
Lampiran 2 : Data Hasil Penyebaran Angket Variabel Y  
Lampiran 3 : Contoh Perhitungan Uji Validitas Variabel X dan Y untuk Item Pernyataan no.1  
Lampiran 4 : Tabel Penolong  $\Sigma X^2$  Validitas Variabel X  
Lampiran 5 : Tabel Penolong  $\Sigma XY$  Validitas Variabel X  
Lampiran 6 : Tabel Penolong  $\Sigma Y^2$  Validitas Variabel Y  
Lampiran 7 : Tabel Penolong  $\Sigma XY$  Validitas Variabel Y  
Lampiran 8 : Validitas dan Reabilitas Variabel X  
Lampiran 9 : Analisis Validitas Variabel X  
Lampiran 10 : Data Hasil Penyebaran Angket Setelah Uji Validitas Variabel X  
Lampiran 11 : Validitas dan Reabilitas Variabel Y  
Lampiran 12 : Analisis Validitas Y  
Lampiran 13 : Data Hasil Penyebaran Angket Setelah Uji Validitas Variabel Y  
Lampiran 14 : Data untuk Item Pernyataan Ganjil Variabel X (Tingkat Pendidikan)  
Lampiran 15 : Data untuk Item Pernyataan Genap Variabel X (Tingkat Pendidikan)  
Lampiran 16 : Data untuk perhitungan Reliabilitas variabel X Ganjil-Genap  
Lampiran 17 : Data untuk Item Pernyataan Ganjil Variabel Y (Kinerja Karyawan)  
Lampiran 18 : Data untuk Item Pernyataan Genap Variabel Y (Kinerja Karyawan)  
Lampiran 19 : Data untuk perhitungan Reliabilitas variabel Y Ganjil-Genap  
Lampiran 20 : Rekapitulasi Hasil responden Variabel X  
Lampiran 21 : Nilai Ranking dan Rata-Rata  
Lampiran 22 : Perhitungan Ranking Variabel X  
Lampiran 23 : Rekapitulasi Hasil Responden Variabel Y  
Lampiran 24 : Nilai Ranking dan Rata-Rata  
Lampiran 25 : Perhitungan Ranking Variabel Y  
Lampiran 26 : Tabel Penolong untuk menghitung korelasi Spearman Rank  
Lampiran 27 : Tabel Nilai-nilai r Product Moment  
Lampiran 28 : Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t